

**Sprawozdanie z nadzoru dyrektora
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego pn. Centrum Autyzmu i Całościowych
Zaburzeń Rozwojowych za I półrocze roku szk. 2018/2019**

EWALUACJA - wewnętrzna w zakresie

1. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju

Planowanie – wrzesień 2018 - zaplanowano

Opracowanie narzędzi badawczych – do stycznia 2019 – przedstawiono projekty narzędzi do akceptacji przez dyrektora

Kontrola

przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki

Obszar kontroli	Narzędzia kontroli	Osoby odpowiedzialne za kontrolę	Termin	Realizacja - uwagi
Dostosowanie wewnętrznych aktów prawnych do nowych przepisów	Analiza opracowanych regulaminów, procedur	Dyrektor, wicedyrektorzy, kierownik ds. opiekuńczych	Wrzesień 2018	opracowano i wprowadzono regulamin oceniania nauczycieli (IX), instrukcję maturalną (X), regulamin wycieczek i wyjść z załącznikami (XI)
Dostosowanie wewnętrznych druków do nowych przepisów	Analiza stosowanych druków - Karta wycieczki, rejestr wyjść	Dyrektor, wicedyrektorzy, kierownik ds. opiekuńczych	IX-X	Karty oceny pracy, karty wycieczkowe, rejestr wyjść,
Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami	Analiza dokumentów	Dyrektor, specjalista ds. kadr	IX	Nauczyciele zatrudniani są zgodnie z kwalifikacjami; 2 osoby – uzyskano zgodę MKO
Wymagania edukacyjne dla uczniów z niepełnośpi int w st. lekkim	Analiza wymagań, publikacji na stronie internetowej	Wicedyrektor	X	Opracowano: EW na poziomie kl 2 j. ang – bez inf o poziomie religia – dla wszystkich klas pozostałe w trakcie opracowania
Realizacja zajęć rewalidacyjnych zgodnie z przepisami	Programy rewalidacji indywidualnych Dzienniki	Dyrektor, Wicedyrektorzy	Kontrola programów – IX, X	Programy rewalidacji w dziennikach wyczerpujące

			Kontrola dzienników – X, III, VI	Godziny realizowane zgodnie z przepisami; terminologia - przekazano dla wychowawców klas z npspr int w st um i zn fragmenty podstawy programowej z zakresem tematycznym zajęć rewalidacyjnych; w IPET przedszkolnych – nie są zaznaczane godziny rewalidacyjne
Realizacja programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego przez wychowawców klas	Sprawozdania wych	Wicedyrektorzy	Sprawozdania wych – I, VI	Treści z zakresu DZ realizowane na godzinach wychowawczych w 6 klasach SP i 2 G; w ramach przedmiotu Edu Wcz – 1 klasa, j. polski – 1 klasa, GDDD – 1 klasa; wprowadzić punkt do sprawozdania rocznego (Rs)
Bezpieczeństwo uczniów w grupach całodobowych i w szkole (dyżury)	Sprawozdania wychowawców; zeszyt zachowań trudnych; Analiza stanu bezpieczeństwa w grupach całodobowych	Dyrektor, wicedyrektorzy Kierownik internatu	Na bieżąco; Sprawozdania – I,VI Sprawozdanie z analizy stanu bezp	Przedstawiono analizę stanu bhp w placówce oraz wyniki ankiet – oceny poziomu bezpieczeństwa wychowanków;
Realizacja pp dla uczniów z niepełnospr int w st um i zn w zakresie opracowania i wdrożenia AAC	IPETy Narzędzia do AAC Narzędzia opracowane przez zespół AAC	Dyrektor Wicedyrektorzy	Kontrola IPET – IX, II Sprawozdania n-li – I, VI Sprawozdanie zespołu AAC	Powołano zespół ds. AAC, zespół przedstawił ograniczenia stosowania i sugestie organizacji stanowiska AAC w pokoju nauczycielskim; rozpoczęto wdrożenie organizacji stanowiska AAC; zaplanowano szkolenie RP z p. Klaro – Celej
Współpraca z rodzicami; uczestnictwo rodziców w	Informacje o spotkaniach przy	Dyrektor, Wicedyrektorzy	Sprawozdania n-li – I, VI	75grupowe; 108 indywidualnych;

spotkaniach zespołu	IPET Wpisy w dziennikach Sprawozdania nli		Kontrola dzienników – X, III, VI Kontrola IPET	Spotkania dyrektora z rodzicami 8.; szkolenia RP ukierunkowane na współpracę z rodzicami; Przygotowano ewaluację dot. wsparcia rodziców w wychowaniu
---------------------	---	--	---	---

Kontrola dokumentacji szkolnej:

Dzienników zajęć edukacyjnych: 2 razy

Dzienników zajęć rewalidacyjnych: 2 razy

Dzienników zajęć pozostałych: 2 razy

Dokumentów dotyczących obowiązków szkolnego : 187

Dokumentacji pracy grup wychowawczych: 8 grup

Kontrola IPE-T, IPZR-W i IPWWRD – wszystkie tj 184 + 59 (3 ipet w przygotowaniu)

Dokumentacja WWRD – na bieżąco

Wspomaganie i motywowanie nauczycieli:

