

**Sprawozdanie z nadzoru dyrektora
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego pn. Centrum Autyzmu i Całościowych
Zaburzeń Rozwojowych za rok szk. 2018/2019**

EWALUACJA - wewnętrzna w zakresie

Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

Planowanie – wrzesień 2018 - zaplanowano

Opracowanie narzędzi badawczych – do stycznia 2019 – przedstawiono projekty narzędzi do akceptacji przez dyrektora; oddane zespołom z poprawkami

Przeprowadzenie badań – maj 2019

Analiza wyników, wnioski, przedstawienie radzie pedagogicznej – przedstawiono 18.06.2019

Wyniki ewaluacji stanowią załącznik do sprawozdania

Kontrola

przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki

Obszar kontroli	Narzędzia kontroli	Osoby odpowiedzialne za kontrolę	Termin	Realizacja - uwagi
Dostosowanie wewnętrznych aktów prawnych do nowych przepisów	Analiza opracowanych regulaminów, procedur	Dyrektor, wicedyrektorzy, kierownik ds. opiekuńczych	Wrzesień 2018	opracowano i wprowadzono regulamin oceniania nauczycieli (IX), instrukcję maturalną (X), regulamin wycieczek i wyjść z załącznikami (XI), szkolny fundusz pomocy, procedury przyjęcia do szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych
Dostosowanie wewnętrznych druków do nowych przepisów	Analiza stosowanych druków - Karta wycieczki, rejestr wyjść	Dyrektor, wicedyrektorzy, kierownik ds. opiekuńczych	IX-X	Karty oceny pracy, karty wycieczkowe, rejestr wyjść,
Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami	Analiza dokumentów	Dyrektor, specjalista ds. kadr	IX	Nauczyciele zatrudniani są zgodnie z kwalifikacjami; 2 osoby – uzyskano zgodę MKO
Wymagania edukacyjne dla uczniów z niepełnościami w st. lekkim	Analiza wymagań, publikacji na stronie internetowej	Wicedyrektor	X	W większości przedmiotów opracowano wymagania dla

				uczniów z niep int w st lekkim; brak dla: mat, ch, biol. fiz, geo, inf; brak opublikowanych wymagań z geografii dla wszystkich uczniów
Realizacja zajęć rewalidacyjnych zgodnie z przepisami	Programy rewalidacji indywidualnych Dzienniki	Dyrektor, Wicedyrektorzy	Kontrola programów – IX, X Kontrola dzienników – X, III, VI	Programy rewalidacji w dziennikach wyczerpujące Godziny realizowane zgodnie z przepisami; terminologia - przekazano dla wychowawców klas z npspr int w st um i zn fragmenty podstawy programowej z zakresem tematycznym zajęć rewalidacyjnych; w IPET przedszkolnych – nie są zaznaczane godziny rewalidacyjne
Realizacja programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego przez wychowawców klas	Sprawozdania wych	Wicedyrektorzy	Sprawozdania wych – I, VI	Treści z zakresu DZ realizowane na godzinach wychowawczych we wszystkich klasach dla uczniów w normie int.
Bezpieczeństwo uczniów w grupach całodobowych i w szkole (dyżury)	Sprawozdania wychowawców; zeszyt zachowań trudnych; Analiza stanu bezpieczeństwa w grupach całodobowych	Dyrektor, wicedyrektorzy Kierownik internatu	Na bieżąco; Sprawozdania – I,VI Sprawozdanie z analizy stanu bezp	Przedstawiono analizę stanu bhp w placówce oraz wyniki ankiet – oceny poziomu bezpieczeństwa wychowanków – po każdym półroczu;
Realizacja pp dla uczniów z niepełnospr int w st um i zn w zakresie opracowania i wdrożenia AAC	IPETy Narzędzia do AAC Narzędzia opracowane przez zespół AAC	Dyrektor Wicedyrektorzy	Kontrola IPET – IX, II Sprawozdania n-li – I, VI Sprawozdanie zespołu AAC	Powołano zespół ds. AAC, zespół przedstawił ograniczenia stosowania i sugestie – zorganizowano stoanowisko AAC w PN, opisano pomieszczenia szkolne przy użyciu PCS, stworzono katalog PCS, zakupiono 7 tabletów z

