

ARKUSZ POMOCNICZY OCENY PRACY NAUCZYCIELA

Imię i nazwisko nauczyciela:

Data wypełnienia arkusza:

Standard/ obszar	Wskaźnik	Narzędzie	Punktacja obszaru 1-5
<p>I. Rzetelność w realizacji zadań związanych z powierzonym nauczycielowi stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą. (KN art. 6a ust. 1 p.1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. IPET jest zgodny z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, dostosowany do możliwości ucznia 2. Sposób komunikowania się z uczniem jest dostosowany do możliwości pojęciowych i funkcjonalnych ucznia. 3. Nauczyciel podczas zajęć utrzymuje ład i porządek, reaguje na sygnały płynące od ucznia, 4. Nauczyciel dba o bezpieczeństwo ucznia, przestrzega procedur, zasad, zgłasza na bieżąco usterki. 	<p style="text-align: center;">IPET, LUM Dziennik</p>	
Uwagi do p. I – ocena realizacji: (wypełnia nauczyciel)			
<p>II. Stopień realizacji obowiązku wspierania każdego ucznia w jego rozwoju. (KN art. 6a ust. 1 p.2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel aktywizuje ucznia. 2. Nauczyciel systematycznie ocenia realizację założonych celów, dokonuje WOPF. 3. Nauczyciel stawia wymagania w sferze najbliższego rozwoju ucznia. 4. Nauczyciel na bieżąco dostosowuje metody i formy pracy do możliwości ucznia. 5. Nauczyciel stosuje metody aktywizacyjne, uwzględnia technologię informatyczną i komputerową. 	<p style="text-align: center;">Obserwacje, Ocena Rady Rodziców</p>	
Uwagi do p. II – ocena realizacji: (wypełnia nauczyciel)			
<p>III. Stopień realizacji obowiązku dążenia do pełni własnego rozwoju osobowego oraz samokształcenia i doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami szkoły. (KN art. 6a ust. 1 p.3, p.3a oraz art. 42 ust. 2 p.3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel dokonuje samooceny i planuje swój rozwój zawodowy, zgodny z planem rozwoju placówki. 2. Nauczyciel korzysta z nowości książkowych i artykułów w prasie dotyczących zagadnień autyzmu. 3. Bierze udział w WDN. 4. Bierze udział w konferencjach/ szkoleniach, studiach, zgodnie z potrzebami placówki. 5. Nauczyciel pracuje w zespołach problemowych, dzieli się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami 	<p style="text-align: center;">Obserwacja, Protokoły z spotkań WDN, Arkusze samooceny. Arkusze samooceny, Zaświadczenia</p>	
Uwagi do p. III – ocena realizacji: (wypełnia nauczyciel)			
<p>IV. Stopień realizacji dbałości o kształtowanie u uczniów postaw samodzielności w życiu codziennym i przystosowania do życia w grupie społecznej, postaw szacunku i tolerancji. (KN art. 6a ust. 1 p.4 i p.5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel uczestniczy w ocenie i rozwiązywaniu problemów wychowawczych, terapeutycznych i edukacyjnych uczniów. 2. Nauczyciel realizuje plan wychowawczy – profilaktyczny ośrodka. 3. Nauczyciel podejmuje działania innowacyjne. 4. Współpracuje z innymi nauczycielami i personelem pomocniczym szkoły. 5. Nauczyciel realizuje działania na rzecz usamodzielniania i socjalizacji uczniów we współpracy z innymi podmiotami 	<p style="text-align: center;">Sprawozdanie z działań dodatkowych na rzecz ucznia, Arkusze samooceny. Sprawozdanie z realizacji planu wych.-prof.</p>	
Uwagi do p. IV: – ocena realizacji: (wypełnia nauczyciel)			

<p>V. Stopień realizacji obowiązku kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie i poszanowaniem godności osobistej ucznia (art. 5 ustawy Prawo Oświatowe).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel dokonuje diagnozy funkcjonalnej możliwości ucznia. 2. Nauczyciel wspiera rodziców w wychowaniu i terapii ich dziecka. 3. Nauczyciel rozpoznaje specyficzne możliwości i zdolności ucznia. 4. Dbą o bezpieczeństwo uczniów, przestrzega procedur i regulaminów 5. Dbą o kulturę osobistą w kontaktach z uczniami, rodzicami, pracownikami i innymi osobami. 	<p>Arkusze diagnostyczny Protokoły ze spotkań z rodzicami. Sprawozdanie z działań dodatkowych na rzecz ucznia</p>	
<p>Uwagi do p. V – ocena realizacji: (wypełnia nauczyciel)</p>			
<p>VI. Stopień realizacji w ramach ustalonego czasu pracy zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz. (KN art. 42 ust. 2 p. 1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel w pełni wykorzystuje czas pracy z uczniem, punktualnie zaczyna i kończy zajęcia. 2. Przestrzega ustalonych terminów, zgodnych z harmonogramem pracy i nałożonymi obowiązkami dodatkowymi. 3. Terminowo i zgodnie z obowiązującą procedurą wypełnia dokumentację szkolną. 	<p>Wnioski nauczyciela. Dziennik, Obserwacja, Uwagi dyrektora dot. realizacji ustaleń.</p>	
<p>Uwagi do p. VI – ocena realizacji: (wypełnia nauczyciel)</p>			
<p>VII. Stopień realizacji w ramach ustalonego czasu pracy: innych czynności i zajęć wynikających z zadań statutowych szkoły, w tym zajęć opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów. (KN art. 42 ust. 2 p. 2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel uczestniczy w pracach organów ośrodka 2. Nauczyciel uczestniczy w przeprowadzaniu egzaminów 3. Nauczyciel organizuje lub współorganizuje wycieczki, imprezy, konkursy dla uczniów 4. Nauczyciel współpracuje z podmiotami zewnętrznymi na rzecz uczniów 5. Nauczyciel realizuje zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów 6. Nauczyciel realizuje inne zadania i obowiązki nałożone przez dyrektora 	<p>Obserwacja, Uwagi dyrektora dot. realizacji ustaleń.</p>	
<p>Uwagi do p. VII – ocena realizacji: (wypełnia nauczyciel)</p>			
		<p>Razem</p>	

Punktacja: 35 pkt - 31 pkt. - ocena wyróżniająca
30 pkt - 25 pkt - ocena bardzo dobra
24 pkt - 18 pkt - ocena dobra
17 pkt - 0 pkt - ocena negatywna

OCENA WG PUNKTACJI : ... – ocena

Uwagi:

Data i podpis dyrektora:

Data i podpis nauczyciela ocenianego