

**Sprawozdanie z nadzoru dyrektora
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego pn. Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń
Rozwojowych za rok szkolny 2015/16**

Nadzór pedagogiczny sprawowany jest na podstawie : Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U z dnia 9 października 2009r.z późn.zm.)

I – WYKONANIE KONTROLI W RAMACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA

I Obserwacje zajęć edukacyjnych i imprez szkolnych.

Razem obserwacji: 128 (2 negatywne) + internat 25. łącznie 153.

II Kontrola dokumentacji szkolnej:

Dzienników zajęć edukacyjnych: -wszystkie 3 razy

Dzienników zajęć pozalekcyjnych: -wszystkie 3 razy

Dokumentów dotyczących i egzekwowania obowiązku szkolnego : 167

Dokumentacji pracy grup wychowawczych: - 7 grup

Dokumentacji potwierdzającej realizację godzin dodatkowych wynikających

z KN : wszystkie

Kontrola IPE-T, IPZR-W i IPWWRD – wszystkie tj 167 + 67

Dokumentacja WWRD – na bieżąco

III Awans zawodowy nauczycieli.

Rozpoczęli awans zawodowy:

nauczyciele stażyści: 5

nauczyciele kontraktowi : kontynuacja 8

nauczyciele mianowani : kontynuacja 9

Zakończyli awans na stopień:

nauczyciela kontraktowego : 5

nauczyciela mianowanego : 1; po egzaminie w UMK

nauczyciela dyplomowanego: 5; 2 po rozmowie MKO

Rezygnacja: - 1 na stopień mianowanego

IV. Oceny nauczycieli.

Oceny pracy - 28 nauczycieli

Oceny dorobku zawodowego – 11 nauczycieli

V. Nagrody i kary.

Dyrektora szkoły - 26 nauczycieli, 19 pracowników A i O

Prezydenta Miasta Krakowa – 1 nauczyciel

Szczegółowej kontroli poddano następujące działania :

1. Terminowa i rytmiczna realizacja podstawy programowej i IPET-ów.
2. Realizacja programów profilaktyki i wychowawczego.
3. Realizacja zaleceń w zakresie dostosowania zapisów statutowych.
4. Prowadzenie zajęć Wczesnego Wspomagania Dzieci - 67 dzieci oraz dokumentacji w tym zakresie
5. Wprowadzenie zmian w wewnętrznych uregulowaniach prawnych – dostosowanych do zmian w prawie oświatowym.
6. Bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć szkolnych i wychowawczych (działanie zespołu zachowań trudnych ; I. Czyż , T. Gielas , A. Golonka, R. Głowacki , P. Lisowski , D. Pyzik, M. Sawicki, Z. Słuszkiewicz)
7. Przebieg imprez pozaszkolnych:
 - a. Organizacja we współpracy z Uniwersytetem Jagiellońskim Międzynarodowej Konferencji Naukowej – „Autyzm – od nauki do praktyki” – wrzesień 2015 r.
 - b. udany przebieg Tygodnia Autyzmu,
 - c. Wystawa „Tak ja to widzę” w Dworku Białoprądnickim, w Instytucie Pedagogiki UJ, w Galerii Bronowickiej;
 - d. Bal Charytatywny, Przegląd „Motywacje” ,
 - e. Noworoczny Koncert Charytatywny z udziałem Orkiestry Wieniawa i Big Band Dobczyce,
 - f. obchody Miesiąca Wiedzy o Autyzmie – 1 kwietnia – w Galerii Bronowickiej , - duże zaangażowanie zespołu nauczycieli,
 - g. szkolenia dla pracowników, rodziców
8. Doskonalenie zawodowe nauczycieli:
 - a. spotkania w zespołach terapeutycznych – łącznie w przedszkolu i szkołach - 160
 - b. spotkania grup wychowawczych-18,
 - c. WDN-12 szkoleń na terenie placówki
 - d. udział w konferencjach i szkoleniach zewnętrznych
 - e. studia podyplomowe – z zakresu autyzmu – 31 osób, pozostałe – 5 osób
9. Prowadzenie dokumentacji szkolnej (dzienniki, arkusze ocen, świadectwa)
10. Rytmiczne ocenianie osiągniętego przez uczniów poziomu wiedzy i funkcjonowania – oceny szkolne, LUM, WOPF.
11. Realizacji godzin karcianych – zgodnie z planami pomocy psychoogiczno - pedagogicznej.
12. Realizacja zadań opiekuńczo-wychowawczych:
 - a. spotkania z rodzicami: dyrektor - 3 ogólne, duża liczba indywidualnych; wychowawcy klas – łącznie przedszkole i szkoły – 88 klasowych spotkań z rodzicami i 131 indywidualnych; grupy wychowawcze: na bieżąco
 - b. współpraca z pracownikami Ośrodka Effatha,
 - c. realizacja celów w ramach wycieczek i wyjazdów w miejsca użyteczności społecznej – łącznie 305 wycieczek oraz zajęcia na basenie, ścianie wspinaczkowej, ceramiczne, hipoterapia, treningi umiejętności społecznych w terenie (w tym wyjazdy na zielone szkoły -6 wyjazdów)
13. Dokonywanie diagnoz psychologicznych, pedagogicznych i doradztwa zawodowego
14. Praca zespołów samokształceniowych w szkole – przygotowanie scenariuszy do publikacji „ Nieprzemakalni”, prowadzenie prac nad dostosowaniem egzaminów przedmiotowych, przygotowywanie innowacji z zakresu komunikowania się, opracowanie LUM dla SPP, wewnętrzne nieformalne ‘grupy wsparcia’
15. Kontynuacja innowacji pedagogicznych /p.Kotula, p. Gocał, p.Słomian, /
16. Udział uczniów w zajęciach: ceramiki -8 klas, na basenie-47uczniów, hipoterapii- 15 uczniów, ścianka wspinaczkowa – 16 uczniów, zajęcia cyrkowe – 4 klasy
17. Czuwanie nad prawidłowym przebiegiem sprawdzianów i egzaminów gimnazjalnych oraz matury.