				oprogramowaniem Mówik ; przeprowadzono szkolenie z obsługi Mówika oraz szkolenie RP z p. Klaro – Celej
Współpraca z rodzicami; uczestnictwo rodziców w spotkaniach zespołu	Informacje o spotkaniach przy IPET Wpisy w dziennikach Sprawozdania nli	Dyrektor, Wicedyrektorzy	Sprawozdania n-li – I, VI Kontrola dzienników – X, III, VI Kontrola IPET	132 grupowe; 184 indywidualnych; Spotkania dyrektora z rodzicami 16; szkolenia RP ukierunkowane na współpracę z rodzicami; przeprowadzono ewaluację dot. wsparcia rodziców w wychowaniu

Kontrola dokumentacji szkolnej:

Dzienników zajęć edukacyjnych: 4 razy
 Dzienników zajęć rewalidacyjnych: 4 razy
 Dzienników zajęć pozostałych: 4 razy
 Dokumentów dotyczących obowiązku szkolnego : 187
 Dokumentacji pracy grup wychowawczych: 8 grup
 Kontrola IPE-T, IPZR-W i IPWWRD – wszystkie tj 184 + 59
 Dokumentacja WWRD – na bieżąco

Wspomaganie i motywowanie nauczycieli:

1. Uczestnictwo nauczycieli w studiach podyplomowych z zakresu pracy z uczniami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 6 nauczycieli (ukończyło 4), WWRD – 1 nauczyciel, logopedia – 3 nauczycieli, technika z plastyką – 2 nauczycieli (ukończyło 2), zarządzanie oświatą – 1 nauczyciel, interwencja kryzysowa – 1 nauczyciel (ukończył 1); studia II st. filologia angielska – ukończyło 2 nauczycieli; kurs kwalifikacyjny pozytywna dyscyplina dla rodziców - ukończył 1 n-l
2. Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli: szkoleń, superwizji i porad w celu podnoszenia jakości działalności edukacyjnej szkoły – rady pedagogiczne odbyły się zgodnie z harmonogramem, z wyjątkiem rady pedagogicznej na zakończenie zajęć szkolnych, która odbyła się wcześniej; podczas spotkań rad pedagogicznych omawiane były na bieżąco zmiany w obowiązujących przepisach prawnych oraz niektóre projekty aktów prawnych; sprawozdanie WDN w załączniku – odbyło się 23 szkolenia.
3. Inspirowanie ich do podejmowania innowacji pedagogicznych – w roku szk. 2018 /19 realizowane były następujące działania innowacyjne:
 - a. „Śladami krakowskich świętych” 1.05.2017 – 31.05.2019 (innowacja ped MKO)
 - b. „Rozwijanie kluczowych umiejętności komunikacyjnych u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” 1.09.2016 – 31.05.2019 (innowacja ped MKO)
 - c. „Zróbmy coś razem – dzieci i rodzice wspólnie spędzają czas w szkole i przedszkolu”;

