

*Sprawozdanie z nadzoru dyrektora  
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego pod nazwą Centrum Autyzmu i  
Całościowych Zaburzeń Rozwojowych za rok szkolny 2013/14*

Nadzór pedagogiczny sprawowany jest na podstawie : Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U z dnia 9 października 2009r.z późn.zm.)

## **I – WYKONANIE KONTROLI W RAMACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA**

### **I Obserwacje zajęć edukacyjnych i imprez szkolnych.**

Razem hospitacji:

Hospitacja diagnozująca: 101

Hospitacja oceniająca: 28

Hospitacja zwykła: 3 WW

Ilość dokonanych ocen pracy nauczyciela: 14

#### *Ze względu na rodzaj hospitowanych zajęć:*

Hospitacje zajęć edukacyjnych: 94

Hospitacje uroczystości szkolnych: 19

Hospitacje zajęć otwartych: 1

Hospitacje wycieczek:

Hospitacje zajęć w półinternacie: 18

### **II Kontrola dokumentacji szkolnej:**

Dzienników zajęć edukacyjnych: -wszystkie 2 raz w roku

Dzienników zajęć pozalekcyjnych: -wszystkie 2 razy w roku

Dokumentów dotyczących i egzekwowania obowiązku szkolnego : 164

Dokumentacji pracy grup wychowawczych: - 7 grup

Dokumentacji potwierdzającej realizację godzin dodatkowych wynikających z KN : wszystkie

Kontrola IPET, IPZRW i IPWWRD – wszystkie tj 164

### **III Awans zawodowy nauczycieli.**

#### **Rozpoczęli awans zawodowy:**

nauczyciele stażyści:3

nauczyciele kontraktowi : 8

nauczyciele mianowani : 7

#### **Zakończyli awans na stopień:**

nauczyciela kontraktowego : 2

nauczyciela mianowanego : 2

nauczyciela dyplomowanego: 1

### Szczegółowej kontroli poddano następujące działania :

1. Terminowa i rytmiczna realizacja podstawy programowej i IPET-ów.
2. Realizacja programów profilaktyki i wychowawczy .
3. Prowadzenie zajęć Wczesnego Wspomagania Dzieci -85 dzieci.
4. Wprowadzenie wewnętrznych uregulowań prawnych.
5. Bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć szkolnych i wychowawczych.
6. Udany przebieg konferencji „Spektrum Autyzmu –spektrum metod”- duże zaangażowanie zespołu nauczycieli.
7. Wykonanie strony internetowej Ośrodka .
8. Doskonalenie zawodowe nauczycieli : spotkania grup wychowawczych-20, WDN-8 szkoleń na terenie placówki, udział w konferencjach i szkoleniach zewnętrznych.
9. Prowadzenie dokumentacji szkolnej / dzienniki, arkusze ocen, świadectwa/
10. Rytmiczne ocenianie osiągniętego przez uczniów poziomu wiedzy.
11. Realizacja zadań opiekuńczo-wychowawczych: spotkania z rodzicami-3 ogólne i indywidualne 20, głównie prowadzone przez wychowawców, pedagogów, psychologów i dyrekcję ,współpraca z pracownikami NZOZ ,realizacja celów w ramach wycieczek i wyjść w miejsca użyteczności społecznej.
12. Dokonywanie diagnoz psychologicznych -50 i i pedagogicznych 30
13. Praca zespołów samokształceniowych w szkole .
14. Realizacja innowacji pedagogicznej /p.Kotula, p. Gocał, P.Rybka p. Słomian, /
15. Przeprowadzenie warsztatów mających na celu integrację klas.
16. Zakończenie programu edukacyjnego „Małe Ojczyzny”- p.Podgórni.
17. Udział uczniów w zajęciach : ceramiki -6 klas, na basenie-20 uczniów,dogoterapii- 21, hipoterapii- 31 .
18. Realizacja działań w zakresie ewaluacji w zakresie :organizacja-znajomość przepisów prawa wewnętrznego- badania kontrolne zostaną przeprowadzone w styczniu 2015r , działalności edukacyjnej i wychowawczej Ośrodka ,komunikacji uczniów .
19. Czuwanie nad prawidłowym przebiegiem sprawdzianów i egzaminów .
20. Czuwanie nad przestrzeganiem prawa w placówce.
21. Realizacja sprawozdawczości SIO, ZSZO, GUS , Pefron
22. Prowadzenie informacji na stronie BIP.
23. Wizyty studentów; 181 godz. plus 13 studentów zajmuje się dziećmi w domach i są prowadzeni przez naucz.WWrDz.
24. Spotkania grupy wsparcia dla rodziców- odbyło się 9 spotkań.
25. Pielęgniarki szkolne udzieliły pomocy w przypadku :
  - ataków agresji i autoagresji 90 razy
  - podając leki 1060
  - przeprowadzając badania przesiewowe 52
26. Prowadzenie Kontroli Zarządczej dotyczącej gospodarki kasowej i ochrony wartości pieniężnych i materiałowych.
27. Prowadzenie remontów; internat , hole główne , pracownie 4, gabinety rewalidacyjne i WW – 7 , gabinety administracji-5, utworzenie szatni .
28. Zakupiono wyposażenie do pracowni ogrodniczej i ceramicznej.

