

07.05 Błędy poznawcze, nieznanostwo tematu

Dzień dobry na kolejnych zajęciach zdalnych z etyki.

Kontynuujemy tematykę odróżniania prawdy od fałszu w codziennych wiadomościach, które czytamy lub oglądamy, a także napotykaemy przemierzając przepastne zasoby internetu. Umiejętności, które chce nam przekazać autor filmu uznane zostały przez współczesną naukę za kluczowe (najważniejsze) kompetencje, które musi opanować obywatel w XXI. Nazywa się to „digital literacy”. Nadchodzi kolejna rewolucja technologiczna, określana też mianem czwartej. W niedługim czasie całkowicie zmieni się rynek pracy na świecie, mnóstwo zawodów zniknie, a pojawią się inne. Umiejętność krytycznego myślenia i kompetentnego korzystania z sieci to nasz klucz do rozumienia przyszłości. Zapraszam.

<https://www.youtube.com/watch?v=T1vW8YDDCSc> film rozpoczynamy od 29 do 45 minuty

Ocena źródła. Czy umiem ocenić wiarygodność źródła informacji?

1. „Jeśli nic nie wiem w danym temacie, to nie mogę być pewny, że to prawda”
2. „Skoro nie mogę być pewnym, że to prawda, powinienem informację sprawdzić”

jak?

- Czy źródło informacji jest wiarygodne?

Do pytania w wyszukiwarce dopisz **site:edu**

Lista - wiarygodność – od najsłabszej, do najsilniejszej:

- 1 komentarze i fora internetowe to najczęściej słabe źródło
- 2 strony spiskowe, ideologiczne, nastawione na sensację,
- 3 agregaty przypadkowych informacji
- 4 większe serwisy i portale
- 5 strony popularnonaukowe
- 6 strony popularnonaukowe tworzone przez instytucje naukowe
- 7 angielska wikipedia, artykuły w polskiej z medalem (złota gwiazdka w prawym górnym rogu)
- 8 publikacje instytucji rządowych
- 9 publiczne strony uniwersytetów i ośrodków badawczych
- 10 głęboki internet – niepubliczne zasoby ośrodków badawczych (trudno dostępne)

PAMIĘTAJ: Ucz się języka angielskiego. To obowiązujący język w nauce

Pisz do mnie: zbigniewsluszkiewicz@gmail.com