1. Uczestnictwo nauczycieli w studiach podyplomowych z zakresu pracy z uczniami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 5 nauczycieli, WWRD - 1 nauczyciel, logopedia – 3 nauczycieli, technika z plastyką, zarządzanie oświatą – 1 nauczyciel
2. Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli: szkoleń, superwizji i porad w celu podnoszenia jakości działalności edukacyjnej szkoły – rady pedagogiczne odbyły się zgodnie z harmonogramem; sprawozdanie WDN w załączniku – odbyło się 14 szkoleń.
3. Inspirowanie ich do podejmowania innowacji pedagogicznych –obecnie realizowane są następujące działania innowacyjne:
 - a. „Śladami krakowskich świętych” 1.05.2017 – 31.05.2019 (innowacja ped MKO)
 - b. „Rozwijanie kluczowych umiejętności komunikacyjnych u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu” 1.09.2016 – 31.05.2019 (innowacja ped MKO)
 - c. „Zróbmy coś razem – dzieci i rodzice wspólnie spędzają czas w szkole i przedszkolu”; 1.09.2017 – 31.05.2019 (innowacja ped MKO)
 - d. Dieta i wiedza kluczem do zdrowia 1.02.2018 – 22.06.2019
 - e. Razem poznajemy świat 1.05.2018 – 31.05.2020
 - f. Wstęp do dorosłości 1.09.2018 – 25.04.2019
 - g. Kuźnia sztuki 1.09.2018 – 30.06.2021
 - h. Trzymaj się prosto 1.09.2018 – 30.06.2021
 - i. Odkrywamy Małopolskę 1.09.2018 – 30.06.2020
 - j. Terapia ręki poprzez arteterapię w szkolnej pracowni ceramicznej 1.09.2018 – 31.05.2019
 - k. Poznajemy i tworzymy 1.02.2019 – 22.06.2019

4. Umożliwienie uczestnictwa w konferencjach, szkoleniach poza Ośrodkiem – łącznie udzielono 10 delegacji na szkolenia i konferencje.
5. Prowadzenie regularnych spotkań zespołów przedmiotowych i wychowawczych – łącznie odbyły się 95 spotkania; spotkania zespołów przedmiotowych – humanistyczny - 3, matematyczno – przyrodniczy - 2, językowy - 4, edukacji wczesnoszkolnej - 2.
6. Omawianie i dokumentowanie prowadzonych obserwacji zajęć, imprez szkolnych i innych czynności nauczycieli – razem obserwacji: 94 , z czego 7 - przedszkole, 52 SP, 2 SBr, 3 LO, 8 SPP, 3 - wwrđ, 12 – grupy opiekuńczo - wychowawcze, 2 zrw, 5 – imprezy szkolne; spotkania ewaluacyjne z nauczycielami kończącymi staż w b.r.
7. Dokonywanie ocen pracy zawodowej – dokonano 1 oceny pracy
8. Nagrody i kary:
 - a. Nagrody
 - Prezydenta Miasta Krakowa – 2 nauczycieli
 - Małopolskiego Kuratora Oświaty - 1 nauczyciel
 - Dyrektora szkoły - 34 nauczycieli, 19 pracowników A i O
 - b. Kary –brak
9. Awans zawodowy (34 osoby):
Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu: S – 0, K – 36, M – 26, D – 85; bez stopnia - 2
Rozpoczęli awans zawodowy:
 - nauczyciele stażyści: 0
 - nauczyciele kontraktowi: rozpoczęli 2 , kontynuacja 15, zakończone 1
 - nauczyciele mianowani: rozpoczęli 5 , kontynuacja 11

W trakcie I półrocza stopień awansu nauczyciela dyplomowanego uzyskała 1 osoba

Wspomaganie pomocy wychowawczych :

1. Umożliwienie pracownikom uczestnictwa podczas spotkań zespołów wychowawczych.
2. Umożliwienie pracownikom codziennego kontaktu z psychologiem, pedagogiem szkolnym

Monitorowanie:

zbieranie i analiza informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń w prawidłowej realizacji zadań placówki

Obszar monitorowania	Narzędzia monitorowania	Osoby odpowiedzialne za monitorowanie	Termin	Uwagi
Realizacja podstawy programowej	Wpisy w dziennikach Sprawozdania półroczne i roczne nauczycieli	Wicedyrektorzy	Kontrola dzienników – X, III, VI Sprawozdania - li – I, VI	Kontrola wrywkowa 3 nauczycieli – edu wczesnoszkolna, geografia, historia – planowo. Zgodnie ze

	Karty realizacji pp dla wybranych nauczycieli		Karty pp – VI	sprawozdaniami nauczycieli programy są realizowane na bieżąco
Realizacja min. liczby godzin obowiązkowych zajęć edu dla ramowych planów nauczania z 2012	Sprawozdania półroczne i roczne nauczycieli Karty realizacji OZE wypełniane przez wych.	Wicedyrektorzy	I, VI	Zgodnie ze sprawozdaniami nauczycieli godziny są realizowane na bieżąco
Dokumentacja szkolna - dzienniki	Kontrola założenia i prowadzenia dzienników wg nowych wytycznych	Wicedyrektorzy	IX	Dzienniki założone i prowadzone zgodnie z wytycznymi; drobne uwagi w raportach z kontroli
Realizacja godzin do dyspozycji dyrektora	Wpisy w dziennikach Sprawozdania nli	Dyrektor, Wicedyrektorzy	Sprawozdania nli I,VI Kontrola dzienników X, III, VI	Łącznie realizowanych jest 29 gdd, z czego 6 na zwiększenie LG OZE (j.pol, mat, EW), 2 zajęcia praktyczne w SBr, 21 na rozwijanie zainteresowań uczniów; na II półroczu do przeanalizowania wpisy w dziennikach – realizacja godzin zgodnie z przydziałem i programy;
Dostosowanie bazy lokalowej dla grup całodobowych do przepisów prawa	Analiza warunków	Kierownik ds. op.wych	X	Dokonano analizy; baza jest dostosowana; sporządzono pisemny raport; wypełniono ankietę monitoringu

Przedstawiono wraz z załącznikami radzie pedagogicznej w dniu 5.02.2019 r.