**Legenda oceny:**

**6 - UMIEJĘTNOŚĆ OSIĄGNIĘTA**

 **Uczeń prezentuje umiejętność i jej zastosowanie nie tylko w obecności nauczyciela, lecz także innych osób. Samodzielność dziecka może wymagać korekty.**

**5 - UMIEJĘTNOŚĆ OPANOWANA**

 **Uczeń popełnia błędy, lecz potrafi je samodzielnie poprawić przy wsparciu wyrażonym przez słowo lub gest nauczyciela.**

**4 - UMIEJĘTNOŚĆ DOSKONALONA**

 **Widoczny postęp w nabywaniu danej umiejętności ( coraz większa samodzielność ucznia ), lecz pojawiające się błędy wymagają fizycznego i werbalnego zaangażowania nauczyciela.**

**3 - UMIEJĘTNOŚĆ WYMAGAJĄCA DALSZEGO ĆWICZENIA**

 **Brak samodzielności ucznia – konieczna pomoc nauczyciela, ale zauważalne współdziałanie i współzaangażowanie dziecka w wykonanie danego zadania na jego poziomie sprawności.**

**2 - PRZEFORMUŁOWANIE CELU NA BARDZIEJ ELEMENTARNE**

**CZĘŚCI**

**1 - REZYGNACJA Z CELU KSZTAŁCENIA**