

Sfera	z	L.p	Umiejętności	KOD U1	KOD U2	KOD U3	KOD U4
socjalizacja	a	1.	1.Utrzymuje kontakt wzrokowy ok. 3-5 s. w odpowiedzi na inicjatywę nauczyciela (np. powitanie itp...).				
	a	2.	2. W odpowiedzi na wyciągniętą rękę i formę „dzień dobry” i „do widzenia” wyciąga swoją rękę.				
	a	3.	3. Poruszając się omija przeszkody (meble, leżące na podłodze przedmioty).				
	a	4.	4. Samodzielnie otwiera i zamyka drzwi.				
	a	5.	5. W stałym schemacie zajęć trafia do swojej klasy.				
	a	6.	6. W stałym schemacie zajęć trafia do toalety.				
	a	7.	7. W stałym schemacie zajęć trafia do szatni.				
	a	8.	8. W stałym schemacie zajęć trafia do jadalni.				
	a	9.	9. W stałym schemacie zajęć lokalizuje swój plecak, kurtkę, buty.				
	a	10.	10.W stałym schemacie zajęć przynosi/zanosi określone przedmioty z/do co najmniej 3 miejsc na terenie klasy.				
	a	11.	11. W swoim zachowaniu wykazuje intencję (pojawiają się stałe niewerbalne komunikaty świadczące o radości i zainteresowaniu lub niechęci).				
	a	12.	12. Reaguje na swoje imię.				
	a	13.	13. Dostosowuje tempo przemieszczania się do nauczyciela i grupy przy fizycznej kontroli ze strony nauczyciela.				
	a	14.	14. Poprawnie zachowuje się w sklepie				
	a	15.	15. Poprawnie zachowuje się w miejscach użyteczności publicznej (kino, teatr, park, tramwaj, autobus).				
	a	16.	16. Spokojnie uczestniczy w 20 min. zajęciach lekcyjnych.				
	a	17.	17. Potrafi czekać do 10 min. (siedzi na krześle przy pustym stole, bez autostymulacji).				
	b	18.	1. Inicjuje kontakt wzrokowy w celu nawiązania interakcji.				
	b	19.	2. Rozpoznaje kolegów z klasy - wskazuje osobę o której imię pytamy.				
	b	20.	3. Rozpoznaje kolegów i osoby pracujące w klasie na zdjęciach- wskazuje zdjęcie osoby o której imię pytamy.				
	b	21.	4. Rozpoznaje na zdjęciach członków rodziny - wybiera zdjęcie danej osoby.				
	b	22.	5. Nazywa po imieniu kolegów i osoby pracujące w klasie.				
	b	23.	6. Rozpoznaje obraz graficzny swojego imienia - wybiera z 3 etykiet.				
	b	24.	7. Spośród dużej liczby plecaków wybiera swój.				
	b	25.	8. W stałym schemacie zajęć przynosi/zanosi określone przedmioty z/do co najmniej 3 miejsc na terenie szkoły.				
	b	26.	9. Na polecenie wydane werbalnie, symbolem PCS, etykietą trafia do przynajmniej 4 pomieszczeń w szkole - nie w stałym schemacie zajęć.				
	b	27.	10. Trzyma się grupy rówieśniczej bez fizycznego kontaktu z nauczycielem i kolegami z klasy.				
	b	28.	11.Zatrzymuje działanie na polecenie nauczyciela (np. "stój", "stop", "połóż"...).				
	b	29.	12. Na polecenie nauczyciela prosi o pomoc - gestem lub słowami.				
	b	30.	13. Na polecenie nauczyciela udziela pomocy innym.				
	b	31.	14. Podaje przedmiot (półprodukt) koledze - na polecenie nauczyciela.				
	b	32.	15.Współdziała z drugą osobą (np. przytrzymuje przedmiot, przenosi stół, ławkę).				
	b	33.	16.Działa naprzemiennie w relacji z drugą osobą (np. gry - raz ty, raz ja).				
	b	34.	17. Na polecenie nauczyciela dokonuje prostych wyborów (rodzaj napoju, pokarmu, sposób zagospodarowania wolnego czasu) - wybiera konkret, zdjęcie, piktogram, PCS, etykietę.				
	b	35.	18. Nazywa lub wskazuje na obrazkach lub symbolach PCS 4 podstawowe emocje.				
	b	36.	19. Potrafi powstrzymać się od dotykania przedmiotów leżących na stole.				
	b	37.	20. W odpowiedzi na inicjatywę nauczyciela stosuje formy grzecznościowe ("dzień dobry", "do widzenia", "dziękuję", "przepraszam", "proszę").				

