

# STATUT XIX Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego w Krakowie

## § 1

Ilekróć w statucie jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) **liceum** – należy przez to rozumieć XIX Liceum Ogólnokształcące Specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych” w Krakowie;
- 2) **ośrodku** – należy przez to rozumieć Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych” w Krakowie;
- 3) **dyrektorze** – należy przez to rozumieć dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych” w Krakowie;
- 4) **radzie pedagogicznej** – rozumie się przez to radę pedagogiczną XIX Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego;
- 5) **rodzicach** – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;
- 6) **radzie rodziców** – rozumie się przez to radę rodziców Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych” w Krakowie;
- 7) **uczniu** – rozumie się przez to ucznia XIX Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego;
- 8) **oddziale** – należy przez to rozumieć grupę do 4 uczniów/wychowanków, stanowiącą podstawową jednostkę organizacyjną szkoły, wspólnie realizującą zadania edukacyjne i podlegającą oddziaływaniom wychowawczym;
- 9) **klasie** – należy przez to rozumieć poziom funkcjonowania ucznia w strukturze danego etapu edukacyjnego, na którym uczeń realizuje program właściwy dla tego poziomu;
- 10) **nauczycielu** – rozumie się przez to osobę sprawującą czynności opiekuńczo – wychowawczo – dydaktyczne, posiadającą odpowiednie kwalifikacje określone odrębnymi przepisami;
- 11) **nauczycielu wychowawcy** – należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu została powierzona szczególna opieka nad grupą uczniów stanowiącą oddział. Obowiązki nauczyciela wychowawcy określa § 26 statut ośrodka;
- 12) **klasach trzyletniego liceum** – należy przez to rozumieć klasy I,II,III dotychczasowego trzyletniego liceum.

## Rozdział 1

### Postanowienia ogólne

## § 2

1. XIX Liceum Ogólnokształcące Specjalne jest jednostką wchodzącą w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych” w Krakowie.
2. Siedziba liceum znajduje się przy ulicy Spadochroniarzy 1, 31 - 455 Kraków.
3. Nazwa liceum jest używana w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy.
4. W nazwie liceum umieszczonej na tablicy urzędowej, na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną, pomija się określenie „specjalne”.

5. Organem prowadzącym liceum jest Gmina Miejska Kraków, z siedzibą przy Placu Wszystkich Świętych 3/4, 30-001 Kraków.
6. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad liceum jest Małopolski Kurator Oświaty.
7. W liceum funkcjonują klasy dotychczasowego trzyletniego liceum dla absolwentów gimnazjów. Szczegółowe informacje o dotychczasowym liceum zawiera § 29 niniejszego statutu.

### § 3

1. Liceum kształci młodzież w normie intelektualnej z zaburzeniami ze spektrum autyzmu lub w normie intelektualnej z niepełnosprawnościami sprzężonymi z autyzmem.
2. Uczniowie przyjmowani są do liceum na wniosek rodziców na podstawie świadectwa ukończenia ośmioletniej szkoły podstawowej i aktualnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w tego typu szkole wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz skierowania do kształcenia specjalnego wydanego przez Prezydenta Miasta Krakowa.
3. Szczegółowe zasady rekrutacji do liceum reguluje ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku z późniejszymi zmianami.
4. Zasady rekrutacji do trzyletniego liceum określa § 29.

## Rozdział 2

### **Cele i zadania liceum**

#### § 4

1. Liceum realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa w sposób przez nie określony, w tym w zakresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej, a także uwzględniające program wychowawczo – profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska osób niepełnosprawnych.
2. Liceum ma na celu wszechstronny rozwój osobowości uczniów uwzględniający indywidualne predyspozycje psychofizyczne, zainteresowania i uzdolnienia oraz ich wychowanie na świadomych, twórczych i odpowiedzialnych obywateli Rzeczypospolitej Polskiej.

#### § 5

1. Celem liceum w zakresie edukacji jest w szczególności:
  - 1) zapewnienie uczniom odpowiedniego poziomu wiedzy i umiejętności potrzebnych do ukończenia liceum;
  - 2) zapewnienie uczniom odpowiedniego poziomu wiedzy i umiejętności potrzebnych do przystąpienia do egzaminu maturalnego;
  - 3) zapewnienie pomocy w preorientacji zawodowej uczniów i we właściwym wyborze kształcenia po ukończeniu liceum.
2. Celem liceum w zakresie wychowania jest w szczególności:
  - 1) rozwijanie osobistych zainteresowań ucznia i integrowanie wiedzy przedmiotowej z różnych dyscyplin;
  - 2) wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej i przywiązania do historii i tradycji narodowych;
  - 3) wychowanie młodzieży do wartości w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka;
  - 4) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, prozdrowotnych i proekologicznych;
  - 5) rozwijanie wrażliwości społecznej, moralnej i estetycznej;