18. Praca merytoryczna i wychowawcza oraz promocja przedszkola.
19. Czuwanie nad przestrzeganiem prawa w placówce.
20. Realizacja sprawozdawczości SIO, ZSZO, GUS , PFRON
21. Prowadzenie informacji na stronie BIP i oraz stronie internetowej ośrodka.
22. Wizyty gości: ok 350 osób studentów kierunków pedagogicznych i medycznych oraz nauczycieli podczas praktyk;
23. Praca wolontariuszy: łącznie w CA pracowało 7 wolontariuszy, z czego 4 w ramach projektu Erasmus + „Wolontariat Europejski”
24. Spotkania grupy wsparcia dla rodziców- odbyło się -8 spotkań.
25. Pielęgniarki szkolne udzieliły pomocy w przypadku:
 - ataków agresji i autoagresji
 - ataków padaczki
 - podając leki
 - przeprowadzając badania przesiewowe
26. Prowadzenie Kontroli Zarządczej dotyczącej gospodarki kasowej i ochrony wartości pieniężnych i materiałowych – odbyła się kontrola finansowa placówki oceniona na dobrze/ 3 zalecenia związane z inwentaryzacją zasobów biblioteki, księgowaniem faktur pro-forma, brakiem 1 arkusza sprawozdawczego,
27. Prowadzenie remontów: SAP, internat, pracownie 1, utworzenie 3 gabinetów, dostosowanie sal przedszkolnych, malowanie i dogrzewanie sal.
28. Zakupiono wyposażenie do pracowni krawieckiej, technicznej, WWDz,

II -WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY

1. Dalsze doskonalenie wewnętrznych uregulowań prawnych.
2. Wprowadzenie narzędzia komputerowego LUM dla SPP,
3. Realizacja programu profilaktyki i programu wychowawczego zgodnie z potrzebami uczniów.
4. Przygotowanie nowych miejsc nauki – otwarcie nowych kierunków w ZSZ- pomoc hotelarska – wyposażenie sali.
5. Dalsze prowadzenie ewaluacji w zakresie wspierania rozwoju komunikacji uczniów i bezpieczeństwa /zespół zachowań trudnych / na terenie placówek .
6. Kontynuowanie innowacji pedagogicznych
7. Rozwijanie umiejętności czytania i doskonalenie wypowiedzi słownych – w ramach zajęć rewalidacji indywidualnej i logopedii
8. Praca nad integracją uczniów w klasach i w najbliższym środowisku poprzez wspólne wycieczki, zabawy , gry, koła zainteresowań.
9. Zacieśnienie współpracy z rodzicami,
10. Dalsza współpraca z Ośrodkiem Effatha.
11. Mała liczba wolontariuszy z Polski
12. Rozwijanie samodzielności uczniów na terenie szkoły i poza nią.
13. Dalsza współpraca pomiędzy nauczycielami w celu osiągnięcia maksymalnej efektywności edukacyjnej i wychowawczej uczniów.