	b	38.	21. Robi zakupy ze wsparciem werbalnym nauczyciela.				
	b	39.	22. Potrafi jechać tramwajem lub autobusem stojąc.				
	b	40.	23. Na polecenie nauczyciela ustępuje miejsca w tramwaju lub autobusie.				
	c	41.	1. Reaguje na swoje nazwisko.				
	c	42.	2. Rozpoznaje obraz graficzny swojego nazwiska - wybiera z 3 etykiet.				
	c	43.	3. Wie ile ma lat - wskazuje cyfrę na etykiecie lub mówi.				
	c	44.	4. Rozpoznaje swoją pleć - mówi, wybiera etykietę lub PCS.				
	c	45.	5. Rozpoznaje pleć innych osób - mówi, wybiera etykietę lub PCS.				
	c	46.	6. Zna imiona rodziców i rodzeństwa - mówi lub podpisuje etykietami.				
	c	47.	7. Zna swój adres - mówi lub zapisuje.				
	c	48.	8. Zna adres szkoły - mówi lub zapisuje.				
	c	49.	9. Spontanicznie używa przynajmniej 3 form grzecznościowych spośród ("dzień dobry", "do widzenia", "dziękuję", "przepraszam", "proszę").				
	c	50.	10. Samodzielnie odnajduje odpowiedni klucz oraz otwiera/zamyka drzwi.				
	c	51.	11. Nie w stałym schemacie zajęć przynosi/zanosi określone przedmioty z różnych miejsc na terenie szkoły.				
	c	52.	12. Samodzielnie robi zakupy (w małym osiedlowym sklepiku).				
	c	53.	13. Z własnej inicjatywy ustępuje miejsca w tramwaju, autobusie.				
	c	54.	14. Z własnej inicjatywy zwraca uwagę na sytuacje zagrażające (np. ostre przedmioty, psy, wrzątek, ruch uliczny itp....).				
	c	55.	15. Pyta o pozwolenie gdy chce wziąć cudzą rzecz.				
	c	56.	16. Spontanicznie informuje o swoich potrzebach - wskazuje odpowiednie piktogramy, PCS, etykiety, mówi, wykonuje gesty.				
	c	57.	17. Z własnej inicjatywy udziela pomocy innym.				
	c	58.	18. Potrafi samodzielnie pracować, bez fizycznej obecności nauczyciela w pomieszczeniu 5 – 10 min.				
	c	59.	19. Koncentruje uwagę na 45 - minutowym toku zajęć lekcyjnych o charakterze poznawczym.				
samodzielność - spożywanie posiłku	a	60.	1. Wkłada do ust kanapki pokrojone w kostkę.				
	a	61.	2. Ze wsparciem pije z kubka.				
	a	62.	3. Samodzielnie odpakowuje kanapki.				
	a	63.	4. Samodzielnie spożywa kanapki.				
	a	64.	5. Samodzielnie je przy pomocy łyżki.				
	b	65.	1. Nabija pokarm na widelec.				
	b	66.	2. Przenosi kubek z płynem.				
	b	67.	4. Miesza łyżeczką w kubku (np. jogurt).				
	b	68.	5. Nalewa napój z dzbanka do kubka.				
	b	69.	6. Nalewa zupę przy pomocy chochelki.				
	b	70.	7. Bez przypominania przynosi sobie drugie danie i kubek z kompotem.				
	b	71.	8. Odnosi brudne naczynia w odpowiednie miejsce.				
	c	72.	1. Spożywa posiłki posługując się nożem i widelcem.				
	c	73.	2. Używa serwetek podczas posiłku.				
c	74.	3. Estetycznie spożywa posiłki.					
samodz. - przyg posiłku	b	75.	1. Samodzielnie smaruje pieczywo.				
	b	76.	2. Kroi produkty spożywcze (ze wsparciem).				
	b	77.	3. Obiera obierakiem owoce, warzywa (ze wsparciem).				
	b	78.	4. Obiera ze skórki produkty spożywcze (np. jajko, mandarynka).				
	b	79.	5. Układa produkty na kanapce.				
	b	80.	6. Otwiera opakowania różnych produktów spożywczych.				
	b	81.	7. Odnajduje w kuchni określone sztuce i naczynia.				
	c	82.	1. Samodzielnie przygotowuje herbatę.				
	c	83.	2. Samodzielnie przygotowuje proste danie: kanapka.				
	c	84.	3. Samodzielnie obiera obierakiem owoce i warzywa.				
	c	85.	4. Samodzielnie kroci produkty spożywcze (w kostkę i plasterki).				
	c	86.	5. Odmierza produkty spożywcze łyżką, szklanką.				
	c	87.	6. Samodzielnie przygotowuje proste danie: budyń lub kisiel.				

	c	88.	7. Przygotowuje proste potrawy posługując się przepisem ułożonym z obrazków, piktogramów, etykiet lub zapisanym w punktach.				
samodzielność - czynności porządkowe	a	89.	1. Wyciera stół ze wsparciem manualnym.				
	a	90.	2. Nakrywa do stołu ze wsparciem manualnym.				
	a	91.	3. Myje naczynia ze wsparciem manualnym.				
	a	92.	4. Zamiata podłogę miotłą na kiju ze wsparciem manualnym.				
	a	93.	5. Odkurza podłogę ze wsparciem manualnym.				
	a	94.	6. Myje podłogę mopem ze wsparciem manualnym.				
	b	95.	1. Nakrywa do stołu ze słownym wsparciem.				
	b	96.	2. Wyciera stół ze słownym wsparciem.				
	b	97.	3. Wyciera kurze (meble, parapety, zdejmuję kwiaty, segregatory itp...) ze słownym wsparciem.				
	b	98.	4. Myje naczynia ze słownym wsparciem.				
	b	99.	5. Zamiata podłogę miotłą na kiju ze słownym wsparciem.				
	b	100.	6. Odkurza podłogę ze słownym wsparciem.				
	b	101.	7. Zamiata na szufelkę ze słownym wsparciem.				
	b	102.	8. Myje podłogę mopem ze słownym wsparciem.				
	c	103.	1. Samodzielnie nakrywa do stołu.				
	c	104.	2. Samodzielnie sprząta po posiłku, pracy.				
	c	105.	3. Samodzielnie myje naczynia.				
	c	106.	4. Samodzielnie wyciera naczynia do sucha.				
c	107.	5. Samodzielnie wyciera kurze.					
c	108.	6. Samodzielnie zamiata miotłą na kiju i odkurza podłogę.					
c	109.	7. Samodzielnie zmiata na szufelkę.					
c	110.	8. Samodzielnie myje podłogę mopem.					
samodzielność - korzystanie z toalety i higieny osobista	a	111.	1. Wyprowadzany o stałych porach wypróżnia się w toalecie.				
	a	112.	2. Pozwala sobie na założenie podpaski lub pampersa.				
	a	113.	3. Wkłada do ust przygotowaną szczoteczkę z pastą do zębów.				
	a	114.	4. Myje zęby ze wsparciem.				
	a	115.	5. Ze wsparciem wykonuje ruch odkręcania kranu.				
	a	116.	6. Ze wsparciem wykonuje ruch mycia rąk.				
	a	117.	7. Ze wsparciem wykonuje ruch wycierania rąk.				
	b	118.	1. Z przypomnieniem wychodzi do toalety i wypróżnia się.				
	b	119.	2. Współdziała przy zakładaniu czystej podpaski.				
	b	120.	3. Spłukuje wodę po skorzystaniu z toalety.				
	b	121.	4. Podciąga rękawy przed myciem.				
	b	122.	5. Odkręca kran.				
	b	123.	6. Zakręca kran.				
	b	124.	7. Samodzielnie myje i wyciera ręce.				
	b	125.	8. Samodzielnie myje i wyciera usta.				
	b	126.	9. Rozpoznaje własne przybory toaletowe.				
	b	127.	10. Myje zęby ze wsparciem słownym.				
	b	128.	11. Z przypomnieniem myje szczoteczkę i kubek po umyciu zębów.				
	b	129.	12. Ze wsparciem rozczesuje włosy.				
b	130.	13. Ze wsparciem myje całą twarz.					
b	131.	14. Ze wsparciem myje twarz tonikiem przy użyciu płatk kosmetycznego.					
b	132.	15. Goli się ze wsparciem.					
b	133.	16. Ze wsparciem używa dezodorantu.					
b	134.	17. Ze wsparciem używa obcinaczek do paznokci.					
b	135.	18. Ze wsparciem piluje paznokcie.					
c	136.	1. Samodzielnie używa papieru toaletowego.					
c	137.	2. Bez przypominania spłukuje wodę po skorzystaniu z toalety.					
c	138.	3. Bez przypominania myje ręce po skorzystaniu z toalety.					
c	139.	4. Samodzielnie myje twarz (żel, mydłem, tonikiem).					

