

## **Uchwała nr 39/20/21/RP**

### **Rady Pedagogicznej Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych” w Krakowie ul. Spadochroniarzy 1 z dnia 1 grudnia 2020 r.**

*w sprawie zmian w statutach szkół wchodzących w skład SOSW pn. Centrum Autyzmu i CZR*

Działając na podstawie art.82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. Z 2017 r. poz. 59 z późniejszymi zmianami) uchwała się co następuje:

#### **§1**

W statutach szkół wchodzących w skład SOSW pn. Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych w Krakowie wprowadza się następujące zmiany:

- 1) Na stronie tytułowej Statutu wprowadza się następującą zmianę: „2017” zastępuje się zapisem „2020”;

#### **§2**

W Statucie Przedszkola Specjalnego nr 26 w Krakowie wprowadza się następujące zmiany:

- 1) W rozdział 3 §6 dodaje się ust 22 w brzmieniu:  
„22. wspieranie dzieci w zakresie formowania preorientacji zawodowej, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.”;
- 2) W rozdział 6 § 20:
  - a) w ust 3 uchyla się „zawiera statut ośrodka”;
  - b) w usta 3 dodaje się „określają odrębne przepisy”;
- 3) W rozdział 8 § 29 uchyla się „Przedszkole udziela pomocy socjalnej”;

#### **§3**

W Statucie Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 9 w Krakowie wprowadza się następujące zmiany:

- 1) W §1:
  - a) w ust 1 uchyla się „i włączone do szkoły podstawowej klasy II i III Gimnazjum Specjalnego nr 10”;
  - b) w ust 7 uchyla się „oraz włączonych do szkoły podstawowej klas Gimnazjum Specjalnego nr 10 w Krakowie”;
  - c) ust 11 zostaje uchylony;
- 2) W rozdział 1 §2:
  - a) ust 2 uchyla się;
- 3) w rozdział 2 §4 dodano ust 9a w brzmieniu:  
„9a) wspieranie uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych, w tym przygotowania do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu;”
- 4) w rozdział 3 §7:

- a) w ust 2 dodaje się „określają odrębne przepisy”;
- b) w ust 2 uchyla się „określa statut ośrodka”;
- 5) w rozdział 3 §17 uchyla się „oraz dla klas II i III gimnazjum”;
- 6) w rozdział 4 §24 uchyla się „Regulamin zatwierdza dyrektor ośrodka.”;
- 7) w rozdział 7 §30
- 8) w rozdział 7 §31 ust 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Uczniowie z autyzmem i niepełnosprawnością sprzężoną mogą być zwolnieni z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie z nauki drugiego języka obcego następuje:

- 1) na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka obcego nowożytnego;
- 2) w przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, z którego wynika potrzeba zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, zwolnienie z nauki tego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia na wniosek rodzica.

W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

- 9) Rozdział 8 §32:
  - a) ust 1 uchyla się;
  - b) ust 2 uchyla się;
  - c) ust 3 uchyla się;
  - d) ust 4 uchyla się;
  - e) ust 5 uchyla się;
  - f) ust 6 uchyla się;
  - g) ust 7 uchyla się;

## §4

W statucie XIX Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego w Krakowie wprowadza się następujące zmiany:

- 1) W rozdział 2 §5:
  - a) w ust 4 pkt 1 po słowie „nauczania” dodaje się „i wymagania edukacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych”;
- 2) w rozdział 3 §8:
  - a) w ust 1 po słowie „lata” dodaje się „z zastrzeżeniem § 29”;
- 3) w rozdział 3 §11 ust 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Uczniowie z autyzmem i niepełnosprawnością sprzężoną mogą być zwolnieni z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie z nauki drugiego języka obcego następuje:

- 1) na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka obcego nowożytnego;
- 2) w przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, z którego wynika potrzeba zwolnienia

ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, zwolnienie z nauki tego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia na wniosek rodzica.

W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

- 4) w rozdział 8 §29:
  - a) w ust 1 pkt 1 uchyla się;
  - b) w ust 10 po słowie „Ogólnokształcącego” uchyla się „Specjalnego”;

## §5

W statucie Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia nr 12 w Krakowie wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w rozdział 1 §2:
  - a) ust 5 uchyla się;
- 2) w rozdział 1 §3 ust 2:
  - a) pkt 5 uchyla się;
- 3) w rozdział 2 § 5:
  - a) w ust 5 pkt 2 po słowie „egzaminu” dodaje się „zawodowego, a do zakończenia roku szkolnego 2025/2026, także do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe”
  - b) w ust 5 pkt 2 uchyla się „potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie”;
- 4) W rozdział 3 §7 otrzymuje brzmienie:

„1. Szczegółową organizację kształcenia, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji pracy opracowany przez dyrektora na podstawie odrębnych przepisów. Arkusz organizacji pracy zatwierdza organ prowadzący.

2. Terminy opracowywania, opiniowania i warunki zatwierdzania arkusza organizacji określają odrębne przepisy.

3. Organizację stałych obowiązkowych i dodatkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora szkoły na podstawie zatwierzonego arkusza organizacyjnego, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.”
- 5) w rozdział 4 §19:
  - a) w ust 2 po słowie „samorządu” uchyla się „zatwierdzany przez dyrektora”;
- 6) w rozdział 6 §22:
  - a) w ust 3 uchyla się „Szkoła udziela pomocy socjalnej.”
- 7) w rozdział 7 §27 uchyla się;
- 8) Rozdział 8 otrzymuje brzmienie:

„Egzamin zawodowy oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie”;
- 10) W §28:
  - a) w ust 1 po słowie „egzamin” uchyla się „potwierdzający kwalifikacje w zawodzie” i dodaje się „zawodowy”;
  - b) ust 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Część pisemna egzaminu przeprowadzana jest w formie testu pisemnego (z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu) przy komputerze, a część praktyczna w formie zadania lub zadań praktycznych, których rezultatem jest wyrób, usługa lub dokumentacja.”

