

**Sprawozdanie z nadzoru dyrektora
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego pn. Centrum Autyzmu i Całościowych
Zaburzeń Rozwojowych za rok szk. 2016/17**

Nadzór pedagogiczny sprawowany jest na podstawie: Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U z 2015 r. poz. 1270)

EWALUACJA - wewnętrzna w zakresie „Placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji” – zgodnie z terminarzem

Planowanie – wrzesień 2016 - zaplanowano

Opracowanie narzędzi badawczych – do stycznia 2017 – przedstawiono projekt narzędzia do akceptacji przez dyrektora, oddany zespołowi z poprawkami

Przeprowadzenie badania – maj 2017 – przeprowadzono na grupie nauczycieli, rodziców i uczniów

Analiza wyników, wnioski, przedstawienie radzie pedagogicznej – przedstawiono 23.06.2017

Wyniki ewaluacji stanowią załącznik do sprawozdania

KONTROLA

Obszar kontroli	Narzędzia kontroli	Osoby odpowiedzialne za przeprowadzenie kontroli	Termin	Realizacja, uwagi
Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami	Analiza dokumentów	Dyrektor, specjalista ds. kadr	IX	Nauczyciele zatrudniani są zgodnie z kwalifikacjami; przedmiot uzupełniający przyroda realizowany przez nauczyciela nie posiadającego kwalifikacji po uzyskaniu zgody MKO
Organizacja zajęć WWRD zgodnie z opiniami	Analiza opinii Plan zajęć WWRD Kontrola dzienników i IPWWRD	Wicedyrektor – E. Brodowicz	Kontrola IPWWRD – IX, II Kontrola dzienników – X, III, VI	Zajęcia realizowane zgodnie z opiniami WWRD
Realizacja podstawy programowej	Wpisy w dziennikach Sprawozdania półroczne i roczne nauczycieli	Wicedyrektorzy	Kontrola dzienników – X, III, VI Sprawozdania n-li – I, VI	Realizacja podstawy programowej na bieżąco - przedstawiono szczegółowo w sprawozdaniach nauczycieli oraz zestawieniu realizacji pp dla wybranych przedmiotów
Realizacja odpowiedniej liczby godzin obowiązkowych zajęć	Sprawozdania półroczne i roczne nauczycieli	Wicedyrektorzy	I, VI	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne realizowane w adekwatnej liczbie godzin - przedstawiono szczegółowo w sprawozdaniach nauczycieli;

edukacyjnych				nieprawidłowości stwierdzono jedynie w przypadku realizacji godzin z przedmiotu chemia dla LO
Realizacja zajęć rewalidacyjnych zgodnie z przepisami	Programy rewalidacji indywidualnych Dzienniki Sprawozdania dot. Liczby zrealizowanych godzin	Dyrektor, Wicedyrektorzy	Kontrola programów – IX, X Kontrola dzienników – X, III, VI Sprawozdania n-li – I, VI	<u>Część godzin rewalidacyjnych wykorzystywana na tzw. zastępstwa łączone.</u> <u>Nadal kontroli wymaga zgodność realizacji zajęć z zaleceniami rozporządzenia o kształceniu npspr.</u>
Realizacja programu wychowawczego i profilaktyki	Sprawozdania nauczycieli i wychowawców Sprawozdanie zespołu ds. wychowawczych i ds. profilaktyki	Wicedyrektorzy	Sprawozdania n-li – I, VI Sprawozdanie zespołów - VI	Realizowany na bieżąco - przedstawiono szczegółowo w sprawozdaniach nauczycieli oraz sprawozdaniach rocznych zespołów; udzielono kary upomnienia przez dyrektora 3 uczniom;
Bezpieczeństwo uczniów w internacie	Obserwacje Zeszyt zachowań trudnych	Kierownik internatu	Na bieżąco; Kontrola zeszytu – raz w miesiącu	Realizowane procedury bezpieczeństwa podczas zajęć/ wyjść poza teren ośrodka oraz procedury zachowań trudnych; 4 wychowanków realizuje kontrakty, 3 wychowanków - umowy uprzywilejowane; na terenie internatu miał miejsce 1 odnotowany i zgłoszony do UMK wypadek wychowanka (uraz oka)
Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów; praca biblioteki szkolnej; czytanie w internacie	Lista wypożyczeń Sprawozdania nauczycieli Sprawozdanie nauczyciela – bibliotekarza Dzienniki pracy grup wychowawczych	Dyrektor Kierownik internatu	Na bieżąco Sprawozdanie bibliotekarza – VI Sprawozdania n-li – I, VI	W załączniku sprawozdanie bibliotekarza; 9 wychowanków internatu samodzielnie czyta literaturę różną, w 1 grupie – nauczyciel;
Rozwijanie kompetencji informatycznych u uczniów	Dzienniki lekcyjne Arkusze obserwacji/ konspekty	Wicedyrektorzy	Na bieżąco – podczas obserwacji lekcji	8 wychowanków internatu regularnie korzysta z komputerów (gry, programowanie, gry logiczne, projekt edu); podczas zajęć szkolnych – programowanie wdrożono w programie Baltic (6a), Scratch (u3 uczniów SP na I etapie ed.); nie realizowano