	c	140.	5. Samodzielnie myje zęby.				
	c	141.	6. Pamięta o umyciu szczoteczki i kubka.				
	c	142.	7. Czesze włosy robiąc sobie fryzurę.				
	c	143.	8. Goli się samodzielnie				
	c	144.	9. Samodzielnie używa dezodorantu.				
	c	145.	10. Samodzielnie obcina paznokcie.				
	c	146.	11. Samodzielnie piluje paznokcie.				
	c	147.	12. Samodzielnie zmienia podpaszkę.				
samodzielność - ubieranie się	a	148.	1. Podciąga (od wysokości ud) spodnie podczas korzystania z toalety.				
	a	149.	2. Zsuwa (do wysokości ud) spodnie podczas korzystania z toalety.				
	a	150.	3. Zdejmuje rozsznurowane buty.				
	b	151.	1. Zasuwa zamki błyskawiczne.				
	b	152.	2. Zdejmuje koszulki, bluzy.				
	b	153.	3. Ubiera koszulki, bluzy.				
	b	154.	4. Zdejmuje majtki, spodnie.				
	b	155.	5. Ubiera majtki, spodnie.				
	b	156.	6. Zdejmuje skarpety, rajstopy.				
	b	157.	7. Ubiera skarpety, rajstopy.				
	b	158.	8. Rozwiązuje sznurówki.				
	b	159.	9. Wiąże szurowadła na węzeł.				
	b	160.	10. Zdejmuje i ubiera rozsznurowane buty.				
	b	161.	11. Wkłada obuwie z zachowaniem prawej i lewej strony.				
	b	162.	12. Samodzielnie rozpiną guziki.				
	b	163.	13. Samodzielnie zapina guziki.				
		c	164.	1. Samodzielnie ubiera się i rozbiera.			
	c	165.	2. Samodzielnie zapina zamki błyskawiczne.				
	c	166.	3. Przewleka sznurówki przez dziurki (na krzyż).				
	c	167.	4. Samodzielnie wiąże obuwie.				
	a	168.	1. Reaguje na sygnały dotykowe (podpowiedzi manualne do wzorców ruchowych) używane stale w tych samych sytuacjach.				
	a	169.	2. Spełnia polecenia wsparte gestem: "wstań", "usiądź", "daj".				
	a	170.	3. Podejmuje wokalizację dla celów komunikacji (wokalizuje gdy chce zwrócić na siebie uwagę lub dostać jakiś przedmiot).				
	a	171.	4. Sygnalizuje chęć kontynuowania lub zakończenia czynności (interakcji) poprzez np. kontynuowanie wykonywania ruchów skojarzonych z czynnością, lub odsuwanie się, odpychanie rąk nauczyciela.				
	b	172.	1. Pod dyktando nauczyciela układa plan zajęć z dostępnych dla siebie symboli, ze wsparciem realizuje zajęcia według planu.				
	b	173.	2. Zapytane podaje swoje imię i nazwisko (werbalnie lub przy pomocy środków zastępczych w stosunku do mowy).				
	b	174.	3. Na prośbę nauczyciela przekazuje informacje o swoich podstawowych potrzebach (toaleta, jedzenie, picie) - w dostępny dla siebie sposób.				
	b	175.	4. W stałym schemacie zajęć, przy pomocy dostępnych dla siebie środków komunikacji odpowiada na pytania (zajęcia wstępne, omawianie TUS, itp...).				
	b	176.	5. Wskazuje lub etykietuje przedmioty w rzeczywistości i na ilustracjach (z prezentowanych 4 konkretów, obrazków - słownik minimum 14 słów).				
	b	177.	6. Wskazuje lub etykietuje czynności (z prezentowanych 4 obrazków - słownik minimum 14 słów).				
	b	178.	7. Przy pomocy dostępnych dla siebie symboli (na prośbę nauczyciela) dokonuje wyboru sposobu spędzenia wolnego czasu i konsekwentnie go realizuje.				
	b	179.	8. Prosi o pomoc w sposób czytelny dla otoczenia (wyciąga rękę, wokalizuje, wskazuje, mówi „pomóż”).				
	b	180.	9. Rozumie proste gesty, opracowane dla potrzeb szkoły oznaczające podstawowe aktywności, polecenia oraz zakaz (bez wsparcia słownego, minimum 6 gestów).				
	b	181.	10. Spełnia proste, jednocłonowe polecenia (np. "przynieś kredki").				

