

**Sprawozdanie z nadzoru dyrektora
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego pn. Centrum Autyzmu i Całościowych
Zaburzeń Rozwojowych za I półrocze roku szk. 2017/2018**

EWALUACJA - wewnętrzna w zakresie

1. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne – w stosunku do uczniów z klas w normie intelektualnej
2. Wprowadzane są metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej – w stosunku do uczniów z niepełnosprawnością intelekt

Planowanie – wrzesień 2017 - zaplanowano

Opracowanie narzędzi badawczych – do stycznia 2018 – w zakresie 1) przedstawiono projekt narzędzia do akceptacji przez dyrektora

Kontrola

przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki

Obszar kontroli	Narzędzia kontroli	Osoby odpowiedzialne za przeprowadzenie kontroli	Termin	Realizacja uwagi
Dostosowanie wewnętrznych aktów prawnych do nowych przepisów	Analiza opracowanych statutów, regulaminów, procedur	Dyrektor, wicedyrektorzy, kierownik ds. opiekuńczych	I półrocze	Opracowano statuty, procedurę zwolnień z języka, wf, informatyki, prowadzenia dokumentacji, instrukcję maturalną, procedurę przedłużenia okresu nauki
Dostosowanie wewnętrznych druków do nowych przepisów	Analiza druków IPET, IPWWRD, sprawozdań i innych	Dyrektor, wicedyrektorzy, kierownik ds. opiekuńczych	IX-X,	Dostosowano do nowych przepisów
Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami	Analiza dokumentów	Dyrektor, specjalista ds. kadr	IX	Nauczyciele zatrudniani są zgodnie z kwalifikacjami; 4 osoby uzupełniają pp, 4 osoby – uzyskano zgodę MKO
Realizacja zajęć rewalidacyjnych zgodnie z przepisami	Programy rewalidacji indywidualnych Dzienniki Sprawozdania dot. Liczby zrealizowanych godzin	Dyrektor, Wicedyrektorzy	Kontrola programów – IX, X Kontrola dzienników – X, III, VI Sprawozdania n-li – I, VI	Do poprawy niektóre programy rewalidacji Godziny realizowane zgodnie z przepisami, oprócz: zajęć kompensacyjnych (ppp); poprawy wymagają IPETy w zakresie nazewnictwa zakresu rewalidacji

Realizacja godzin do dyspozycji dyrektora	Wpisy w dziennikach Sprawozdania nli	Dyrektor, Wicedyrektorzy	Sprawozdania nli I,VI Kontrola dzienników X, III, VI	Łącznie realizowanych jest 26 gdd, z czego 8 na zwiększenie LG OZE; przeanalizowano wpisy w dziennikach – realizacja godzin zgodnie z przydziałem; zbyt lakoniczne programy; od 2 półrocza zmiana tematyki godziny dla kl. 7b – z zajęć technicznych na informatyczne
Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego	Sprawozdania n-li i wych Sprawozdanie zespołu ds. wychowawczych i profilaktyki	Wicedyrektorzy	Sprawozdania n-li – I, VI Sprawozdanie zespołów - VI	W sprawozdaniach wykazano realizację programu; w niektórych sprawozdaniach zbyt lakonicznie
Bezpieczeństwo uczniów w internacie i w szkole (dyżury)	Sprawozdania wychowawców Zeszyt zachowań trudnych	Dyrektor, wicedyrektorzy Kierownik internatu	Na bieżąco; Kontrola zeszytu – raz w miesiącu Sprawozdania – I,VI	Przedstawiono analizę stanu bhp w placówce oraz wyniki ankiet – oceny poziomu bezpieczeństwa wychowanków; Kontrola dyżurów – 4x; nie wszystkie realizowane prawidłowo
Realizacja treningów umiejętności społecznych	IPETy Wpisy w dziennikach Sprawozdania n-li Karty wycieczkowe	Wicedyrektorzy Kierownik internatu	Kontrola IPET – IX, II Sprawozdania n-li – I, VI	Stałe treningi umiejętności społecznych realizowane w 8 klasach; poza tym łącznie 226 wycieczek (w tym do Wrocławia, do Warszawy)
Współpraca z rodzicami; uczestnictwo rodziców w spotkaniach zespołu	Informacje o spotkaniach przy IPET Wpisy w dziennikach Sprawozdania nli	Dyrektor, Wicedyrektorzy	Sprawozdania n-li – I, VI Kontrola dzienników – X, III, VI Kontrola IPET	104grupowe; 131 indywidualnych; 2 wizyty domowe; Spotkania dyrektora z rodzicami 16+ 2 notatki z rozmów tel.

