**FORMY I METODY PRACY:** *(odpowiednie zaznaczyć)*

**Metody wspomagające**

podpowiedzi słowne

podpowiedzi słowne poparte gestem

wspomaganie fizyczne

inne……………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………….

**Metody i formy zajęć praktycznych**

elementy Metody Dobrego Startu

elementy metody TEACCH

elementy metody Affolter

elementy metody behawioralnej

elementy Integracji Sensorycznej

elementy metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne

Program Aktywności M i Ch. Knillów

Trening Umiejętności Społecznych

trening samodzielności

trening czystości

dogoterapia

hipoterapia

zajęcia w kuchni dydaktycznej

zajęcia higieniczno-porządkowe

zajęcia plastyczno-techniczne

zajęcia muzyczno-rytmiczne

zajęcia warsztatowe

zajęcia przy komputerze

„Klub Dziewczyny” – zajęcia dla dojrzewających dziewcząt

„Klub Chłopaka” – zajęcia dla dojrzewających chłopców

„Klub Aktora” – zajęcia teatralne

inne……………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………….

**Metody oglądowe-słowne**

pokaz

obserwacja kierowana

instrukcja słowna

opowiadanie

pogadanka

praca z książką

inne………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….