b	182.	11. Spełnia proste dwuczłonowe polecenia (np. "odłóż zeszyt na półkę i przynieś nożyczki")			
b	183.	12. Wypowiada lub układa z PCS proste zdania (podmiot + orzeczenie).			
b	184.	13. Odpowiada na pytania werbalnie, poprzez gest lub wskazanie etykiet oznaczających tak lub nie .			
c	185.	1. Z własnej inicjatywy posługuje się dostępnym dla siebie sposobem komunikowania się (konkret, piktogram, PCS, gest, mowa).			
c	186.	2. Nazywa przedmioty (minimum).			
c	187.	3. Podpisuje przedmioty (minimum).			
c	188.	4. Nazywa czynności (minimum).			
c	189.	5. Podpisuje przedmioty (minimum).			
c	190.	6. Zadaje pytania o pozwolenie na wykonanie określonej czynności lub otrzymanie czegoś.			
c	191.	7. Używa pojęć przestrzennych (w, na, obok, po lewej, po prawej, przed, za) - minimum 3 z wymienionych.			
c	192.	8. Używa przymiotniki opisujące cechy przedmiotów i osób (gruby, mały, szczupły, wysoki, jasny, ciemny, okrągły itp. ...) - minimum 3.			
c	193.	9. Spontanicznie informuje o spostrzeżonej sytuacji (np. "o leci samolot!")			
c	194.	10. Określa płeć swoją i kolegów (werbalnie lub przy pomocy środków zastępczych w stosunku do mowy).			
c	195.	11. Określa swój wiek (werbalnie lub przy pomocy środków zastępczych w stosunku do mowy).			
c	196.	12. Podaje numer telefonu rodzica - (werbalnie lub przy pomocy środków zastępczych w stosunku do mowy).			
c	197.	13. Wykazuje zrozumienie prostych poleceń pomimo dobiegającego z najbliższego otoczenia hałasu.			
c	198.	14. Nie w znanym schemacie zajęć wykonuje we właściwej kolejności trzy polecenia.			
c	199.	15. Rozumie i używa zaimki osobowe (co najmniej 3 - np. ja, ty, on).			
c	200.	16. Ze wsparciem nauczyciela układa zdania z etykiet w odpowiedzi na pytanie dotyczące zdarzeń z własnego życia (co widział lub słyszał).			
c	201.	17. Przekazuje informacje określonym osobom na terenie szkoły - (werbalnie lub przy pomocy środków zastępczych w stosunku do mowy).			
c	202.	18. Adekwatnie odczytuje zabawne sytuacje.			
a	203.	1. Ożywia się na skutek dotykowego pobudzania ciała (np. masaż).			
a	204.	2. Odsłania twarz zakrytą kawałkiem materiału.			
a	205.	3. Wodzi wzrokiem za źródłem światła.			
a	206.	4. Odwraca głowę w kierunku źródła dźwięku.			
a	207.	5. Bada przedmioty za pomocą ust.			
a	208.	6. Sięga po atrakcyjną dla niego rzecz, którą upuściło.			
a	209.	7. Trzyma przedmiot i bada go dotykowo, wzrokowo.			
a	210.	8. Uderza przedmiotami o twardą powierzchnię.			
a	211.	9. Wysypuje przedmioty z pojemnika.			
a	212.	10. Wkłada przedmioty do dużego pojemnika.			
a	213.	11. Poszukuje atrakcyjnego przedmiotu schowanego w pojemniku lub za zasłoną.			
a	214.	12. Celowo chwyta i wypuszcza przedmioty.			
a	215.	13. Wyciąga ręce zabezpieczając się przed upadkiem.			
a	216.	14. Wykonuje wyuczone schematy ruchowe (np. zanoszą kubek do okienka, zbiera klocki do pudełka).			
b	217.	1. Sledzi wzrokiem poruszający, toczący się przedmiot (wskazany przez nauczyciela, uwaga dowolna).			
b	218.	2. Odnajduje przedmioty schowane we właściwych dla nich miejscach.			
b	219.	3. Bawi się prostymi zabawkami zgodnie z ich przeznaczeniem.			
b	220.	4. Wykazuje preferencję w wyborze zabawek.			
b	221.	5. Buduje wieżę z 8 klocków.			
b	222.	6. Układa obrazek (typu puzzle) z 4 części.			
b	223.	7. Wkłada 3 figury do odpowiednich wgłębień.			

b	224.	8. Kładzie przedmiot we wskazanym palcem miejscu.				
b	225.	9. Przewraca pojedynczo kartki w książce.				
b	226.	10. Włącza magnetofon.				
b	227.	11. Przekręca klucz w zamku.				
b	228.	12. Z dużej liczby takich samych przedmiotów (na polecenie "daj jeden") podaje jedną rzecz.				
b	229.	13. Odkłada przedmioty (półprodukty) do określonego pojemnika.				
b	230.	14. Podaje określony nazwą przedmiot (wybiera spośród 3 różnych przedmiotów).				
b	231.	15. Wskazuje w odpowiedzi na pytanie „gdzie jest?”				
b	232.	16. Zna nazwy pomieszczeń w domu -pokój (zgodnie z możliwościami wybiera etykietę lub werbalizuje nazwę).				
b	233.	17. Zna nazwy pomieszczeń w domu - kuchnia (zgodnie z możliwościami wybiera etykietę lub werbalizuje nazwę).				
b	234.	18. Zna nazwy pomieszczeń w domu - łazienka (zgodnie z możliwościami wybiera etykietę lub werbalizuje nazwę).				
b	235.	19. Spełnia polecenie "połóż na ".				
b	236.	20. Spełnia polecenie "połóż pod ".				
b	237.	21. Spełnia polecenie "włóż do ".				
b	238.	22. Ze wsparciem nauczyciela etykietuje przedmioty, ilustracje zgodnie z przerabianym tematem (drukowane, wielkie litery).				
b	239.	23. Pisze po śladzie swoje imię.				
b	240.	24. Dobiera przedmioty wg zasady „taki sam”.				
b	241.	25. Różnicuje/dobiera do siebie takie same kolory.				
b	242.	26. Przelicza mechanicznie 1-5.				
b	243.	27. Zna obrazy graficzne cyfr 1-10.				
b	244.	28. Rozróżnia zbiory jeden - dużo.				
b	245.	29. Grupuje monety według nominału.				
b	246.	30. Rozpoznaje monety 1,2 5 zł.				
b	247.	31. Dokłada brakujące elementy postaci ludzkiej na rysunku, układance.				
b	248.	32. Pokazuje podstawowe części ciała (głowa, ręce, nogi, brzuch).				
b	249.	33. Nazywa podstawowe części ciała (głowa, ręce, nogi, brzuch).				
b	250.	34. Dotyka części twarzy (oczy, nos, usta, uszy).				
b	251.	35. Nazywa części twarzy (oczy, nos, usta, uszy) i zna ich funkcje.				
b	252.	36. Identyfikuje zjawiska atmosferyczne - "deszcz, śnieg, słońce, chmura".				
b	253.	37. Wskazuje i nazywa środki lokomocji (autobus, tramwaj, pociąg, samochód, bus).				
b	254.	38. Przyporządkowuje (na obrazkach lub słowem) kolor sygnalizacji świetlnej do zachowania (idź/stój).				
b	255.	39. Bazgrze na papierze patrząc na kartkę.				
b	256.	40. Smaruje klejem.				
b	257.	41. Przykleja we wskazanym miejscu i na znakach.				
b	258.	42. Przykleja na ograniczonej powierzchni.				
b	259.	43. Stempluje.				
b	260.	44. Poprawnie maluje pędzlem.				
b	261.	45. Poprawnie maluje wałkiem.				
b	262.	46. Maluje w wyrazistym (np. wypukłym) konturze.				
b	263.	47. Wodzi palcem po śladzie.				
b	264.	48. Rysuje po śladzie (szlaczki, drukowane litery).				
b	265.	49. Łączy 2 duże kropki.				
b	266.	50. Obrysowuje szablony od wewnątrz.				
b	267.	51. Zamalowuje szablony dostosowując się do odpowiedniego schematu czynnościowego (z użyciem wałka i pieczątki).				
b	268.	52. Rysuje kreski, koła wg wzoru.				
b	269.	53. Odwzorowuje schematyczne rysunki (np. człowiek, dom, bałwan, słońce ...).				
b	270.	54. Wyciska klej i farbę z tubki na podstawkę.				