Kontrola dokumentacji szkolnej:

Dzienników zajęć edukacyjnych: Spadochroniarzy 2 razy, Szopkarzy 1 raz
Dzienników zajęć rewalidacyjnych: wszystkie 2 razy
Dzienników zajęć pozostałych: Spadochroniarzy 2 razy, Szopkarzy 1 raz
Dokumentów dotyczących obowiązków szkolnego : 187
Dokumentacji pracy grup wychowawczych: 8 grup
Kontrola IPE-T, IPZR-W i IPWWRD – wszystkie tj 187 + 72
Dokumentacja WWRD – na bieżąco

Wspomaganie i motywowanie nauczycieli:

1. Uczestnictwo nauczycieli w studiach podyplomowych z zakresu pracy z uczniami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 8 nauczycieli, logopedia - 1 nauczyciel, edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna – 1 nauczyciel; studia II stopnia anglistyczne - 2 nauczycieli, przygotowanie pedagogiczne – 4 nauczycieli, zarządzanie oświatą – 1 nauczyciel
2. Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli: szkoleń, superwizji i narad w celu podnoszenia jakości działalności edukacyjnej szkoły – rady pedagogiczne odbyły się zgodnie z harmonogramem; dodatkowo zwołano radę pedagogiczną w celu zaopiniowania projektów planów finansowych; sprawozdanie WDN w załączniku – odbyło się 14 szkoleń.
3. Inspirowanie ich do podejmowania innowacji pedagogicznych –obecnie realizowane są 3 innowacje pedagogiczne:
 - a. „Śladami krakowskich świętych” 1.05.2017 – 31.05.2019
 - b. „Rozwijanie kluczowych umiejętności komunikacyjnych u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” 1.09.2016 – 31.05.2019
 - c. „Zróbmy coś razem – dzieci i rodzice wspólnie spędzają czas w szkole i przedszkolu”; 1.09.2017 – 31.05.2019
4. Umożliwienie uczestnictwa w konferencjach, szkoleniach poza Ośrodkiem – łącznie udzielono 33 delegacji na szkolenia i konferencje. 6 nauczycieli uczestniczyło w Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Autyzm – od nauki do praktyki” organizowanej we wrześniu 2017 r. przez Instytut Psychologii UJ, której partnerem było Centrum Autyzmu
5. Prowadzenie regularnych spotkań zespołów przedmiotowych i wychowawczych – łącznie odbyły się 152 spotkania; spotkania zespołów przedmiotowych – humanistyczny - 2, matematyczno – przyrodniczy - 2, językowy - 3, edukacji wczesnoszkolnej - 3
6. Omawianie i dokumentowanie prowadzonych obserwacji zajęć, imprez szkolnych i innych czynności nauczycieli – razem obserwacji: **91** , z czego 6 - przedszkole, 62 – szkoły, 2 - wwrd, 12 – grupy opiekuńczo - wychowawcze, 2 zrw, 7 – imprezy szkolne; 2 spotkania ewaluacyjne z nauczycielami kończącymi staż w maju b.r.
7. Dokonywanie ocen pracy zawodowej – dokonano 6 ocen pracy
8. Nagrody i kary:
 - a. Nagrody
 - Medale za Długoletnią Służbę - złote – 3 nauczycieli
 - Prezydenta Miasta Krakowa – 3 nauczycieli
 - Małopolskiego Kuratora Oświaty - 1 nauczyciel
 - Dyrektora szkoły - 34 nauczycieli, 18 pracowników A i O
 - b. Kary – 1 upomnienie pisemne (pracownik obsługi)
9. Awans zawodowy (32 osoby):

Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu: S – 3, K – 30, M – 29, D – 83; bez stopnia - 2

Rozpoczęli awans zawodowy:

 - nauczyciele stażyści: 2
 - nauczyciele kontraktowi: rozpoczęli 12 , kontynuacja 4
 - nauczyciele mianowani: rozpoczęli 3 , kontynuacja 9

Wspomaganie pomocy wychowawczych :

1. Organizacja szkolenia z zakresu postępowania z uczniem wykazującym zachowania trudne – wrzesień 2017 A. Golonka
2. Umożliwienie pracownikom uczestnictwa podczas spotkań zespołów wychowawczych.
3. Umożliwienie pracownikom codziennego kontaktu z psychologiem, pedagogiem szkolnym

Monitorowanie:

zbieranie i analiza informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń w prawidłowej realizacji zadań placówki

Obszar monitorowania	Narzędzia monitorowania	Osoby odpowiedzialne za monitorowanie	Termin	Uwagi
Realizacja podstawy programowej	Wpisy w dziennikach Sprawozdania półroczne i roczne nauczycieli Karty realizacji pp dla wybranych nauczycieli	Wicedyrektorzy	Kontrola dzienników – X, III, VI Sprawozdania n- li – I, VI Karty pp – VI	Kontrola wrywkowa 4 nauczycieli: chemia kl. 1 LO – podstawa programowa realizowana wolniej ze wzgl. na niski poziom wiedzy, wysoka absencję (do rozważenia wydłużony okres nauki) Zgodnie ze sprawozdaniami nauczycieli pozostałe programy są realizowane na bieżąco
Realizacja min. liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla ramowych planów nauczania z 2012 r.	Sprawozdania półroczne i roczne nauczycieli Karty realizacji OZE wypełniane przez wychowawców	Wicedyrektorzy	I, VI	Zgodnie ze sprawozdaniami nauczycieli godziny są realizowane na bieżąco
Współpraca zespołu WWRD z przedszkolami	Analiza dokumentacji WWRD	Wicedyrektor – E. Brodowicz	Kontrola IPWWRD – IX, II Sprawozdanie wwrđ	Opracowano i wysłano ankiety dot. funkcjonowania dziecka i potrzeb przedszkola do wszystkich przedszkoli; odbyło się 5 wizyt w przedszkolach

Przedstawiono wraz z załącznikami radzie pedagogicznej w dniu 30.01.2018 r.