

**Sprawozdanie z nadzoru dyrektora  
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego pn. Centrum Autyzmu i Całościowych  
Zaburzeń Rozwojowych za rok szk. 2017/2018**

**EWALUACJA - wewnętrzna w zakresie**

1. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne – w stosunku do uczniów z klas w normie intelektualnej
2. Wprowadzane są metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej – w stosunku do uczniów z niepełnosprawnością intelekt

Planowanie – wrzesień 2017 - zaplanowano

Opracowanie narzędzi badawczych — w zakresie 1) przedstawiono projekt narzędzia do akceptacji przez dyrektora do stycznia 2018; w zakresie 2) do kwietnia 2018, oddane zespołom z poprawkami

Przeprowadzenie badań – maj 2018 – w zakresie 1) przeprowadzono na grupie nauczycieli, rodziców i uczniów; w zakresie 2) – na grupie nauczycieli i rodziców

Analiza wyników, wnioski, przedstawienie radzie pedagogicznej – przedstawiono 22.06.2018

Wyniki ewaluacji stanowią załącznik do sprawozdania

**Kontrola**

przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki

Obszar kontroli	Narzędzia kontroli	Osoby odpowiedzialne za przeprowadzenie kontroli	Termin	Realizacja uwagi
Dostosowanie wewnętrznych aktów prawnych do nowych przepisów	Analiza opracowanych statutów, regulaminów, procedur	Dyrektor, wicedyrektorzy, kierownik ds. opiekuńczych	I półrocze	Opracowano statuty, procedurę zwolnień z języka, wf, informatyki, prowadzenia dokumentacji, instrukcję maturalną, procedurę przedłużenia okresu nauki
Dostosowanie wewnętrznych druków do nowych przepisów	Analiza druków IPET, IPWWRD, sprawozdań i innych	Dyrektor, wicedyrektorzy, kierownik ds. opiekuńczych	IX-X,	Dostosowano do nowych przepisów
Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami	Analiza dokumentów	Dyrektor, specjalista ds. kadr	IX	Nauczyciele zatrudniani są zgodnie z kwalifikacjami; 4 osoby uzupełniły pp, 4 osoby – uzyskano zgodę MKO
Realizacja zajęć rewalidacyjnych zgodnie z przepisami	Programy rewalidacji indywidualnych Dzienniki Sprawozdania dot. Liczby zrealizowanych godzin	Dyrektor, Wicedyrektorzy	Kontrola programów – IX, X, III Kontrola dzienników – X, III, VI Sprawozdania n-li – I, VI	<b>Nadal poprawy wymagają niektóre programy rewalidacji;</b> godziny realizowane zgodnie z przepisami; poprawiono IPETy w zakresie nazewnictwa zakresu rewalidacji

Realizacja godzin do dyspozycji dyrektora	Wpisy w dziennikach Sprawozdania nli	Dyrektor, Wicedyrektorzy	Sprawozdania nli I,VI Kontrola dzienników X, III, VI	łącznie realizowanych jest 26 gdd, z czego 8 na zwiększenie LG OZE; przeanalizowano wpisy w dziennikach – realizacja godzin zgodnie z przydziałem; <b>zbyt lakoniczne programy</b> ; od 2 półrocza zmiana tematyki godziny dla kl. 7b – z zajęć technicznych na informatyczne
Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego	Sprawozdania n-li i wychowawców Sprawozdanie zespołu ds. wych- profilaktycznych	Wicedyrektorzy	Sprawozdania n-li – I, VI Sprawozdanie zespołów - VI	W sprawozdaniach wykazano realizację programu; <b>w niektórych sprawozdaniach zbyt lakonicznie</b>
Bezpieczeństwo uczniów w internacie i w szkole (dyżury)	Sprawozdania wychowawców Zeszyt zachowań trudnych	Dyrektor, wicedyrektorzy Kierownik internatu	Na bieżąco; Kontrola zeszytu – raz w miesiącu Sprawozdania – I,VI	Przedstawiono analizę stanu bhp w placówce, wyniki ankiet – oceny poziomu bezpieczeństwa wychowanków; przeciwdziałanie cyberzagrożeniom. Kontrola dyżurów – 6x; 1dyżur z uwagami
Realizacja treningów umiejętności społecznych	IPETy Wpisy w dziennikach Sprawozdania n-li Karty wycieczkowe	Wicedyrektorzy Kierownik internatu	Kontrola IPET – IX, III Sprawozdania n-li – I, VI	Stałe treningi umiejętności społecznych realizowane w 13 klasach; poza tym łącznie 379 wycieczek, uczniowie z 30 klas byli na zielonych szkołach
Współpraca z rodzicami; uczestnictwo rodziców w spotkaniach zespołu	Informacje o spotkaniach przy IPET Wpisy w dziennikach Sprawozdania nli	Dyrektor, Wicedyrektorzy	Sprawozdania n-li – I, VI Kontrola dzienników – X, III, VI Kontrola IPET	131grupowych; 212 indywidualnych; 3 wizyty domowe; Spotkania dyrektora z rodzicami 2grupowe, 25 ind.

