

**Sprawozdanie i wnioski z nadzoru dyrektora
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych
Zaburzeń Rozwojowych” za rok szk. 2022/2023**

Kontrola

przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki

Obszar kontroli	Narzędzia kontroli	Osoby odpowiedzialne za kontrolę	Termin	Realizacja – uwagi/ wnioski
Dostosowanie wewnętrznych aktów prawnych oraz druków do nowych przepisów; nowelizacja statutu	Analiza opracowanych regulaminów, procedur	Dyrektor, wicedyrektorzy, kierownik ds. opiekuńczych, Gł. księgową	IX-XI, na bieżąco	Aktualizacja statutów regulaminu wynagradzania pracowników samorządowych 2x, procedury samodzielnych wyjść uczniów, regulaminu przyznawania dodatku mot., regulaminu odpłatności za przedszkole
Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami	Analiza dokumentów	Dyrektor, specjalista ds. kadr	IX	nauczyciele zatrudniani są zgodnie z kwalifikacjami; 1 nauczyciel przedszkola zatrudniony na podstawie zgody MKO; brak nauczyciela do nauczania przedmiotu fizyka; program realizowali nauczyciele na zastępstwach
Realizacja podstawy programowej	Wpisy w dziennikach Ew. wpisy na kartach zdalnego nauczania Karty realizacji pp	Wicedyrektor A. Dziewońska	Zgodnie z planem kontroli	14 nauczycieli przedstawiło sprawozdania z realizacji pp (edukacja matematyczna 2b, 3a i 3c, edukacja muzyczna 2a, 3b, historia 5a, jęz, polski 4a i 5a, wf 1a, 2BBH; inf 8a, hotel 2BBH, matematyka 4a, 1 nauczyciel nie oddał sprawozdania ze wzgl na długotrwałą nieobecność; w kl. 3c nie wszystkie treści przyjęte w planach zostały zrealizowane ze względu na trudności uczniów; przedmioty hotelarskie 3BBH – połowa godzin zrealizowanych w mies. kwietniu – nadrobiono w kolejnych miesiącach. Ze względu na nieobecność nauczyciela fizyki opóźnienia w realizacji pp z fizyki, nadrobiono w II półroczu

Realizacja zajęć wdż	Ankieta dla nauczycieli wdż	Dyrektor	X	Zrealizowano w grudniu, sporządzony protokół
Realizacja zaleceń z opinii WWRD	Wpisy w programach WWR, zapisy w dziennikach	Wicedyrektor I. Czyż	X	Zrealizowano, sporządzony protokół
Realizacja zaleceń z orzeczeń do kształcenia sp. dla nowych uczniów	IPET	Dyrektor, wicedyrektorzy I. Czyż, A. Ozaist	X	Zrealizowano, zorganizowano konsultacje orzeczeń nowych uczniów, skontrolowano IPETY
Wykorzystanie TIK w nauczaniu	Wpisy w dziennikach Sprawozdania nauczycieli Sprawozdanie zespołu TIK	Wicedyrektor A. Dziewońska	Zgodnie z planem kontroli	Sprawozdania oddało 8 nauczycieli; w 2 przypadkach dużej części godzin nie zrealizowano ze wzgl na L4 (jęz. ang)
Bezpieczeństwo uczniów w grupach całodobowych i w szkole (dyżury)	Sprawozdania wychowawców; zeszyt zachowań trudnych; Analiza stanu bezp. w grupach całodobowych	Dyrektor, wicedyrektorzy Kierownik internatu	Na bieżąco; Sprawozdania – I,VI Sprawozdanie z analizy stanu bezpieczeństwa	Przedstawiono analizę stanu bhp w placówce oraz ocenę poziomu bezpieczeństwa wychowanków; zreorganizowano poranny dyżur świetlicowy; 11 kontroli dyżurów świetlicowych – bu, kontrole korytarz/szatnia – poniedziałki 7.30, pozostałe dni 8.45-9.00 –3 interwencje; 3 kontrole dyżurów na przerwach - bz, 1 kontrola na stołówce – bu; 6 kontroli rejestru wyjść: w kilku przypadkach brak podpisów przy powrocie, godziny powrotu, duże braki w miesiącu wrzesień informujące o godzinie powrotu.