- 1.09.2017 – 31.05.2019 (innowacja ped MKO)
 - d. Dieta i wiedza kluczem do zdrowia 1.02.2018 – 22.06.2019
 - e. Razem poznajemy świat 1.05.2018 – 31.05.2020
 - f. Wstęp do dorosłości 1.09.2018 – 25.04.2019
 - g. Kuźnia sztuki 1.09.2018 – 30.06.2021
 - h. Trzymaj się prosto 1.09.2018 – 30.06.2021
 - i. Odkrywamy Małopolskę 1.09.2018 – 30.06.2020
 - j. Terapia ręki poprzez arteterapię w szkolnej pracowni ceramicznej 1.09.2018 – 31.05.2019
 - k. Poznajemy i tworzymy 1.02.2019 – 22.06.2019
4. Realizacja projektów unijnych –Wolontariat Europejski, SPiNKA – program doradztwa zawodowego
 5. Umożliwienie uczestnictwa w konferencjach, szkoleniach poza Ośrodkiem – łącznie udzielono 30 delegacji na szkolenia i konferencje. 12 nauczycieli uczestniczyło w Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Autyzm – pedagogika i medycyna ręką w rękę” organizowanej w kwietniu 2019 r. przez Instytut Pedagogiki Specjalnej UP, Centrum Autyzmu, Ośrodek Effatha, Stowarzyszenie „Przyszłość”
 6. Inspirowanie do organizowania imprez na rzecz placówki:
 - a. Bal Charytatywny 17.11.2018
 - b. Konkurs Patriotyczny „Wiem wszystko o Polsce bo jestem Polakiem” –pod patronatem Prezydenta Miasta Krakowa – gala 15.11.2018
 - c. Przegląd Twórczości Artystycznej Motywacje 2017 – gala 7.12.2018
 - d. Kwiecień – miesiąc wiedzy o autyzmie – impreza plenerowa na Rynku Głównym 7.04.2019
 - e. Koncert Charytatywny Gwiazdy dla Autyzmu z udziałem Mozila i Andrusa w NCK 9.04.2019 pod patronatem Wojewody Małopolskiego i Prezydenta Miasta Krakowa oraz wystawa „Tak ja to widzę”
 - f. Oferta szkoleniowa dla nauczycieli i rodziców w tygodniu autyzmu (7) i kwietniu – miesiącu wiedzy o autyzmie (3)
 - g. oraz imprez dla uczniów: ślubowanie klas 1, mikołajki, Jasełka, dzień niepodległości, dnia języków obcych, bale karnawałowe, imprezy z okazji dnia dziecka, spotkania w ramach innowacji „Zróbmy coś razem”, pikniki rodzinny i motylkowy
 7. Prowadzenie regularnych spotkań zespołów – łącznie odbyło się 180 spotkań zespołów ds. pomocy p-p i wychowawczych oraz 46 spotkań zespołów przedmiotowych i problemowych (przedszkolny – 4, humanistyczny - 7, matematyczno – przyrodniczy - 7, językowy - 4, edukacji wczesnoszkolnej – 3, wwrd – 3, ststutowy – 3, zachowań trudnych – 10, AAC – 3, TIK – 2, grup op- wych - 2).
 8. Omawianie i dokumentowanie prowadzonych obserwacji zajęć, imprez szkolnych i innych czynności nauczycieli – razem obserwacji: 189, z czego 12 - przedszkole, 85 SP, 9 G, 9 SBr, 9 LO, 11 SPP, 8 - wwrd, 35 – grupy opiekuńczo - wychowawcze, 4 zrw, 1 psych, 6 – imprezy szkolne; spotkania ewaluacyjne z nauczycielami kończącymi staż w b.r.
 9. Dokonywanie ocen pracy zawodowej – dokonano 41 ocen pracy
 10. Nagrody i kary:
 - a. Nagrody
 - Prezydenta Miasta Krakowa – 2 nauczycieli

- Małopolskiego Kuratora Oświaty - 1 nauczyciel
 - Dyrektora szkoły - 34 nauczycieli, 19 pracowników A i O
- b. Kary – 1 upomnienie dla nauczyciela

11. Awans zawodowy (34 osoby):

Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu: S – 0, K – 36, M – 26, D – 85; bez stopnia - 2

Rozpoczęli awans zawodowy:

- nauczyciele stażyści: 0
- nauczyciele kontraktowi: rozpoczęli 2, kontynuacja 15, zakończone 4
- nauczyciele mianowani: rozpoczęli 5, kontynuacja 12, zakończone 7

W trakcie roku szk. 2018/19 stopień awansu nauczyciela mianowanego otrzymały 2 osoby, dyplomowanego - 4 osoby

Wspomaganie pomocy wychowawczych :

1. Szkolenie z zakresu zachowań trudnych (A. Golonka)
2. Umożliwienie pracownikom uczestnictwa podczas spotkań zespołów wychowawczych.
3. Umożliwienie pracownikom codziennego kontaktu z psychologiem, pedagogiem szkolnym

Monitorowanie:

zbieranie i analiza informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń w prawidłowej realizacji zadań placówki