- 6) upowszechnienie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń.
3. Inne niewymienione w ust. 1 i 1a cele, wspólne dla wszystkich szkół funkcjonujących w ośrodku określa jego statut.
4. Działalność edukacyjna liceum określona jest przez:
  - 1) szkolny zestaw programów nauczania i wymagania edukacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych;
  - 2) program wychowawczo-profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska osób niepełnosprawnych.
5. W szczególności zadaniem liceum jest:
  - 1) organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w sposób zapewniający wszechstronny rozwój uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zdobywanie przez nich wiedzy ogólnej i umiejętności na poziomie osiągnięć założonych w podstawach programowych kształcenia ogólnego w typie szkoły liceum ogólnokształcące na poszczególnych obowiązkowych zajęciach edukacyjnych (zgodnie z ramowym planem nauczania liceum oraz standardami wymagań egzaminu maturalnego);
  - 2) rozwijanie kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej;
  - 3) przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym;
  - 4) przygotowanie uczniów do udziału w egzaminie maturalnym oraz organizacja i przeprowadzenie egzaminu maturalnego zgodnie z odrębnymi przepisami;
  - 5) przygotowywanie uczniów do podejmowania nauki na poziomie policealnym lub pomaturalnym, w tym podejmowania działań mających na celu podjęcie kształcenia zawodowego;
  - 6) wdrażanie uczniów do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób oraz ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących ze stosowania profilaktyki;
  - 7) kształtowanie ich sprawności fizycznej, nawyków racjonalnego wypoczynku oraz zdrowego stylu życia, poprzez organizowanie dodatkowych zajęć rekreacyjno-sportowych lub stwarzanie uczniom możliwości udziału w organizowanych przez ośrodki, instytucje lub organizacje pozaszkolne: spartakiadach, zawodach i konkursach o charakterze sportowym;
  - 8) upowszechnianie wiedzy ekologicznej i kształtowanie właściwych postaw wobec problemów środowiska naturalnego;
  - 9) kształtowanie, we współpracy z rodzicami i lokalnymi instytucjami, środowiska wychowawczego sprzyjającego realizowaniu celów i zadań, stosownie do warunków liceum oraz wieku i możliwości uczniów;
  - 10) kształtowanie u uczniów postawy sprzyjającej ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw, oraz do pracy zespołowej;
  - 11) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na zasadach określonych w statucie ośrodka, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
6. Liceum współdziała z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.
7. Inne, niewymienione w ust. 3 zadania określa statut ośrodka.

## Rozdział 3

### Organizacja pracy liceum

#### § 6

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji pracy opracowany przez dyrektora na podstawie odrębnych przepisów.
2. Organizację stałych obowiązkowych i dodatkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora szkoły na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
3. Terminy opracowania, opiniowania, warunki zatwierdzenia arkusza organizacji określają odrębne przepisy.

#### § 7

1. Podstawową jednostką organizacyjną liceum jest oddział.
2. Liczba uczniów w oddziale wynosi do 4 uczniów.
3. Oddział szkolny powierzony jest szczególnej opiece nauczyciela wychowawcy, którego zadania określa statut ośrodka.

#### § 8

1. Nauka w liceum trwa cztery lata.
2. Uczeń liceum może mieć przedłużony okres nauki o jeden rok. Decyzję o przedłużeniu okresu nauki podejmuje rada pedagogiczna.

#### § 9

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie nie krótszym niż 30 i nie dłuższym niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas trwania zajęć edukacyjnych ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
2. Czas trwania zajęć innych, niż opisane w ust. 1 wynosi 60 minut.

#### § 10

Zadania szkoły związane z:

- 1) zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom;
- 2) promocją i ochroną zdrowia;
- 3) sposobem korzystania z pomieszczeń;
- 4) zasadami usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach szkolnych;
- 5) zasadami korzystania ze stołówki;
- 6) zasadami korzystania z biblioteki oraz organizację jej pracy;
- 7) korzystaniem ze środków teleinformatycznych na terenie szkoły

określa statut ośrodka.

#### § 11

1. Uczniowie z autyzmem i niepełnosprawnością sprzężoną mogą być zwolnieni z drugiego języka

obcego. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

2. Dyrektor, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe liceum, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym, spośród których uczeń wybiera 2 albo 3 przedmioty.
3. Nauczanie języków obcych może być organizowane w zespołach międzyoddziałowych, z uwzględnieniem poziomu umiejętności językowych uczniów.
4. Zajęcia edukacyjne z przedmiotów, o których mowa w ust. 2, mogą być organizowane w oddziałach lub zespołach międzyoddziałowych albo za zgodą organu prowadzącego w zespołach międzyszkolnych.

