

## **Plan nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora**

### **Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych”**

**w roku szkolnym 2023/2024**

Sporządzony na podstawie :

1. art. 60 ust.7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tekst jednolity Dz.U z 2023 r. poz.900, z późn. zm.)
2. § 23 ust.1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jednolity w Dz.U z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.)

W oparciu o:

1. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora SOSW CA i CZR w roku szk. 2022/23
2. Wnioski zespołów nauczycieli przedstawione w czerwcu 2023 r.
3. Podsumowanie programu wychowawczo - profilaktycznego za rok szk. 2022/23
4. Wnioski dotyczące doskonalenia nauczycieli przedstawione w czerwcu 2023 r.
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szk. 2023/243
6. Planu nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty w roku szk. 2023/24

### **Podstawowe kierunki realizacji przez Małopolskiego Kuratora Oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż

6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą

#### **Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego:**

##### **I. W zakresie kontroli:**

1. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych – w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych
2. Prawdopodobieństwo wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej - publiczne przedszkola, szkoły podstawowe, licea, technika, branżowe szkoły I stopnia

##### **II. W zakresie monitorowania:**

brak

**Cel główny nadzoru pedagogicznego dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego pod nazwą Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych w roku szkolnym 2023/2023:**

#### **Doskonalenie jakości pracy szkoły we wszystkich obszarach jej działalności.**

a także wykonywanie czynności określonych w § 22 Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jednolity w Dz.U z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.) we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w tym:

1. kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
2. wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
  - a. diagnozę pracy placówki

- b. planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
  - c. prowadzenie działań rozwojowych, organizowanie szkoleń, superwizji i narad
3. monitorowanie pracy placówki

### Kontrola:

przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki, przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki

Obszar kontroli	Narzędzia kontroli	Osoby odpowiedzialne za kontrolę	Termin
Dostosowanie wewnętrznych aktów prawnych oraz druków do nowych przepisów; nowelizacja statutu	Analiza opracowanych regulaminów, procedur	Dyrektor, wicedyrektorzy, kierownik ds. opiekuńczych, Gł. księgową	IX-XI, na bieżąco
Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami	Analiza dokumentów	Dyrektor, specjalista ds. kadr	IX
Realizacja podstawy programowej	Wpisy w dziennikach Ew. wpisy na kartach zdalnego nauczania Karty realizacji pp	Wicedyrektor A. Dziewońska	Zgodnie z planem kontroli
Korzystanie z podręczników zgodnie z zestawem podręczników	Karty realizacji pp	Wicedyrektor A. Dziewońska	Zgodnie z planem kontroli realizacji pp
Realizacja procedur zwolnienia z nauki drugiego języka obcego w SP i LO	Analiza dokumentów	Dyrektor	X
Realizacja zaleceń z opinii WWRD	Wpisy w programach WWR, zapisy w dziennikach	Wicedyrektor I. Czyż	X
Realizacja zaleceń z orzeczeń do kształcenia sp. dla nowych uczniów	IPET	Dyrektor, wicedyrektorzy I. Czyż, A. Ozaist	X
Wykorzystanie TIK w nauczaniu	Wpisy w dziennikach Sprawozdania nauczycieli Sprawozdanie zespołu TIK	Wicedyrektor A. Dziewońska	Zgodnie z planem kontroli
Bezpieczeństwo uczniów w grupach całodobowych i w szkole (dyżury)	Sprawozdania wychowawców; zeszyt zachowań trudnych; Analiza stanu bezp. w grupach całodobowych	Dyrektor, wicedyrektorzy Kierownik internatu	Na bieżąco; Sprawozdania – I,VI Sprawozdanie z analizy stanu bezpieczeństwa

## **Wspomaganie i motywowanie nauczycieli:**

1. Uczestnictwo nauczycieli w studiach podyplomowych.
2. Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli: szkoleń, superwizji i narad w celu podnoszenia jakości działalności edukacyjnej szkoły – zał. Plan WDN, rad pedagogicznych
3. Inspirowanie ich do podejmowania działań innowacyjnych.
4. Umożliwienie uczestnictwa w konferencjach, szkoleniach poza Ośrodkiem.
5. Prowadzenie regularnych spotkań zespołów przedmiotowych i wychowawczych.
6. Omawianie i dokumentowanie prowadzonych obserwacji zajęć, imprez szkolnych i innych czynności nauczycieli – zał. Harmonogram obserwacji
7. Dokonywanie ocen pracy zawodowej – zał. Lista osób do oceny oraz oceny dorobku za okres stażu

## **Wspomaganie pomocy wychowawczych :**

1. Organizacja szkolenia z zakresu postępowania z uczniem wykazującym zachowania trudne.
2. Umożliwienie pracownikom uczestnictwa podczas spotkań zespołów wychowawczych.
3. Umożliwienie pracownikom codziennego kontaktu z psychologiem, pedagogiem szkolnym

## **Monitorowanie:**

zbieranie i analiza informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń w prawidłowej realizacji zadań

Obszar monitorowania	Narzędzia monitorowania	Osoby odpowiedzialne za monitorowanie	Termin
Zachęcanie i wspieranie uczniów do podejmowania przez nich aktywności fizycznej	ankieta	Dyrektor	I/II

**Przedstawiono wraz z załącznikami radzie pedagogicznej w dniu 12.09.2023 r.**