	b	271.	55. Dostosowuje się do schematu korzystania z farby i kleju.				
	b	272.	56. Zgniatą masy plastyczne, kształtuje proste bryły (wałek, kula, placek).				
	b	273.	57. Tnie nożyczkami (cięcie dowolne).				
	b	274.	58. Przecina nożyczkami na pół paski papieru i sznureczki (trzymane przez nauczyciela).				
	b	275.	59. Potrafi przyciskać, zakręcać, przesuwając, nakładać.				
	b	276.	60. Posługuje się spinaczem do bielizny.				
	b	277.	61. Podczas szycia samodzielnie wyciąga igłę wbija w materiał.				
	b	278.	62. Ze wsparciem wbija igłę w materiał we wskazanym miejscu.				
	b	279.	63. Obsługuje proste urządzenia techniczne (włączenie do prądu, przyciśnięcie odpowiedniego przycisku, pociągnięcie za uchwyt).				
	b	280.	64. Ze wsparciem prasuje ścierki i ręczniki.				
	b	281.	65. Ze wsparciem pierze ręcznie.				
	b	282.	66. Segreguje przedmioty pod względem materiału (papier, szkło, plastik).				
	b	283.	67. W stałych pracach technicznych (np. skręcanie długopisów, umieszczanie przedmiotów w pojemnikach, łączenie ogniw łańcucha itp..., elementy TEACCH) samodzielnie wykonuje zadanie od początku do końca.				
	b	284.	68. W stałych pracach technicznych, we współpracy z grupą, bez wsparcia nauczyciela realizuje tylko jeden zadany mu element schematu.				
	b	285.	69. Samodzielnie wykonuje proste prace biurowe (np. wkłada kartki do koszulek, wpina koszulki do segregatora, spina kartki spinaczem do papieru, wkłada płyty/kartki do kopert) - minimum 3 z wymienionych czynności.				
	b	286.	70. Samodzielnie tnie piłą ręczną z prowadnicą.				
	b	287.	71. Samodzielnie obsługuje wyżynarkę (cięcie dowolne).				
	b	288.	72. Samodzielnie posługuje się obcęgami (wyciąga wbity gwóźdź).				
	b	289.	73. Ze wsparciem manualnym szlifuje drewno papierem ściernym.				
	b	290.	74. Posługuje się młotkiem (wbija do końca gwóźdź początkowo wbity przez nauczyciela).				
funkcje poznawcze - język polski	c	291.	1. Słucha czytany, prosty tekst oraz odpowiada na pytania dotyczące tego tekstu.				
	c	292.	2. Na obrazku tematycznym wskazuje wybrane elementy.				
	c	293.	3. Etykietuje przedmioty i ilustracje zgodnie z przerabianą tematyką (drukowane, wielkie litery).				
	c	294.	4. Dobiera obrazki w pary uzupełniające się (deszcz – parasol).				
	c	295.	5. Układa ilustracje w kolejności zdarzeń (z 3 i więcej elementów).				
	c	296.	6. Dzieli wyrazy na sylaby (wyklaskuje).				
	c	297.	7. Klasyfikuje przedmioty rzeczywiste i na ilustracjach ze względu na użytek.				
	c	298.	8. Zna drukowane, wielkie litery (wskazuje lub nazywa).				
	c	299.	9. Rozpoznaje sylaby otwarte.				
	c	300.	10. Rozpoznaje etykiety codziennych, szkolnych czynności, imion, nazwisk, dni tygodnia, miesiący, pór roku.				
	c	301.	11. Rysuje według wzoru szlaczki literopodobne, drukowane litery.				
	c	302.	12. Odwzorowuje swoje imię i nazwisko.				
	c	303.	13. Samodzielnie pisze swoje imię.				
	c	304.	14. Obrysowuje szablony od wewnątrz i na zewnątrz.				
	c	305.	15. Ze wsparciem nauczyciela układa złożone zdania, z dostępnych dla siebie środków komunikacji (piktogramy, symbole PCS, gesty, etykiety).				
	c	306.	16. Samodzielnie odczytuje nowe, proste teksty.				
	c	307.	17. Samodzielnie zapisuje nowe, proste wyrazy.				
	c	308.	18. Przepisuje krótki tekst przy pomocy komputera - wymagana spacja.				
matematyka	c	309.	1. Rozumie pojęcia dotyczące wielkości: mały – duży.				
	c	310.	2. Rozumie pojęcia dotyczące wielkości: długi – krótki.				
	c	311.	3. Rozumie pojęcia dotyczące wielkości: gruby – cienki.				
	c	312.	4. Rozumie pojęcia dotyczące wielkości: wysoki – niski.				
	c	313.	5. Wskazuje / nazywa kształty koło kwadrat, trójkąt.				
	c	314.	6. Rysuje krzyż, kwadrat, trójkąt, romb wg wzoru.				
	c	315.	7. Rozpoznaje / nazywa strony ciała prawa – lewa.				