Dodatkowo przeprowadzono kontrole doraźne , które nie zostały ujęte w planie nadzoru:

1. **Kontrola realizacji zajęć terenowych:** kl. 4a –sprawozdanie oddane, wszystkie godziny zrealizowane.
2. **Kontrola realizacji konsultacji dla uczniów, wychowanków lub rodziców/godziny dostępności:** brak zapisów w dziennikach.
3. **Kontrola posiadania przez dzieci odroczeń** rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego – wszystkie dzieci przedszkolne odroczone posiadają dokumenty z poradni; sporządzono protokół.
4. **Kontrola realizacji Procedury zwolnienia dziecka z przygotowania do postugiwania się językiem obcym** nowożytnym w przedszkolu – wszystkie dzieci mają stosowne opinie w dokumentacji przedszkolnej, sporządzono protokół.

Kontrola dokumentacji szkolnej:

Dzienników zajęć edukacyjnych: 4-5 razy

Dzienników zajęć rewalidacyjnych: 4-5 razy

Dzienników grup opiekuńczo – wychowawczych: 4 razy

Dzienników zajęć pozostałych (specjaliści, godziny indywidualne): 2 razy Szopkarzy

Dokumentów dotyczących obowiązku szkolnego : 210

Dokumentacji pracy grup wychowawczych: 6 grup

Kontrola IPE-T, IPZR-W i IPWWRD – wszystkie tj 210 + 31

Dokumentacja WWRD – przedstawiona protokoły kontroli IPWWRD, kontroli dzienników, realizacji zaleceń

Wspomaganie i motywowanie nauczycieli:

1. Uczestnictwo nauczycieli w studiach i kursach - 15 osób: **studia magisterskie** – psychologia – 1 osoba; **studia podyplomowe** – podstawy psychoterapii – 1 osoba (ukończone), logopedia – 2 osoby, oligofrenopedagogika – 1 osoba, autyzm – 2 osoby, SI – 1 osoba, nauczanie języka polskiego jako obcego – 1 osoba (ukończone), praca socjalna – 1 osoba, doradztwo zawodowe – 1 osoba, organizacja i zarządzanie oświatą – 2 osoby (1 ukończyła), **kurs kwalifikacyjny TUS** – 2 osoby; **Studium Terapii I Podejścia Skoncentrowanego Na Rozwiązaniach, I stopień** – 1 osoba; **studia doktoranckie** – 2 osoby,
2. Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli: szkoleń, superwizji i narad w celu podnoszenia jakości działalności edukacyjnej szkoły – rady pedagogiczne odbyły się zdalnie; sprawozdanie WDN w załączniku – odbyło się 21 szkoleń i warsztatów dla nauczycieli (11 zewnętrznych i 12 wewnętrznych)
3. Inspirowanie ich do podejmowania innowacji pedagogicznych –obecnie realizowane są następujące działania innowacyjne (17):
 - a. nadal trwają: Mój Bohater – K. Wójcik, 1.09.2020 – 25.06.2023; Myślenie na papierze – A. Słomian, K. Bujalska, a1.09.2021-30.06.2023, Mój nietypowy dzień – A. Kuziel – Kalina 31.01.2022-30.06.2023
 - b. przedłużenie realizacji do końca roku sz. 2022/23: Razem poznajemy świat (M. To, M. Ja, A. Zy), Podstawy gastronomii i zdrowego żywienia (M. Tf); Ogród różnorodności – z ekologią w centrum świata zmysłów (Sł, Sa), Szkolny sklepik miejscem nauki i rozwijania przedsiębiorczości (Sa, Bu), Otwórz się na języki (We, Tu, Kk), Kurtyna w górę – witajcie w naszym teatrze – E. Oleksy, J. Nizińska, A. Twardowska
 - c. nowe działania innowacyjne: Aktywne spędzanie czasu wolnego – organizowanie i realizacja wycieczek szkolnych. Trening umiejętności społecznych A. Słomian I. Zelek, Poznajemy naszą małą Ojczyznę- historia i tradycja w nazwach ulic najbliższej okolicy – K. Godek, M. Skotnicka; Odlotowo z Heńkiem po Polsce Me, Kb, Li, , Ta, 2022/23; Łyżka Hanka Krakowianka na krakowskich szlakach – Js, Gk, 2022/23; Lego w terapii autyzmu – Bh, Bo 2022/23; Małopolski Szlak Frontu Wschodniego I Wojny Światowej – Pu, Tm 2022/23; English Special Days – Ogólnopolski Projekt Edukacyjny – Ro 2022/23, Ja w świecie zakupów – Ni, Ol, Mz 2022/23
 - d. inne ciekawe inicjatywy: założenie Klubu Miłośników Gier Planszowych, w grupach całodobowych – Poznajemy Parki Krakowa, Czwartki Filmowe, Koło Rowerowe; projekt Bajki Sensoryczne, Warzywno – Owocowy Zawrót Głowy, Moja Biżuteria (dla uczennicy LO), Myśli innych w rysunkach Wojtka – z wystawą, eko-kompostowanie, Ekologiczny Zawrót Głowy, Dzień Dobrych Uczynków, Święta Nietypowe, Klub Dobrej Książki, zajęcia ze stepaerobic, zajęcia z tańca towarzyskiego, warsztaty kulinarno – językowe; nadal rozwija się zespół wokalny – taneczny Hat Lovers, reprezentujący Ośrodek na różnych uroczystościach i konkursach pozaszkolnych
4. Organizacja akcji, konkursów i imprez szkolnych:
 - a. odbyło się 29 konkursów wewnętrznych, Bal Charytatywny w Hotelu Starym, Koncert Charytatywny Gwiazdy dla Autyzmu na x-lecie Ośrodka (Natalia Kukulska i Orkiestra Wieniawa), Przegląd Twórczości MOTYWACJE, Pasowanie na Ucznia, Andrzejki, Mikołajki, Wigilijka – Jasełka w 2 odsłonach, wewnętrzne obchody X-lecia Ośrodka ze spektaklem pt. „Życie motyla w Centrum Autyzmu” –

