|  |
| --- |
| **Program szkolenia – Blok I** |
| 1. Umiejętności, rola i obszary aktywności komunikacyjnego partnera. 2. Warsztat - Od czego zacząć? Zachowania komunikacyjne i ich funkcja. 3. Kod komunikacyjny. Wyłanianie dominującego sposobu przekazywania informacji użytkownika AAC. 4. Organizacja przestrzeni i pozycja podczas sytuacji komunikacyjnej. 5. Użytkownicy zależni od wspomagających działań partnera. 6. Pojęcie strategii AAC: cele, przebieg i zachowania docelowe. 7. Schemat postępowania partnera. Sposoby rozwijania, podtrzymywania i ulepszania komunikacyjnych więzi. 8. Tworzenie, opisywanie i modyfikowanie strategii AAC. 9. Planowanie strategii AAC opartych na modelu aktywnym. 10. Warsztat - Określanie celów oraz elementów modelu aktywnego użytkownika. 11. Warsztat – Obszary aktywności partnera i działania partnera. 12. Warsztat - Konstruowanie pierwszych strategii i ich modyfikacja. 13. Ocena efektywności porozumiewania się – skala umiejętności komunikacyjnych z zakresu komunikacji wspomagającej i alternatywnej AAC. 14. Jak korzystać z Protokołu do Karty Oceny? Zastosowanie klucza od karty oceny w zakresie: przekazu informacji, budowania wypowiedzi, funkcjonalnego współgrania z rozmówcą, ogólnego nastawienia i motywacji do komunikacji. 15. Praktyka stosowania AAC – doświadczenia szkół i placówek terapeutycznych. |

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM SZKOLENIA PT. ”ALTERNATYWNE I WSPOMAGAJĄCE SPOSOBY POROZUMIEWANIA SIĘ”

Prowadzący: dr Magdalena Grycman

|  |
| --- |
| **Program szkolenia - Blok II i III** |
| 1. Indywidualne systemy komunikacyjne tworzone w warunkach szkolnych – perspektywa rozwojowa. 2. Budowanie systemu językowego poprzez tworzenie unikalnych kodów komunikacyjnych z użytkownikiem AAC. 3. Warsztat – Czytanie uczestniczące. 4. Wykorzystanie tablic połączonych. Poszerzanie obszarów uczestnictwa użytkownika AAC. 5. Warsztat - Organizacja przestrzeni i pozycja podczas sytuacji komunikacyjnej. Cele oddziaływania i elementy modelu aktywnego. 6. Osadzenie oddziaływań wspomagających w strategiach dotyczących planowania . 7. Zajęcia grupowe – Wdrażanie działań terapeutycznych o charakterze komunikacyjnym. 8. Rozwiązania dostępowe w zakresie dostosowania włączników w praktyce. 9. Warsztat - Organizacja przestrzeni z wykorzystaniem włączników. Identyfikowanie elementów modelu aktywnego. 10. Tworzenie bazy pomocy AAC – pliki do pobrania. 11. Planowanie komunikacyjnego systemu. Konstruowanie innowacyjnych strategii AAC. 12. Korzyści z superwizji oraz analizy materiału wideo. Poszukiwanie efektywnych rozwiązań. |