c) ust 5 otrzymuje brzmienie:

„5. O sposobie lub sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzenia egzaminu wskazanych przez radę pedagogiczną, dyrektor lub upoważniony przez niego nauczyciel, informuje na piśmie ucznia, a w przypadku ucznia niepełnoletniego jego rodziców, albo absolwenta nie później niż na 3 miesiące przed terminem egzaminu. Uczeń, w przypadku niepełnoletniego ucznia jego rodzice albo absolwent składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania w terminie do 3 dni roboczych od dnia otrzymania informacji.”

d) ust 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Zdający, który zamierza przystąpić do egzaminu zawodowego, składa dyrektorowi pisemną deklarację przystąpienia do egzaminu. Absolwent dołącza do deklaracji świadectwo ukończenia szkoły.”

e) ust 8 otrzymuje brzmienie:

„8. Egzamin jest przeprowadzany według harmonogramu zawodowego ustalonego przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.”

f) w ust 9 po słowie „egzaminu” uchyla się „potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie” i dodaje się „zawodowego”;

g) dodano ust 11 w brzmieniu:

„11. Dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia, którzy realizowali podstawę programową kształcenia w zawodach określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 2 ustawy O systemie oświaty, w brzmieniu dotychczasowym – do zakończenia roku szkolnego 2025/2026 przeprowadza się egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, na podstawie dotychczasowych przepisów.”

11) W rozdział 9 §29 otrzymuje brzmienie:

„Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności z zajęć dydaktycznych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania ocenia się zgodnie z przepisami dotyczącymi oceniania i klasyfikowania uczniów oraz zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania, określonymi w statucie ośrodka.”

12) W rozdział 10 § 31ust 1 dodano:

„z 14 grudnia 2016 z późniejszymi zmianami.”;

## §6

W statucie Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy nr 4 w Krakowie wprowadza się następujące zmiany:

- 1) W §1 ust 9 po słowie „uczniów” dodano „wychowanków”;
- 2) W rozdział 3 §9:
  - a) po słowie „organizacji” dodaje się „określają odrębne przepisy”;
  - b) uchyla się „określa statut ośrodka”;
- 3) w rozdział 6 §31 ust 3 uchyla się „Szkoła udziela pomocy socjalnej”;

## §7

W statucie Szkoły Policealnej Specjalnej nr 7 w Krakowie wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w §1:
  - a) w ust 1 po słowie „rozumieć” dodano „prowadzoną w trybie dziennym”;
  - b) w ust 6 uchyla się „ucznia” i dodaje „słuchacza”;
  - c) w ust 7 uchyla się „wychowanków”;
- 2) w rozdział 2 §4 otrzymuje brzmienie:

„1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie Prawo oświatowe oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

  - 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie zawodów, w których prowadzi kształcenie;
  - 2) zapewnia uczniom odpowiednie, bezpieczne warunki nauki, opiekę oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną i rehabilitację według potrzeb;
  - 3) przygotowuje do funkcjonowania na rynku pracy;
  - 4) kształtuje postawy sprzyjające dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu.
  - 5) zapewnienie w pełni wykwalifikowanej kadry nauczycielskiej w celu prawidłowej realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych;
  - 6) umożliwia uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły policealnej oraz dyplomu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie;
  - 7) dostosowuje treści, metody i organizację nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów i ich potrzeb.

2. Cele i zadania niewymienione w ust. 1 określa statut ośrodka.

3. Sposób wykonywania zadań szkoły uwzględnia optymalne warunki rozwoju ucznia, zasady bezpieczeństwa oraz zasady promocji i ochrony zdrowia.”
- 3) w rozdział 3 §5 ust 2:
  - a) po słowie „organizacji” dodaje się „określają odrębne przepisy”;

- b) uchyla się „określa statut ośrodka”;
- 4) rozdział 7 otrzymuje brzmienie:  
„Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie oraz egzamin zawodowy”;
- 5) w §20:
- a) w ust 1 po słowie „Egzamin” uchyla się „potwierdzający kwalifikacje w zawodzie” i dodaje się „zawodowy”;
  - b) ust 2 otrzymuje brzmienie:  
„2. Część pisemna egzaminu przeprowadzana jest w formie testu pisemnego (z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu) przy komputerze, a część praktyczna w formie zadania lub zadań praktycznych, których rezultatem jest wyrób, usługa lub dokumentacja.”
  - c) ust 6 otrzymuje brzmienie:  
„6. Uczeń lub absolwent szkoły składa dyrektorowi deklarację przystąpienia do egzaminu, Absolwent dołącza do deklaracji świadectwo ukończenia szkoły.”
  - d) ust 8 otrzymuje brzmienie:  
„8. Egzamin zawodowy jest przeprowadzany według harmonogramu egzaminu zawodowego ustalonego przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.”
  - e) dodano ust 10 w brzmieniu:  
„10. Dla absolwentów szkoły policealnej, którzy realizowali podstawę programową kształcenia w zawodach określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 2 ustawy O systemie oświaty, w brzmieniu dotychczasowym – do zakończenia roku szkolnego 2025/2026 przeprowadza się egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, na podstawie dotychczasowych przepisów.”
- 6) W rozdział 8 §21 otrzymuje brzmienie:  
„Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności z zajęć dydaktycznych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania ocenia się zgodnie z przepisami dotyczącymi oceniania i klasyfikowania uczniów oraz z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania, określonymi w statucie ośrodka.”

## §8

Uchwała wchodzi w życie z dniem 01.12.2020 r.