Kuźnia Sztuki; spotkania Wielkanocne, Kiermasze Świąteczne, obchody świąt narodowych, obchody Dnia Dziecka, Dino - Piknik koncerty we współpracy z Filharmonią Krakowską, Międzynarodowy Dzień Teatru, Dzień Języków Obcych, biwak dla wychowanków, koncert muzyki elektronicznej,

- b. zorganizowane zostały akcje charytatywne: Szlachetna Paczka, Kartka Świąteczna dla Powstańca, zbiórka nakrętek na rzecz Hospicjum św. Łazarza; księgarnia charytatywna, bazarek „W szfie”, akcje na rzecz bezdomnych zwierząt: bazarek Serce dla Zwierzaka, zbiórka karmy, Karabinki dla bezdomnej psinki, Daj psu na budę; nadal trwa Fundusz Pomocy Uczniom CA;
 - c. organizacja 18 zielonych szkół (Szczawnica, Gołkowice, Toruń, Częstochowa, Wisła, Katowice, Gdańsk, Muszyna, Zubrzyca Górna, Ochotnica Górna, Gdynia, Warszawa, Szczawnica, Dolina Będkowska, Toruń)
 - d. konkursy zewnętrzne: 6 Festiwal Małych Form Teatralnych (3.miejsce) XII Małopolski Miting Pływakowski, IV Integrycyjny Turniej Gier Planszowych „Kod Krakowa”, Rozmowa Przyszłości – konkurs plastyczny dla 2 województw, Mistrzostwa Krakowa w Lekkoatletyce, Drzewko Emausowe, Szopki Krakowskie, Konkurs O Buławę Lajkonika,
5. Realizacja projektów zewnętrznych:
- a. wolontariat europejski (Europejski Korpus Solidarności – przedłużenie Znak Jakości) – nadal
 - b. projekt Erasmus + - koordynowany przez IB Polska dla uczniów szkoły branżowej
 - c. projekt SCWEW – 1.07.2021 – 30.06.2023
 - d. Szkolny Budżet Obywatelski – dla 3 szkół ponadpodstawowych
 - e. Projekt z Muzeum Fotografii MuFo (szkoła branżowa)
 - f. eko-projekty: Krakowskie Szkoły Segregują Najlepiej, Kraków bez Plastiku, Jestem EKO w Krakowie, Kino za baterie, Kwiaty za Elektrograty, Skrzydłokwiat za elektrośmieci, akcja Sprzątanie Świata
 - g. Góra Grosza
 - h. Szkoły Pełne Talentów - Talenciaki – projekt Lidla
 - i. Realizacja projektów profilaktycznych we współpracy z Policją i MCPU
 - j. Pilotaż projektu we współpracy z Politechniką Krakowską (Wydział Informatyki i Telekomunikacji) w zakresie zaprojektowania i realizacji innowacji dydaktycznej w postaci gry symulacyjnej/integracyjnej, która ma na celu rozwinięcie kompetencji komunikacyjnych dzieci ze spektrum autyzmu
 - k. Dodatkowe zajęcia dla uczniów we współpracy z Comarch (basen) i Centrum Wspinaczkowym
6. Umożliwienie uczestnictwa w konferencjach, szkoleniach poza Ośrodkiem – łącznie 133 nauczycieli uczestniczyło w szkoleniach i konferencjach pozaszkolnych, szczególnie w formie on-line; 4 nauczycieli nie uczestniczyło w żadnych formach doształcania ; udział nauczycieli w sieciach współpracy (WWRD, edukacja włączająca); udział w konferencjach na podst delegacji – 10 osób; udział w szkoleniach i konferencjach w związku z realizacją projektu SCWEW przez zespół 5 osób, 22 delegacji konf, 17 szkoleń
7. Umożliwienie nauczycielom udziału w licznych szkoleniach, warsztatach, spotkaniach, konsultacjach nt edukacji włączającej oraz organizacja konferencji „Edukacja włączająca w nauce, praktyce i działaniach pilotażowego SCWEW w Krakowie” 26.04.2023 r. na UP
8. Prowadzenie spotkań zespołów przedmiotowych i wychowawczych – spotkania zespołów przedmiotowych – humanistyczny - 2 , matematyczno – przyrodniczy - 3 , językowy - 4 , edukacji wczesnoszkolnej - 3
9. Omawianie i dokumentowanie prowadzonych obserwacji zajęć, imprez szkolnych i innych czynności