funkcje poznawcze -	c	316.	8. Rozpoznaje strony w przestrzeni: w prawo, w lewo.				
	c	317.	9. Zna pojęcia przestrzenne: za, przed, nad, obok, przód, tył, góra, dół.				
	c	318.	10. Podaje określoną liczbę konkretów w zakresie 1 - 10.				
	c	319.	11. Przyporządkowuje cyfrę do liczby elementów w zbiorze 1 – 10.				
	c	320.	12. Zna pojęcia więcej, mniej, tyle samo.				
funkcje poznawcze - środowisko społeczno - przyrodnicze	c	321.	13. Dodaje i odejmuje w zakresie 1-10.				
	c	322.	14. Odwzorowuje i kontynuuje układanie rytmów (minimum 3-elementowy wzór: ABC, ABC...).				
	c	323.	15. Wyodrębnia ze zbioru element, który nie pasuje (na podstawowym percepcyjnym poziomie np. 3 takie same kubki i słoń).				
	c	324.	1. Nazywa i pokazuje więcej niż 5 części swojego ciała (np. szyja, łokieć, dłoń, udo, kolano, łydka, stopa).				
	c	325.	2. Zna wyposażenie pomieszczeń w domu i szkole (mówi, wskazuje PCS lub etykietę).				
	c	326.	3. Zna funkcję pomieszczeń w domu i szkole (mówi, wskazuje PCS lub etykietę).				
	c	327.	4. Zna pojęcia czasowe: wczoraj, dzisiaj, jutro.				
	c	328.	5. Zna w kolejności dni tygodnia - układa etykiety, mówi.				
	c	329.	6. Zna nazwy miesięcy - układa etykiety, mówi.				
	c	330.	7. Zna i identyfikuje pory roku - układa etykiety, mówi.				
	c	331.	8. Odczytuje pełne godziny na zegarze.				
	c	332.	9. Odczytuje datę z kalendarza - z przesuwanym okienkiem (dzień, miesiąc, rok).				
	c	333.	10. Nazywa na obrazku krajobrazy: góry, morze, las, jezioro, rzeka.				
	c	334.	11. Na obrazkach rozróżnia miasto i wieś.				
	c	335.	12. Przyporządkowuje zjawiska przyrodnicze charakterystyczne dla poszczególnych pór roku.				
c	336.	13. Segreguje owoce i warzywa (minimum 5 warzyw i 5 owoców).					
c	337.	14. Zna nazwę państwa i symbole narodowe (godło, flaga).					
c	338.	15. Zna nazwę stolicy Polski, głównej rzeki, najwyższych gór oraz morza.					
c	339.	16. Wskazuje i nazywa zwierzęta krajowe (minimum 10).					
c	340.	17. Wskazuje i nazywa zwierzęta z zoo (minimum 5).					
c	341.	18. Rozpoznaje i nazywa dźwięki dochodzące z otoczenia (odgłosy zwierząt, zjawisk przyrody, przedmiotów).					
c	342.	19. Podlewa rośliny w klasie odpowiednią ilością wody.					
c	343.	20. Zachowuje się zgodnie z kolorem sygnalizacji świetlnej.					
c	344.	21. Zna wybrane zawody (minimum 6).					
funkcje poznawcze - plastyka	c	345.	1. Wskazuje/nazywa kolory: czerwony, zielony, niebieski, żółty, czarny, biały.				
	c	346.	2. Wypełnia kolorem kontury.				
	c	347.	3. Maluje po śladzie.				
	c	348.	4. Maluje różnymi rodzajami farb i substancji (wypełnia ograniczoną przestrzeń różnymi technikami).				
	c	349.	5. Dokładnie zamalowuje duże powierzchnie przy pomocy wałka.				
	c	350.	6. Dokładnie zamalowuje bryły.				
	c	351.	7. Rysuje proste schematy (człowiek, dom, drzewo, kwiat).				
	c	352.	8. Tnie po linii.				
	c	353.	9. Wycina proste formy geometryczne.				
	c	354.	10. Wydiera z papieru wzdłuż narysowanych linii.				
	c	355.	11. Samodzielnie przygotowuje masę solną.				
	c	356.	12. Wykonuje odlewy gipsowe dostosowując się do odpowiedniego schematu (przesypywanie, mieszanie, wlewanie do formy).				
c	357.	1. Samodzielnie nawleka igłę.					
c	358.	2. Samodzielnie wiąże węzełek na nitce.					
c	359.	3. Samodzielnie szyje fastrygą.					
c	360.	4. Samodzielnie szyje na okrętkę.					
c	361.	5. Samodzielnie przyszywa guziki.					

funkcje poznawcze - technika

c	362.	6. Samodzielnie haftuje różnymi ściegami.				
c	363.	7. Samodzielnie szyje na maszynie.				
c	364.	8. Zachowuje ostrożność przy korzystaniu z narzędzi i urządzeń technicznych.				
c	365.	9. Samodzielnie pierze ręcznie (zna schemat czynności - nalewa wodę, sypie odpowiednią ilość proszku, pierze, płucze, wykręca, wiesza).				
c	366.	10. Samodzielnie prasuje ścierki i ręczniki (zna schemat czynności - przynosi i rozkłada deskę, nalewa wodę do żelazka, włącza żelazko).				
c	367.	11. W trakcie zadań o charakterze technicznym/biurowym samodzielnie dostosowuje tempo swoich działań do pracy grupy.				
c	368.	12. Samodzielnie, poprawnie używa dziurkacza.				
c	369.	13. Samodzielnie, poprawnie używa zszywacza do papieru.				
c	370.	14. Samodzielnie kseruje.				
c	371.	15. Samodzielnie obsługuje niszczarkę do dokumentów.				
c	372.	16. Samodzielnie, poprawnie tnie na gilotynie.				
c	373.	17. Samodzielnie laminuje jedną całą stronę formatu A4 (nie drobne elementy).				
c	374.	18. Samodzielnie tnie piłą ręczną wzdłuż narysowanej linii.				
c	375.	19. Samodzielnie obsługuje wyzynarkę (wycina narysowany wzór).				
c	376.	20. Samodzielnie, dokładnie szlifuje drewno papierem ściernym/pilnikiem.				
c	377.	21. Samodzielnie przybija gwoździe.				
c	378.	22. Samodzielnie, poprawnie posługuje się zaciskami do drewna.				
c	379.	23. Samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy.				

muzyka z rytmiką

a	380.	1. Wykonuje aktywności rytmiczne (chodzi, biega, kolyzse się) przy muzyce z pomocą nauczyciela.				
a	381.	2. Klaszcze samodzielnie z podpowiedzią manualną.				
a	382.	3. Uderza ręką w różne części ciała (głowa, brzuch) z pomocą nauczyciela.				
a	383.	4. Uderza drewnianymi pałeczkami w różne części ciała i otoczenia (podłoga, krzesło itp...) z pomocą nauczyciela.				
a	384.	5. Siedzi w kręgu przez krótki okres czasu (słuchając utworów muzycznych).				
a	385.	6. Tańczy w kole z innymi uczniami i minimum dwoma nauczycielami.				
a	386.	7. Poddaje się stymulacji słuchowej dźwiękami wydawanymi przez instrumenty perkusyjne.				
a	387.	8. Wokalizuje na głosce, sylabie lub wyrazie.				
a	388.	9. Gra na instrumentach perkusyjnych w swoim rytmie i tempie.				
a	389.	10. Bawi się kolorowymi chustami, piłeczkami, balonami i innymi rekwizytami przy muzyce (elementy autostymulacji).				
a	390.	11. Potrafi leżeć lub siedzieć relaksując się przy słuchaniu muzyki.				
a	391.	12. Uczestniczy w zabawach i balach szkolnych z dużą pomocą nauczyciela.				
a	392.	13. Ze wsparciem nauczyciela występuje w przedstawieniach.				
b	393.	1. Samodzielnie wykonuje aktywności rytmiczne (chodzi, biega, kotyżse się) - nauczyciel podpowiada rodzaj aktywności.				
b	394.	2. Podczas zajęć rytmicznych zatrzymuje się na sygnał muzyczny.				
b	395.	3. Samodzielnie wykonuje podskoki .				
b	396.	4. Klaszcze samodzielnie na polecenie werbalne lub naśladowując nauczyciela.				
b	397.	5. Uderza rękami w różne części ciała w rytm muzyki.				
b	398.	6. Samodzielnie wykonuje ćwiczenia rytmiczne (uderzanie, turlanie) z wykorzystaniem drewnianych pałeczek.				
b	399.	7. Bawi się w „pociąg” wraz z innymi uczniami i jednym nauczycielem.				
b	400.	8. Tańczy w kole z innymi uczniami i jednym nauczycielem.				
b	401.	9. Tańczy w parze z innym uczniem.				
b	402.	10. Wykonuje pełen obrót w miejscu.				
b	403.	11. Wykonuje krok do przodu i do tyłu.				
b	404.	12. Wykonuje krok dostawny.				
b	405.	13. Śpiewa fragmenty piosenek.				
b	406.	14. Rytmizuje wyrazy 2 i 3 sylabowe.				
b	407.	15. Zna instrumenty gitarę, pianino i flet (rozpoznaje je na podstawie wyglądu i brzmienia).				