## **II -WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA SZKOŁY**

1. Dalsze doskonalenie wewnętrznych uregulowań prawnych.
2. Wprowadzenie jednolitej dokumentacji uczniowskiej/ IPET-y, arkusze PPP wraz z oceną efektywności /
3. Realizacja programu profilaktyki i programu wychowawczego- w 100%
4. Przygotowanie nowych miejsc nauki i pracy / zmiany klas, utworzenie nowych gabinetów i pracowni , remont zaplecza sali gimnastycznej/
5. Prowadzenie ewaluacji w zakresie organizacja – badanie znajomości i przestrzegania prawa wewnętrznego/15 stycznia 2015r/
6. Opracowanie zagospodarowania miejsca na korytarzu przeznaczonych na historię Ośrodka – Centrum Autyzmu i CZR.
7. Dalsze prowadzenie ewaluacji w zakresie wspierania rozwoju komunikacji uczniów i bezpieczeństwa na terenie placówek .
8. Kontynuowanie innowacji pedagogicznej „Recykling ,korzyścią nie tylko dla środowiska”, TUS, Emocje i Orientacja zawodowa.
9. Rozwijanie umiejętności czytania i doskonalenie wypowiedzi słownych – w ramach zajęć rewalidacji indywidualnej i logopedii .
10. Praca nad integracją uczniów w klasach i w najbliższym środowisku poprzez wspólne wycieczki, zabawy , gry , koła zainteresowań.
11. Zacieśnienie współpracy z rodzicami, zwłaszcza uczniów mających problemy z zachowaniem - przy współpracy z NZOZ .
12. Rozwijanie samodzielności uczniów na terenie szkoły i poza nią.
13. Dalsza współpraca pomiędzy nauczycielami w celu osiągnięcia maksymalnej efektywności edukacyjnej i wychowawczej uczniów.

### **Wnioski z prowadzonej ewaluacji wewnętrznej są następujące:**

1. Dokonano analizy zapoznania się nauczycieli z wewnętrznymi uregulowaniami prawnymi / 92%/ , które zostaną powtórzone w styczniu 2015r.
2. Przeprowadzono szkolenia w zakresie radzenia sobie z zachowaniami trudnymi u uczniów/ badano poczucie bezpieczeństwa uczniów, rodziców i nauczycieli /poczucie bezpieczeństwa na poziomie 82%
3. Utworzenie zespołów problemowych AAC.
4. Rozbicie niektórych działań na mniejsze podmioty uwzględniając, np.: wiek, rodzaj niepełnosprawności uczniów. Dotyczy to w szczególności apeli, zabaw okolicznościowych.
5. Podjęcie ścisłej współpracy nauczycieli obu szkół: dzielenie się doświadczeniem, omawianie problemów wychowawczych ( nie tylko jako pomoc doraźna, ale spotkania w grupach w celu ujednolicenia postępowania ).

## **III - ZALECENIA DO ZREALIZOWANIA W ROKU SZKOLNYM 2014/15 WYNIKAJĄCE ZE SPRAWOWANEGO PRZEZ DYREKTORA NADZORU PEDAGOGICZNEGO**

1. Nadzorowanie zmian organizacyjnych związanych z utworzeniem nowych miejsc nauki uczniów i dzieci .
2. Doskonalenie prawa wewnętrznego.
3. Przestrzeganie procedur zachowań trudnych.
4. Wdrożenie jednolitych arkuszy PPP i IPTE – ów oraz LUM-u dla SPP.
5. Wdrożenie rozszerzonego programu preorientacji zawodowej.
6. Zakończenie archiwizacji dokumentacji szkół wchodzących w skład SOSW pn CAiCZR i inwentaryzacji mienia .