### Kontrola dokumentacji szkolnej:

Dzienników zajęć edukacyjnych: Spadochroniarzy 4 razy, Szopkarzy 3 razy  
Dzienników zajęć rewalidacyjnych: Spadochroniarzy 5 razy, Szopkarzy 3 razy  
Dzienników zajęć pozostałych: Spadochroniarzy 4 razy, Szopkarzy 3 razy  
Dokumentów dotyczących obowiązków szkolnego : 187  
Dokumentacji pracy grup wychowawczych: 8 grup  
Kontrola IPE-T, IPZR-W i IPWWRD – wszystkie tj 187 + 72 (dwukrotnie)  
Dokumentacja WWRD – na bieżąco

## Wspomaganie i motywowanie nauczycieli:

1. Ukończenie przez nauczycieli studiów podyplomowych z zakresu pracy z uczniami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 6 nauczycieli, logopedia - 1 nauczyciel, edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna – 1 nauczyciel; studia II stopnia anglistyczne - 2 nauczycieli, studia II stopnia pedagogika specjalna, wwrđ – 1 nauczyciel, przygotowanie ped. – 4 nauczycieli, zarządzanie oświatą – 1 nauczyciel, studia doktoranckie i obrona doktoratu – teologia – 1 nauczyciel
2. Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli: szkoleń, superwizji i narad w celu podnoszenia jakości działalności edukacyjnej szkoły – rady pedagogiczne odbyły się zgodnie z harmonogramem; dodatkowo zwołano radę pedagogiczną w celu zaopiniowania projektów planów finansowych; sprawozdanie WDN w załączniku – odbyło się 21 szkoleń (w tym 5 zewnętrznych).
3. Inspirowanie ich do podejmowania innowacji pedagogicznych –obecnie realizowanych jest 5 innowacji pedagogicznych:
  - a. „Śladami krakowskich świętych” 1.05.2017 – 31.05.2019
  - b. „Rozwijanie kluczowych umiejętności komunikacyjnych u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” 1.09.2016 – 31.05.2019
  - c. „Zróbmy coś razem – dzieci i rodzice wspólnie spędzają czas w szkole i przedszkolu”; 1.09.2017 – 31.05.2019
  - d. „Dieta i wiedza kluczem do zdrowia” 1.02.2018 – 30.06.2019
  - e. „Razem poznajemy świat” 1.05.2018 – 31.05.2020
4. Realizacja 3 projektów unijnych – w ramach programu Erasmus + - eTwinning oraz Wolontariat Europejski, a także SPiNKA – program doradztwa zawodowego
5. Umożliwienie uczestnictwa w konferencjach, szkoleniach poza Ośrodkiem – łącznie udzielono 39 delegacji na szkolenia i konferencje. 6 nauczycieli uczestniczyło w Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Autyzm – od nauki do praktyki” organizowanej we wrześniu 2017 r. przez Instytut Psychologii UJ, której partnerem było Centrum Autyzmu
6. Inspirowanie do organizowania imprez na rzecz placówki:
  - a. Bal Charytatywny 18.11.2017
  - b. Koncert Charytatywny uczniów Szkoły Muzycznej „Szkoła dla Szkoły” – zbiórka pomocy i materiałów biurowych 1.12.2017
  - c. Przegląd Twórczości Artystycznej Motywacje 2017 – gala 8.12.2017
  - d. Świąteczny Koncert Charytatywny na UR 14.12.2017
  - e. Wystawa „Tak ja to widzę” – UR Klub Arka, Lotnisko Balice
  - f. Kwiecień – miesiąc wiedzy o autyzmie – impreza plenerowa na Rynku Głównym 7.04.2018
  - g. Koncert Charytatywny Gwiazdy dla Autyzmu z udziałem Kayah w NCK 19.04.2018
  - h. Dzień Dziecka połączony z otwarciem Ogrodu Sensorycznego – 29.05.2018
  - i. Święto Dzielnic – 16.06.2018
  - j. Oferta szkoleniowa dla nauczycieli (2) i rodziców w tygodniu autyzmu i kwietniu – miesiącu wiedzy o autyzmie
  - k. oraz imprez dla uczniów: ślubowanie klas 1, mikołajki, Jasełka, dzień niepodległości, dnia języków obcych, bale karnawałowe, imprezy z okazji dnia dziecka, spotkania w ramach innowacji „Zróbmy coś razem”
7. Prowadzenie regularnych spotkań zespołów ds. pomocy psychologicznej – pedagogicznej, wychowawczych – łącznie odbyły się 232 spotkania; spotkania zespołów przedmiotowych – humanistyczny - 10, matematyczno – przyrodniczy - 6, językowy - 6, edukacji wczesnoszkolnej – 5; wnioski ze sprawozdań zespołów powołanych przez dyrektora – w załączniku

8. Omawianie i dokumentowanie prowadzonych obserwacji zajęć, imprez szkolnych i innych czynności nauczycieli – razem obserwacji: **161** , z czego 11 - przedszkole, 57 - szkoła podstawowa 23 – oddziały gimnazjalne, 12 – LO, 3 - szkoła branżowa, 12 – SPP, 4 - wwrd, 23 – grupy opiekuńczo - wychowawcze, 6 - zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze, 10 – imprezy szkolne; 3 spotkania ewaluacyjne z nauczycielami kończącymi staż w maju b.r.