				w gimn. i LO
Realizacja treningów umiejętności społecznych	IPETy Wpisy w dziennikach Sprawozdania n-li Karty wycieczkowe	Wicedyrektorzy Kierownik internatu	Kontrola IPET – IX, II Sprawozdania n-li – I, VI	Treningi realizowane regularnie w 11 klasach. Częste wycieczki i wyjścia w miejsca użyteczności społecznej – łącznie 314 wycieczek oraz zajęcia na basenie, ścianie wspinaczkowej, ceramiczne, hipoterapia; zielone szkoły - 11
Realizacja praktyk zawodowych	Dokumenty Ośrodka- współpraca z Ogrodem Botanicznym, Ogrodem Niemczewskich w Zielonkach Dokumentacja klasy 3 ZSZ – zapisy w dziennikach, konspekty; sprawozdania n-li	Dyrektor, Wicedyrektor	Kontrola dzienników – X, III, VI Sprawozdania n-li – I, VI	Odbyły się praktyki pozaszkolne zgodnie z planem
Wspieranie rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych i opiekuńczych	Rejestr spotkań z rodzicami w dziennikach Sprawozdanie z warsztatów dla rodziców Sprawozdania nauczycieli i wychowawców	Wicedyrektorzy Kierownik internatu	Sprawozdania n-li – I, VI Kontrola dzienników – X, III, VI	Przedstawiono w sprawozdaniach nauczycieli; spotkania z rodzicami: dyrektor - 2 ogólne, duża liczba indywidualnych (40); wychowawcy klas – łącznie przedszkole i szkoły – 280 spotkań, 2 wizyty domowe; grupy wychowawcze: na bieżąco; Zorganizowano 6 szkoleń dla rodziców, najwięcej zainteresowanych szkoleniem z zakresu zachowań trudnych; współpraca z pracownikami Ośrodka Effatha
Praca wolontariuszy	Zeszyt obecności wolontariuszy Sprawozdanie opiekunów wolontariatu Obserwacje	Wicedyrektorzy Kierownik internatu Koordynatorzy wolontariatu	Sprawozdania – I, VI	Przedstawiono sprawozdanie – w załączniku; 3 wolontariuszy z programu EVS (po 30 godzin tygodniowo od II półrocza) wolontariusze z Polski – 11 osób (łącznie 191,5h);), wolontariusze rodzinni – 5 wolontariuszy, 3 rodziców, 1 dziadek i 1 ciocia uczniów CA

Kontrola dokumentacji szkolnej:

Dzienników zajęć edukacyjnych: wszystkie 3 razy
Dzienników zajęć rewalidacyjnych: wszystkie 3 razy
Dzienników zajęć pozalekcyjnych (godzin statutowych): wszystkie 3 razy
Dokumentów dotyczących i egzekwowania obowiązku szkolnego : 187
Dokumentacji pracy grup wychowawczych: 8 grup
Kontrola IPE-T, IPZR-W i IPWWRD – wszystkie tj 187 + 70
Dokumentacja WWRD – na bieżąco

WSPOMAGANIE I MOTYWOWANIE NAUCZYCIELI:

1. Uczestnictwo nauczycieli w studiach podyplomowych z zakresu pracy z uczniami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 16 nauczycieli, oligofrenopedagogika - 3 nauczycieli, przygotowanie pedagogiczna -2 nauczycieli, studia II stopnia anglistyczne - 2 nauczycieli, inne – 1 nauczyciel
2. Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli (sprawozdanie szczegółowe w załączniku): łącznie odbyło się 16 merytorycznych spotkań szkoleniowych, 1 szkolenie z zakresu I pomocy, 1 szkolenie z zakresu danych przekazywanych do SIO, 6 superwizji terapeutycznych; przeprowadzone zostały rady pedagogiczne szkoleniowe z zakresu wdrażania reformy systemu edukacji; nauczyciele uczestniczyli w zewnętrznych szkoleniach dot. podstawy programowej.
3. Inspirowanie ich do podejmowania innowacji pedagogicznych – realizacja 6 innowacji (zakończenie 4 z nich w czerwcu 2017 r.), przygotowywana innowacja dotycząca współpracy z rodzicami (E. Oleksy, J. Momot), zgłoszona do MKO
4. Umożliwienie uczestnictwa w konferencjach, szkoleniach poza Ośrodkiem – delegowanie na 39 konferencji i szkoleń
5. Prowadzenie regularnych spotkań zespołów przedmiotowych i wychowawczych – łącznie 183 spotkania w zespołach ds. pomocy p-p i wychowawczych, 8 spotkania zespołów przedmiotowych – humanistycznego (3) i matematyczno – przyrodniczego (3), językowego (2)
6. Omawianie i dokumentowanie prowadzonych obserwacji zajęć, imprez szkolnych i innych czynności nauczycieli – razem obserwacji: **171**, z czego 12 - przedszkole, 116 – szkoły, 6 - wwrd, 25– internat, 12 – imprezy szkolne
7. Dokonywanie ocen pracy zawodowej – 20 ocen pracy, 10 ocen dorobku zawodowego za okres stażu, w tym 1 negatywna, 6 spotkań ewaluacyjnych z nauczycielami kończącymi staż w maju b.r.
8. Nagrody i kary:
 - a. Nagrody
 - Krzyże Zasługi – Złoty – 1 nauczyciel, Brązowy – 1 nauczyciel
 - Prezydenta Miasta Krakowa – 5 nauczycieli
 - Małopolskiego Kuratora Oświaty - 1 nauczyciel
 - Dyrektora szkoły - 29 nauczycieli, 17 pracowników A i O
 - b. Kary – 2 upomnienia pisemne (pracownicy obsługi)

9. Awans zawodowy (27 osób):

Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu: S – 4, K – 32, M – 28, D - 82

Rozpoczęli awans zawodowy:

- nauczyciele stażyści: 4
- nauczyciele kontraktowi: rozpoczęli 4 , kontynuacja 6
- nauczyciele mianowani: rozpoczęli 7 , kontynuacja 6

Zakończyli awans na stopień:

- nauczyciela kontraktowego: 4 – uzyskali stopień awansu
- nauczyciela mianowanego: 4; 3 – uzyskali stopień awansu, 1 ocena negatywna
- nauczyciela dyplomowanego: 2 - uzyskali stopień awansu

1 osoba przerwała staż

WSPOMAGANIE POMOCY WYCHOWAWCZYCH :

1. Organizacja szkolenia z zakresu procedury postępowania z uczniem wykazującym zachowania trudne – wrzesień 2016
2. Umożliwienie pracownikom uczestnictwa podczas spotkań zespołów wychowawczych - na bieżąco
3. Umożliwienie pracownikom codziennego kontaktu z dyrektcją, psychologiem i pedagogiem szkolnym – na bieżąco.

Wnioski na rok szk. 2017/18:

1. Wdrożenie założeń reformy systemu edukacji – szkolne plany nauczania, szkoleń plany nauczania, programy nauczania, podręczniki, IPETy
2. Opracowanie nowych wzorów druków oraz analiza i dostosowanie wewnętrznych regulaminów
3. Dalszy udział w opiniowaniu aktów prawnych i zmian proponowanych przez MEN
4. Zajęcia rewalidacji indywidualnej – nadal kontrola szczegółowa pod kątem realizacji zgodnie z zapisami rozporządzenia o kształceniu uczniów niepełnosprawnych, opracowanie zestawu programów RI
5. Kontrolowanie realizacji podstawy programowej – w szczególności wspieranie nauczycieli w słabszej formie psychofizycznej w zakresie samodyscypliny
6. Współpraca z rodzicami w zakresie realizacji zapisów rozporządzenia dotyczącego kształcenia uczniów niepełnosprawnych
7. Przestrzeganie dobrej praktyki zapraszania przyszłych uczniów na zajęcia adaptacyjne

Przedstawiono wraz z załącznikami radzie pedagogicznej w dniu 28.08.2017 r.