Obszar monitorowania	Narzędzia monitorowania	Osoby odpowiedzialne za monitorowanie	Termin	Uwagi
Realizacja podstawy programowej	Wpisy w dziennikach Sprawozdania półroczne i roczne nauczycieli Karty realizacji pp dla wybranych nauczycieli	Wicedyrektorzy	Kontrola dzienników – X, III, VI Sprawozdania n- li – I, VI Karty pp – VI	Kontrola wyrywkowa 10 nauczycieli – edu wczesnoszkolna, geografia, historia – planowo. Zgodnie ze sprawozdaniami nauczycieli programy zrealizowano, mimo opóźnień wynikających z niezależnych okoliczności (święta, strajk, zielone szkoły)
Realizacja min. liczby godzin obowiązkowych zajęć edu dla ramowych planów nauczania z 2012	Sprawozdania półroczne i roczne nauczycieli Karty realizacji OZE wypełniane przez wych.	Wicedyrektorzy	I, VI	Zgodnie ze sprawozdaniami nauczycieli godziny zostały zrealizowane
Dokumentacja szkolna -	Kontrola założeń i	Wicedyrektorzy	IX	Dzienniki założone i

dzienniki	prowadzenia dzienników wg nowych wytycznych			prowadzone zgodnie z wytycznymi; drobne uwagi w raportach z kontroli
Realizacja godzin do dyspozycji dyrektora	Wpisy w dziennikach Sprawozdania nli	Dyrektor, Wicedyrektorzy	Sprawozdania nli I,VI Kontrola dzienników X, III, VI	łącznie realizowanych jest 29 gdd, z czego 6 na zwiększenie LG OZE (j.pol, mat, EW), 2 zajęcia praktyczne w SBr, 21 na rozwijanie zainteresowań uczniów;
Dostosowanie bazy lokalowej dla grup całodobowych do przepisów prawa	Analiza warunków	Kierownik ds. op.wych	X	Dokonano analizy; baza jest dostosowana; sporządzono pisemny raport; wypełniono ankietę monitoringu

Wnioski na rok szk. 2019/20:

1. Przeprowadzenie ewaluacji w obszarze zarządzania
2. Wprowadzanie adekwatnych danych do nowego SIO
3. Dalsze wdrażanie założeń reformy systemu edukacji, w szczególności – 4-letniego Liceum
4. Analiza zmian bieżących w przepisach prawnych, informowanie nauczycieli i stosowanie
5. Tworzenie i aktualizacja prawa wewnątrzszkolnego – m. in. opracowanie statutu 4-letniego Liceum; dyskusja nad zmianą ankiety samooceny (praca z uczniem trudnym)
6. Dalsza kontrola IPETów pod kątem realizacji zaleceń z orzeczeń oraz wymogów formalnych
7. Kontrola realizacji zajęć wwrđ pod kątem realizacji zapisów z opinii
8. Zajęcia rewalidacji indywidualnej – nadal kontrola pod kątem realizacji zgodnie z zapisami rozporządzenia o kształceniu uczniów niepełnosprawnych
9. Kontrolowanie realizacji podstawy programowej
10. Wymagania edukacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu lekkim – kontrola opracowania i publikacji na stronie internetowej
11. Kontrola wypełniania kart wycieczek i wyjść
12. Realizacja zapisów podstawy programowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w zakresie opracowywania i wdrażania AAC; zakup tabletów, prowadzenie szkoleń
13. Aktywna Tablica – prowadzenie szkoleń wewnętrznych, udział w międzyszkolnej grupie ds. TIK
14. W ramach realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego organizacja spotkań dla uczniów nt bezpiecznego korzystania z internetu oraz dyskryminacji i przemocy oraz kontynuacja grupy samokształceniowej dla nastolatków; założenie zeszytu w pokoju relaksacyjnym
15. Współpraca z rodzicami w zakresie realizacji zapisów rozporządzenia dotyczącego kształcenia uczniów niepełnosprawnych – standard: spotkania zespołów z udziałem rodziców
16. Wspieranie nauczycieli w zakresie podejmowania form doskonalenia o tematyce ASD, superwizji pracy terapeutycznej i współpracy z rodzicami
17. Dbłość o rozwijanie bazy lokalowej i modernizację wyposażenia;
18. Przegląd zasobów biblioteki szkolnej, modernizacja księgozbioru

Przedstawiono wraz z załącznikami radzie pedagogicznej w dniu 27.08.2019 r.