#### § 11 a

1. Liceum realizuje program wychowawczo – profilaktyczny ośrodka.

#### § 11 b

1. Liceum prowadzi doradztwo zawodowe mające na celu przygotowanie uczniów do trafnego wyboru zawodu i kierunku kształcenia.
2. Warunki i sposób organizacji wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego określa statut ośrodka.

#### § 11 c

Liceum może przyjmować studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne, na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem, a szkołą wyższą.

#### § 11 d

1. Szkoła w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia uczniom możliwość korzystania z:
  - 1) pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem, w tym – pracowni przedmiotowych;
  - 2) biblioteki i czytelnii;
  - 3) sali gimnastycznej oraz siłowni wraz z zespołem urządzeń sportowych i rekreacyjnych;
  - 4) pomieszczeń sanitarno-higienicznych;
  - 5) szatni i stołówek;
  - 6) ogrodu szkolnego z urządzeniami rekreacyjnymi.
2. Szkoła w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia uczniom dostęp do:
  - 1) gabinetu pedagoga i psychologa szkolnego oraz doradcy zawodowego;
  - 2) gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej;
  - 3) sekretariatu;
  - 4) gabinetu dyrektora oraz wicedyrektorów;
  - 5) pomieszczeń administracyjno – gospodarczych.
3. Zasady korzystania z pracowni przedmiotowych, sali gimnastycznej i innych pomieszczeń szkolnych oraz zewnętrznych urządzeń rekreacyjnych określają ich regulaminy.
4. Zasady organizacji i działalności biblioteki określa statut ośrodka.

#### § 12

1. Dla uczniów zamieszkałych poza Gminą Miejską Kraków, ośrodek zapewnia całodobową opiekę.
2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość całodobowego przebywania w ośrodku uczniów zamieszkałych w Krakowie.
3. Zasady opieki całodobowej określa statut ośrodka.

### § 13

Liceum zapewnia opiekę nad uczniami w czasie lekcji, przerw, zajęć rewalidacyjnych i pozalekcyjnych, w grupie wychowawczej oraz w czasie innych zajęć szkolnych prowadzonych poza budynkiem na zasadach określonych w statucie ośrodka.

### § 13 a

Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców, w wyjątkowych sytuacjach szkoła zapewnia możliwość korzystania z zajęć opiekuńczo-wychowawczych.

## Rozdział 4

### **Organy liceum**

### § 14

Organami liceum są:

- 1) dyrektor;
- 2) rada pedagogiczna;
- 3) rada rodziców;
- 4) samorząd uczniowski.

### § 15

1. Dyrektor ośrodka jest dyrektorem liceum.
2. Dyrektor liceum jest przewodniczącym szkolnego zespołu egzaminacyjnego przeprowadzającego egzamin maturalny w szkole.
3. Szczegółowe kompetencje i obowiązki dyrektora określa statut ośrodka.

### § 16

1. W skład rady pedagogicznej liceum wchodzi: dyrektor i wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w liceum bez względu na wymiar i formę zatrudnienia.
2. Rada pedagogiczna liceum w szczególności podejmuje uchwały w sprawie:
  - 1) opiniowania programów nauczania oraz zestawu podręczników lub materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych;
  - 2) zatwierdzania wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
  - 3) skreślenia z listy uczniów;
  - 4) przedłużenia okresu nauki szkolnej o jeden rok.
3. Szczegółowe kompetencje rady pedagogicznej określa statut ośrodka.

### § 17

1. Reprezentanci rodziców uczniów liceum wchodzi w skład rady rodziców ośrodka.

2. Skład oraz kompetencje rady rodziców określa statut ośrodka.
3. Szczegółowe zadania oraz tryb pracy określa regulamin rady rodziców.

#### § 18

1. Uczniowie liceum wchodzi w skład samorządu uczniowskiego.
2. Zasady wybierania i działania samorządu uczniowskiego określa regulamin samorządu.
3. Kompetencje samorządu uczniowskiego określa ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku z późniejszymi zmianami.
4. Samorząd może podejmować działania z zakresu wolontariatu na zasadach określonych w statucie ośrodka.

#### § 19

1. Szkoła współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny i młodzieży na zasadach określonych w statucie ośrodka.
2. W liceum mogą działać stowarzyszenia i organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły zgodnie z zasadami określonymi w statucie ośrodka z wyjątkiem partii i organizacji politycznych.

#### § 20

Zasady współpracy organów szkoły, w tym kwestie rozstrzygnięcia sporów między nimi reguluje statut ośrodka.