	b	408.	16. Zna nazwy podstawowych instrumentów perkusyjnych - bębenek, trójkąt, grzechotka, tamburyno (rozpoznaje je na podstawie ich brzmienia).				
	b	409.	17. Gra na wybranym instrumencie perkusyjnym podczas słuchania piosenki lub utworu.				
	b	410.	18. Reaguje prawidłowo na polecenia „siadamy”, „wstajemy”, „tańczymy w kole”, „tańczymy w parze”.				
	b	411.	19. Uczestniczy w koncertach i występach poza terenem placówki z pomocą nauczyciela.				
	b	412.	20. Adekwatnie wykorzystuje rekwizyty (drewniane pałeczki, chusty, piłki, balony...) do zabaw muzycznych.				
	c	413.	1. Różnicuje podstawowe aktywności rytmiczne na podstawie słyszanej muzyki (marsz, podskoki...).				
	c	414.	2. Różnicuje utwory pod względem nastroju, tempa, dynamiki (odpowiada na pytanie "czy muzyka jest: smutna-wesoła, wolna-szybka, głośna-cicha).				
	c	415.	3. Wykonuje samodzielnie rytmicznie gestodźwięki do muzyki (klaskanie, tupanie...).				
	c	416.	4. Rozpoznaje piosenki na podstawie linii melodycznej (odpowiada na pytanie "jaka to piosenka?").				
	c	417.	5. Bawi się w pociąg razem z innymi uczniami.				
	c	418.	6. Rozróżnia melodie tańców narodowych i regionalnych.				
	c	419.	7. Posiada umiejętność swobodnej ekspresji ruchowej w tańcu.				
	c	420.	8. Śpiewa piosenki solo i w grupie (zgodnie z linią melodyczną).				
	c	421.	9. Rytmizuje wyrazy 3 i więcej sylabowe.				
	c	422.	10. Rozpoznaje na podstawie brzmienia i wyglądu instrumenty dęte i strunowe (trąbka, flet, skrzypce, wiolaczela, fortepian, gitara).				
	c	423.	11. Potrafi ostrożnie obsługiwać sprzęt RTV.				
religia	a	424.	1. Przyjmuje postawy modlitewne: stojącą i klęczącą.				
	a	425.	2. Składa ręce w geście modlitewnym.				
	a	426.	3. Współdziała przy wykonywaniu znaku krzyża				
	a	427.	4. Postrzega kościół jako miejsce bezpieczne i znane.				
	a	428.	5. Rozpoznaje krzyż - konkretnie.				
	b	429.	1. Wykonuje znak krzyża – naśladuje.				
	b	430.	2. Potrafi gestem przeprosić Boga.				
	b	431.	3. Odtwarza z pamięci modlitwę "Chwała Ojcu" (dla uczniów posługujących się mową).				
	b	432.	4. Odtwarza z pamięci modlitwy: „Ojcze nasz”, „Zdrowaś Mario” (dla uczniów posługujących się mową).				
	b	433.	5. Rozpoznaje krzyż (konkretnie, obrazek).				
	b	434.	6. Rozpoznaje na obrazie, rzeźbie Jezusa, Maryję.				
	b	435.	7. Rozpoznaje (nazywa) kościół – budynek, obrazek - tu mieszka Jezus.				
	b	436.	8. Rozpoznaje różaniec.				
	b	437.	9. Rozpoznaje (nazywa) tabernakulum – Złoty Domek.				
	b	438.	10. Rozpoznaje (nazywa) ołtarz – Stół Boży.				
	b	439.	11. Rozpoznaje (nazywa) kielich, patenę – Złoty Talerz.				
	b	440.	12. Rozróżnia (potrafi wskazać): serce czyste" i "serce brudne.				
	b	441.	13. Odróżnia chleb eucharystyczny (Boży Chleb) od chleba zwykłego.				
	b	442.	14. Wymienia (wskazuje na PCS-ach) co najmniej 3 sakramenty.				
	b	443.	15. Zna zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem (szopka, choinka, opłatek).				
	b	444.	16. Zna zwyczaje związane z Wielkanocą (droga krzyżowa, baranek, pisanki).				
	b	445.	17. Poprawnie zachowuje się w kościele i innych miejscach kultu.				
	c	446.	1. Odtwarza z pamięci znak krzyża.				
	c	447.	2. Odtwarza z pamięci modlitwy: „Któryś za nas cierpiał...”, „Wieczne odpoczywanie...” i inne (dla uczniów posługujących się mową).				
	c	448.	3. Wie ile jest przykazań.				
	c	449.	4. Wymienia (wskazuje na PCS-ach) co najmniej 3 przykazania.				
	c	450.	5. Stosuje zamiennie Bóg, Jezus, Duch Święty.				
	c	451.	6. Rozpoznaje Pismo Święte (konkretnie, obrazek).				