nauczycieli – razem: obserwacji stacjonarnych 160: 9 - przedszkole, 60 -SP, 10 -SBr, 18-LO, 23- SPP, 2 - wwrđ, 29 – grupy opiekuńczo - wychowawcze, 5 zrw; 4 imprezy szkolne; spotkania ewaluacyjne z nauczycielami kończącymi staż w b.r. – 5

10. Dokonywanie ocen pracy zawodowej – 7 ocen dorobku zawodowego, 16 ocen pracy - wyróżniające

11. Nagrody i kary:

a. Nagrody

- Medal Komisji Edukacji Narodowej – 1 nauczyciel
- Prezydenta Miasta Krakowa – 4 nauczycieli
- Dyrektora szkoły - 40 nauczycieli, 17 pracowników A i O

b. Kary – nie udzielono

12. Awans zawodowy (25 osób):

Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu: P-27, M – 32,, D – 100

Rozpoczęli awans zawodowy:

- nauczyciele kontraktowi: rozpoczęli 6 , zakończyli: 8
- nauczyciele mianowani: rozpoczęli 0 , kontynuacja 11, zakończyli: 0

7 osób uzyskało stopień nauczyciela mianowanego; 3 osoby zakończyły staż na stopień nauczyciela mianowanego (postępowanie dot. awansu w toku)

Wspomaganie pomocy wychowawczych :

1. Umożliwienie pracownikom uczestnictwa podczas spotkań zespołów wychowawczych.
2. Umożliwienie pracownikom kontaktu z psychologiem, pedagogiem szkolnym
3. Szkolenie na temat postępowania w przypadku wystąpienia zachowań trudnych uczniów – wrzesień 2022, prowadzenia: A. Golonka

Monitorowanie:

zbieranie i analiza informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń w prawidłowej realizacji zadań placówki

Obszar monitorowania	Narzędzia monitorowania	Osoby odpowiedzialne za monitorowanie	Termin	Uwagi/ wnioski
kształtowanie krytycznego podejścia uczniów do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych	Ankieta	Dyrektor	XII/I	Ankieta została przeprowadzona w styczniu 2023 r; wypełniona przez 73 n-li, z czego 53 osoby uwzględniają zagadnienia w swoich działaniach, 35 prowadzi zajęcia; nauczyciele oceniają działania jako średnio skuteczne; dużo propozycji działań; analiza i wnioski w osobnym dokumencie; w grupach całodobowych przeprowadzono pogadankę z wychowankami
działanie biblioteki szkolnej	Ankieta	Dyrektor	VI	Zrezygnowano z przeprowadzenia ankiety w związku z widocznym brakiem zmian w pracy biblioteki

Wnioski:

1. Rozważenie zasadności zmiany karty ustaleń – i przywrócenie niezbędnych oświadczeń rodziców (np. wdż).
2. Konieczność reorganizacji pracy nauczycieli ze względu na nieobecność nauczyciela fizyki; kontrola realizacji programu nauczania z fizyki w klasach 7-8 SP i LO przez w II półroczu, realizacja treści niezrealizowanych w I półroczu ze względu na nieobecność nauczyciela; lekcje fizyki prowadzili zgodnie z programem nauczyciele innych przedmiotów
3. Nauczyciele realizują działania w celu kształtowania krytycznego podejścia uczniów do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. Propozycja realizacji warsztatów dla uczniów we współpracy z MCPU; przypomnienie o konieczności poruszenia zagadnień na zajęciach z wychowawcą, dodatkowe szkolenie dla nauczycieli w ramach wdn; rozważenie organizacji warsztatów dla rodziców.
4. Ankieta nt używania telefonów komórkowych w Ośrodku – wyniki przedstawione w załączniku; należy powołać zespół nauczycieli który przeprowadzi badanie uczniów i rodziców, następnie zaprosić do współpracy rodziców i uczniów i wypracować rozwiązania; dodatkowo- podjąc tematykę uświadamiającą zagadnienie na zajęciach z wychowawcą, przeprowadzić rozmowy z uczniami i rodzicami nt zapisów statutowych
5. W związku z pojawiającymi się przypadkami samookaleczeń u 2 uczniów – przeprowadzono spotkania w ramach wdn dla nauczycieli poświęconego tym zagadnieniom; kolejne planowane spotkanie ze specjalistą – wrzesień 2023
6. Konieczność przeprowadzenia kontroli dokumentacji związanej ze zwolnieniami uczniów z nauki drugiego języka obcego wobec przypadku nieuczęszczania ucznia na lekcje przy braku korzystania ze zwolnienia.
7. Wnioski z kontroli dokumentacji szkolnej oraz działalności statutowej przedstawiane są na bieżąco na spotkaniach rad pedagogicznych oraz spotkaniach zespołów, nauczyciele wdrażają uwagi w życie.
8. Kadra pedagogiczna dba o własny rozwój, realizuje formy dokształcania i doskonalenia oraz podejmuje działania innowacyjne, projekty zewnętrzne, organizuje akcje i wydarzenia na terenie Ośrodka; wykazuje bardzo wysoki poziom aktywności na rzecz Ośrodka.
9. Po przeprowadzonej inwentaryzacji zasobów bibliotecznych komisja nadal stwierdziła bardzo duże braki – prawie 300 pozycji to tzw. braki bezwzględne; po kontrolach działania biblioteki nakazano uzupełnienie zbiorów przez nauczyciela bibliotekarza oraz zaplanowano zmianę na tym stanowisku od 1.09.2023 r..
10. Dbanie o rozwijanie bazy lokalowej i modernizację wyposażenia – zakupiono sprzęt multimedialny do grup całodobowych, projektor do s. 101, 5 dużych monitorów, krzesła i stół do kącika relaksacyjnego, bęmar do kuchni, kocioł do kuchni, meble do s. 23 na Szopkarzy, doposażono wszystkie klasy i gabinety w pomoce dydaktyczne zgodnie z oczekiwaniami nauczycieli; usuwanie bieżących awarii– CO w magazynie spożywczym brodziki w internacie,- naprawa studzienki sanitarnej, naprawa schodów – Szopkarzy, instalacja ciepłej wody w łazience internatu, malowanie sufitu w kuchni, regulacja okien -internat i SPP, odśnieżanie dachów na 2 budynkach, remonty podjęte w czasie wakacji – remont węzła sanitarnego na parterze w pawilonie 4, malowanie Sali gimnastycznej, wymiana podłogi na I piętrze w pawilonie 4 oraz s. 85 , założono brakujące osłony na grzejniki;
11. Zwracanie uwagi na oszczędzanie mediów – energii elektrycznej, wody, ogrzewania – przedstawiono zalecenia z UMK; nauczyciele w większości dbają o oszczędne gospodarowanie mediami
12. Śledzenie propozycji zmian w zakresie edukacji uczniów niepełnosprawnych, ew. opracowanie i przedstawienie uwag do MEiN

Przedstawiono wraz z załącznikami radzie pedagogicznej w dniu 29.08.2023 r.