### Rozdział 5

#### **Pracownicy liceum**

##### § 21

1. W liceum są zatrudniani nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi, zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zadania nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi opisuje statut ośrodka. Dyrektor ustala zakresy czynności określające szczegółowe zadania pracowników pedagogicznych w tym psychologów, pedagogów, doradcy zawodowego i nauczyciela bibliotekarza oraz pracowników administracji i obsługi.

##### § 22

Liceum może korzystać z pomocy wolontariuszy, na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

### Rozdział 6

#### **Uczniowie**

##### § 23

1. Prawa ucznia określa statut ośrodka z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Uczeń liceum ma prawo do:
  - 1) zgłoszenia swojego akcesu do egzaminu maturalnego;
  - 2) przygotowania do egzaminu maturalnego;
  - 3) uzyskania szczegółowych informacji na temat harmonogramu i procedur obowiązujących

na egzaminie maturalnym w danym roku.

3. Zasady postępowania w przypadku naruszenia praw ucznia określa statut ośrodka.

#### § 24

1. Obowiązki ucznia określa statut ośrodka z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Uczeń ma obowiązek zgłoszenia swoich decyzji co do przystąpienia do egzaminu maturalnego lub rezygnacji z niego w terminach ustalonych w odrębnych przepisach.

#### § 24 a

Formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie określa statut ośrodka.

#### § 25

Wobec uczniów stosuje się nagrody i kary określone w statucie ośrodka.

#### § 26

Warunki i tryb skreślenia ucznia z listy uczniów liceum określa statut ośrodka.

### Rozdział 7

#### **Zasady oceniania uczniów**

#### § 27

1. Ocenianiu podlegają:
  - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
  - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
  - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
  - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie ośrodka.
4. Szczegółowe zasady oceniania określa statut ośrodka.

#### § 28

1. Sposób przygotowania i przeprowadzania egzaminu maturalnego regulują procedury przygotowania i przeprowadzenia egzaminu maturalnego corocznie ustalone przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
2. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego zapewnia dostosowanie warunków i formy przeprowadzenia egzaminu maturalnego odpowiednio do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych absolwentów na podstawie komunikatu dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.



Rozdział 8  
**Klasy trzyletniego liceum**

§ 29

1. W liceum funkcjonują:
  - 1) w roku szkolnym 2019/2020 klasa I,II i III;
  - 2) w roku szkolnym 2020/2021 klasa II i III;
  - 3) w roku szkolnym 2021/2022 klasa III,dotychczasowego trzyletniego liceum.
2. W roku szkolnym 2019/2020, uczniowie przyjmowani są do liceum na wniosek rodziców na podstawie świadectwa ukończenia gimnazjum i aktualnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w tego typu szkole wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz skierowania do kształcenia specjalnego wydane przez Prezydenta Miasta Krakowa.
3. Na rok szkolny 2020/2021 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego do klasy I trzyletniego liceum.
4. W stosunku do uczniów liceum, którzy nie uzyskali promocji do następnej klasy lub nie ukończyli trzyletniego liceum mają zastosowanie przepisy art. 150 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe z późniejszymi zmianami.
5. Nauka w liceum trwa trzy lata.
6. Liczba uczniów w oddziale wynosi od 2 do 4.
7. Dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim, z uwzględnieniem zainteresowań uczniów oraz możliwości organizacyjnych, kadrowych i finansowych liceum, wyznacza na początku etapu edukacyjnego dla danego oddziału lub zespołu od 2 do 4 przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym.
8. Okres nauki w uzasadnionych przypadkach, może być przedłużony o jeden rok. Decyzję o przedłużeniu okresu nauki podejmuje rada pedagogiczna.
9. W stosunku do ucznia, któremu przedłużono okres nauki o jeden rok, przepisy o braku promocji stosuje się odpowiednio.
10. Uczeń kończący klasę trzyletniego liceum w roku szkolnym 2019/2020, 2020/2021 lub 2021/2022 otrzymuje świadectwo ukończenia liceum, opatrzone pieczęcią XIX Liceum Ogólnokształcącego w Krakowie.
11. Do klas trzyletniego liceum stosuje się przepisy o których mowa w art.363 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku z późniejszymi zmianami.
12. Do uczniów klas trzyletniego liceum stosuje się przepisy niniejszego statutu.
13. Przepisy § 29 tracą moc z dniem 31 sierpnia 2022 r.

## Rozdział 9

### **Postanowienia końcowe**

#### § 30

1. Liceum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Zasady gospodarki finansowej liceum określają odrębne przepisy.
3. Liceum używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Ceremoniał szkolny określa statut ośrodka.

#### § 31

1. Dokonywanie zmian w statucie odbywa się w trybie określonym w ustawie Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku z późniejszymi zmianami..
2. Sprawy nieuregulowane w niniejszym statucie reguluje statut ośrodka.