9. Dokonywanie ocen pracy zawodowej – dokonano 17 ocen pracy, 5 ocen dorobku zawodowego

10. Nagrody i kary:

a. Nagrody

- Medale za Długoletnią Służbę - złote – 3 nauczycieli
- Prezydenta Miasta Krakowa – 3 nauczycieli
- Małopolskiego Kuratora Oświaty - 1 nauczyciel
- Dyrektora szkoły - 34 nauczycieli, 18 pracowników A i O

b. Kary – 2 upomnienia pisemne (pracownicy obsługi)

11. Awans zawodowy (32 osoby):

**Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu: S – 3, K – 30, M – 29, D – 83; bez stopnia - 2**

**Rozpoczęli awans zawodowy:**

- nauczyciele stażyści: 2
- nauczyciele kontraktowi: rozpoczęli 12 , kontynuacja 4
- nauczyciele mianowani: rozpoczęli 3 , kontynuacja 9

**Zakończyli awans zawodowy i uzyskali pozytywną ocenę dorobku zawodowego:**

- nauczyciele stażyści: 2 i uzyskali stopień awansu
- nauczyciele mianowani: 3; 2 uzyskała stopień awansu

## Wspomaganie pomocy wychowawczych :

1. Organizacja szkolenia z zakresu postępowania z uczniem wykazującym zachowania trudne – wrzesień 2017 A. Golonka
2. Umożliwienie pracownikom uczestnictwa podczas spotkań zespołów wychowawczych.
3. Umożliwienie pracownikom codziennego kontaktu z psychologiem, pedagogiem szkolnym

## Monitorowanie:

zbieranie i analiza informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń w prawidłowej realizacji zadań placówki

Obszar monitorowania	Narzędzia monitorowania	Osoby odpowiedzialne za monitorowanie	Termin	Uwagi
Realizacja podstawy programowej	Wpisy w dziennikach Sprawozdania półroczne i roczne nauczycieli Karty realizacji pp dla wybranych	Wicedyrektorzy	Kontrola dzienników – X, III, VI Sprawozdania n- li – I, VI Karty pp – VI	Kontrola wrywkowa 9 nauczycieli: chemia kl. 1 LO – podstawa programowa realizowana wolniej ze wzgl. na niski poziom wiedzy, wysoka absencję (do rozważenia

	nauczycieli			wydłużony okres nauki) Zgodnie ze sprawozdaniami nauczycieli pozostałe programy są realizowane na bieżąco
Realizacja min. liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla ramowych planów nauczania z 2012 r.	Sprawozdania półroczne i roczne nauczycieli Karty realizacji OZE wypełniane przez wychowawców	Wicedyrektorzy	I, VI	Zgodnie ze sprawozdaniami nauczycieli godziny są realizowane na bieżąco
Współpraca zespołu WWRD z przedszkolami	Analiza dokumentacji WWRD	Wicedyrektor – E. Brodowicz	Kontrola IPWWRD – IX, II Sprawozdanie wwrđ	Opracowano i wysłano ankiety dot. funkcjonowania dziecka i potrzeb przedszkola do wszystkich przedszkoli; odbyło się 5 wizyt w przedszkolach

#### **Wnioski na rok szk. 2018/19:**

1. Dalsze wdrażanie założeń reformy systemu edukacji – plany nauczania, podstawa programowa, programy nauczania, podręczniki, IPETy
2. Przygotowanie do nowego egzaminu ósmoklasisty – szkolenie egzaminatorów
3. Zajęcia rewalidacji indywidualnej – nadal kontrola szczegółowa pod kątem realizacji zgodnie z zapisami rozporządzenia o kształceniu uczniów niepełnosprawnych
4. Kontrolowanie realizacji podstawy programowej – w szczególności wspieranie nauczycieli w słabszej formie psychofizycznej w zakresie samodyscypliny
5. Realizacja zapisów podstawy programowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w zakresie opracowywania i wdrażania AAC
6. W ramach realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego organizacja spotkań dla uczniów nt bezpiecznego korzystania z internetu oraz dyskryminacji i przemocy oraz stworzenie grupy samokształceniowej dla nastolatków
7. Adekwatna realizacja godzin pomocy psychologiczno - pedagogicznej
8. Współpraca z rodzicami w zakresie realizacji zapisów rozporządzenia dotyczącego kształcenia uczniów niepełnosprawnych – standard: spotkania zespołów z udziałem rodziców
9. Uzupelnienie wymagań edukacyjnych dla uczniów z niepełnospr int w stopniu lekkim
10. Realizacji przepisów o ochronie danych osobowych
11. Wspieranie nauczycieli w zakresie podejmowania form doskonalenia o tematyce ASD, superwizji pracy terapeutycznej i współpracy z rodzicami
12. Dbłość o rozwijanie bazy lokalowej i modernizację wyposażenia

**Przedstawiono wraz z załącznikami radzie pedagogicznej w dniu 28.08.2018 r.**