c	452.	7. Wymienia (wskazuje na PCS-ach) 7 sakramentów.				
c	453.	8. Rozpoznaje chrzcielnicę – tu był mój chrzest.				
c	454.	9. Opisuje jak wygląda chrzest.				
c	455.	10. Opisuje jak wygląda bierzmowanie.				
c	456.	11. Opisuje jak wygląda sakrament namaszczenia chorych.				
c	457.	12. Opisuje jak wygląda i co robi ksiądz.				
c	458.	13. Rozróżnia na ilustracjach i wskazuje dobre postępowanie i złe postępowanie.				
c	459.	14. Kojarzy: dobre postępowanie - serce "czyste", złe postępowanie - serce "brudne".				
c	460.	15. Gdy zaistnieje potrzeba stosuje gesty, słowa przeproszenia wobec innych ludzi.				
c	461.	16. Czynn timerzestniczy we mszy św. (gest, postawa ciała, recytacja, śpiew).				
a	462.	1. Chodzi samodzielnie do przodu.				
a	463.	2. Wstaje z podłogi.				
a	464.	3. Siada na podłodze z pozycji stojącej.				
a	465.	4. Siada na podłodze z leżenia na plecach.				
a	466.	5. Przemieszcza się w klęku podpartym do przodu.				
a	467.	6. Przemieszcza się w klęku podpartym do tyłu.				
a	468.	7. Przemieszcza się w klęku podpartym po równoległe ułożonych ławkach.				
a	469.	8. Ślizga się na poślądkach do przodu (po podłodze).				
a	470.	9. Ślizga się na poślądkach do tyłu (po podłodze).				
a	471.	10. Ślizga się na poślądkach do przodu (po ławce).				
a	472.	11. Ślizga się na poślądkach do tyłu (po ławce).				
a	473.	12. Biega na wprost ze wsparciem.				
a	474.	13. Czeka na swoją kolej.				
a	475.	14. Schodzi ze stopnia.				
a	476.	15. Przekracza ławkę ze wsparciem.				
a	477.	16. Przechodzi wzdłuż ławki w rozkroku.				
a	478.	17. Trzyma przybory gimnastyczne (piłkę, woreczek, obręcz, laskę).				
a	479.	18. Podnosi ławkę, piłkę (woreczek, obręcz, laskę).				
a	480.	19. Toczy wałek.				
a	481.	20. Reaguje na podpowiedzi manualne nauczyciela współdziałając podczas wykonania ćwiczenia.				
a	482.	21. Reaguje na podpowiedzi werbalne nauczyciela współdziałając podczas wykonania ćwiczenia.				
b	483.	1. Biega wokół sali gimnastycznej.				
b	484.	2. Biega do celu.				
b	485.	3. Zatrzymuje się na polecenie/sygnal nauczyciela.				
b	486.	4. Przemieszcza się w klęku podpartym w bok.				
b	487.	5. Przemieszcza się w klęku podpartym do celu odległego o ok. 20 metrów.				
b	488.	6. Ślizga się na poślądkach do celu odległego o ok. 20 metrów.				
b	489.	7. Ślizga się na plecach w kierunku do-głowym.				
b	490.	8. Przemieszcza się w klęku.				
b	491.	9. Czworakuje.				
b	492.	10. Podciąga się na ławeczce.				
b	493.	11. Podskakuje w miejscu.				
b	494.	12. Skacze do przodu.				
b	495.	13. Zeskakuje z wysokości 20 cm.				
b	496.	14. Turla się.				
b	497.	15. Stoi na palcach.				
b	498.	16. Stoi na jednej nodze.				
b	499.	17. Przekłada obręcz przez ciało.				
b	500.	18. Chodzi po równoważni.				
b	501.	19. Łapie piłkę, woreczek.				

b	502.	20. RzUCA piłkę/woreczek do celu (odległość 2 metry).				
b	503.	21. Kopie piłkę do celu (odległość 5 metrów).				
b	504.	22. Przenosi ławkę w wyznaczone miejsce.				
b	505.	23. Wchodzi na drabinkę ze wsparciem.				
b	506.	24. Zjeżdża ze zjeżdżalni.				
b	507.	25. Skacze na trampolinie.				
b	508.	26. Przygotowuje stanowisko pracy na polecenie słowne wsparte gestem.				
b	509.	27. Współpracuje z nauczycielem podczas wykonywania ćwiczeń.				
b	510.	28. Współpracuje z kolegą podczas wykonywania ćwiczeń.				
b	511.	29. Naśladuje nauczyciela prezentującego ćwiczenie.				
b	512.	30. Samodzielnie wykonuje ćwiczenie.				
b	513.	31. Wraca na miejsce po wykonaniu ćwiczenia.				
b	514.	32. Współpracuje w parze z innym uczniem w sekwencji (rzUCA przedmiot do innego ucznia a potem łapie przedmiot rzucony w jego kierunku).				
b	515.	33. Współpracuje w parze z innym uczniem w relacji równoczesnej (np.wspólnie przenoszą ławkę).				
b	516.	34. Współpracuje w grupie wykonując takie samo ćwiczenie jak inni uczniowie(np.zbiórka na początku/końcu zajęć, grupowe czworakowanie na drugą stronę sali gimnastycznej).				
b	517.	35. Biega ze zmianą kierunku, na sygnał.				
c	518.	1. Skacze obunóż do przodu z miejsca.				
c	519.	2. Skacze do tyłu i w bok.				
c	520.	3. Chodzi po równoważni ze zmianą kierunku ruchu podczas ćwiczenia.				
c	521.	4. Chodzi po równoważni trzymając ciężki przedmiot.				
c	522.	5. Skacze na trampolinie (stojąc) regulując świadomie kierunek i intensywność skoku.				
c	523.	6. Łapie piłkę rzuconą z odległości większej niż 2 metry.				
c	524.	7. Odbija piłkę do współwiczającego na odległość większą niż 2 metry.				
c	525.	8. Kozłuje piłkę.				
c	526.	9. Kozłuje piłkę w chodzie.				
c	527.	10. PodrzUCA piłkę.				
c	528.	11. PodrzUCA piłkę w chodzie.				
c	529.	12. WrzUCA piłkę do kosza.				
c	530.	13. Kopie piłkę z rozbiegu do bramki.				
c	531.	14. Rywalizuje w parze podczas biegu do celu.				
c	532.	15. Przeciwdziała w parze (np. przepychanie się plecami w pozycji siedzącej na ławeczce gimnast.).				
c	533.	16. Przeciwdziała w grupie (np. przeciąganie liny, przerzucanie piłki/woreczka na stronę drużyny przeciwnika).				
c	534.	17. Rozróżnia podstawowe przybory gimnastyczne (piłka, klocek, obręcz, woreczek).				
c	535.	18. Pokonuje slalom w różnych wariantach.				
c	536.	19. Chodzi po bieżni.				
c	537.	20. Jeździ na rowerze stacjonarnym.				
c	538.	21. Ćwiczy na stepperze.				