Wnioski z prowadzonej ewaluacji wewnętrznej w obszarze działalności edukacyjnej w ramach wymagania: „Uczniowie nabywają wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej.

Nauczyciele i inne osoby realizujące zadania placówki współpracują ze sobą”:

1. Nauczyciele, rodzice i pracownicy niepedagogiczni współpracują ze sobą. Zmiany są następstwem wspólnych ustaleń. Przestrzeganie procedur i regulaminów wpływa na poczucie bezpieczeństwa uczniów i pracowników
2. Nauczyciele stosują metody aktywizujące; 1/3 badanych chciałaby zwiększenia liczby pomocy dydaktycznych
3. Nauczyciele dbają o prawidłowy przebieg procesów edukacyjnych, terapeutycznych i wychowawczych.
4. Pracownicy CA wraz z pracownikami służby zdrowia czuwają nad przestrzeganiem ustalonych norm i regulaminów.
5. W większości przypadków zachowania trudne postrzegane są jako przejaw zaburzonego rozwoju uczniów
6. Zasady postępowania i współżycia w placówce częściowo oparte są na kontraktach z uczniami i ich rodzinami. Ci, którzy je stosują uważają, że służą one rozwojowi poczucia więzi społecznej; niektóre zachowania nauczycieli w stosunku do uczniów zostały ocenione jako agresywne
7. Nauczyciele i rodzice nie w pełni współpracują w procesie ewaluacji wewnętrznej.

III - ZALECENIA DO ZREALIZOWANIA W ROKU SZKOLNYM 2016/17 WYNIKAJĄCE ZE SPRAWOWANEGO PRZEZ DYREKTORA NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1. Nadzorowanie organizacji pracy placówki
2. Nadzorowanie realizacji podstaw programowych różnych szkół
3. Doskonalenie prawa wewnętrznego – aktualizacja regulaminów i statutu.
4. Kontrola wypełniania dzienników rewalidacji indywidualnej; szkolenie w tym zakresie
5. Opracowywanie programów rewalidacyjnych przez nauczycieli i realizacja zajęć zgodnie z zapisami rozporządzenia o kształceniu uczniów niepełnosprawnych
6. Uzupełnienie kwalifikacji przez nauczycieli przedszkola i innych z zakresu autyzmu
7. Organizacja superwizji terapeutycznych dla nauczycieli
8. Dalsze dostosowywanie wzoru IPET
9. Stworzenie osobnego wzoru IPET dla przedszkola
10. Wdrożenie rozszerzonego programu preorientacji zawodowej – utworzenia i pozyskanie środków na zakup niezbędnych pomocy dla nowego kierunku w ZSZ- pomocnik hotelowy.
11. Dbanie o zachowanie bezpieczeństwa w placówce – organizacji profesjonalnej Sali relaksacyjnej, szkolenia z zakresu zachowań trudnych, przestrzeganie procedur zachowań trudnych.
12. Stała współpraca nauczycieli i wychowawców grup oraz pracowników Effathy; prowadzenie dzienniczków dobrych i złych zachowań
13. Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej w zakresie „Placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”. Włączenie większej liczby ankietowanych.
14. Zmiana formy wspierania rodziców z grupy wsparcia na spotkania warsztatowe.
15. Kontynuacja projektu Wolontariatu Europejskiego. Pozyskiwanie wolontariuszy wśród studentów uczelni pedagogicznych.
16. Wykonanie niezbędnych remontów pawilonu 4; dalsze starania o wykonanie zewnętrznej siłowni