

ZARZADZENIE Nr 2/2018
DYREKTORA SOSW pn. CENTRUM AUTYZMU I CAŁOSCIOWYCH
ZABURZEN ROZWOJOWYCH
w Krakowie ul. Spadochroniarzy 1
z dnia 16.01.2018 roku.

W sprawie: wprowadzenia Regulaminu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka

§ 1

Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych” w Krakowie, ul. Spadochroniarzy 1 wprowadza Regulamin Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka w brzmieniu nadanym załącznikiem 1 do zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1.01.2018 r.

REGULAMIN
ZESPOŁU WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA
PRZY SOSW PN. „CENTRUM AUTYZMU I CAŁOŚCIOWYCH ZABURZEŃ ROZWOJOWYCH”

1. W SOSW pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych” (dalej zwanym: Centrum Autyzmu) działa Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka, w którym zatrudnieni są specjaliści posiadający kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju.
2. Zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka organizowane są dla dzieci na podstawie posiadanej opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz skierowania do realizacji w Centrum Autyzmu, wydanego na wniosek rodziców.
3. Dyrektor Centrum Autyzmu ustala miesięczny wymiar godzin zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
4. Zajęcia organizowane są z wyłączeniem dni wolnych od nauki, wynikających z organizacji pracy Centrum Autyzmu, terminów zebrań Rady Pedagogicznej, szkoleń pracowników, wycieczek i innych wydarzeń organizowanych przez Centrum Autyzmu.
5. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka odbywają się według ustalonego harmonogramu, zatwierdzonego przez Dyrektora Centrum Autyzmu.
6. Zajęcia z dzieckiem są organizowane w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu.
7. W zależności od zdiagnozowanych potrzeb dziecka i jego rodziny nauczyciel może każdorazowo poświęcić część czasu przeznaczony na zajęcia w celu omówienia z rodzicem bieżących postępów dziecka.
8. Nauczyciele dzieci, które uczęszczają do przedszkola w Centrum Autyzmu, zobowiązani są do przekazywania rodzicom ważnych treści dotyczących przebiegu zajęć i terapii poprzez wpisywanie ich w zeszycie korespondencji lub indywidualne spotkania ustalone w terminach dogodnych dla obydwu stron.
9. Rodzice zobowiązani są do zgłoszenia planowanej nieobecności dziecka na zajęciach do 2 dni roboczych przed ich terminem. W przypadku terminów zajęć niewykorzystanych przez dzieci w związku z ich nieobecnością, zajęcia mogą zostać zrealizowane z innymi dziećmi.
10. Rodzice zobowiązani są również do zgłaszania nieobecności wynikłej niespodziewanie. Nauczyciel nie jest zobowiązany do odpracowania takich zajęć. W przypadku zgłoszenia nieobecności dziecka w dniu zajęć bądź braku takiej informacji, nauczyciel może zrealizować tę godzinę z innym dzieckiem lub wykorzystać ją na przygotowanie pomocy dydaktycznych oraz porządkowanie sali.
11. W sytuacji, gdy nieobecność dziecka przedłuża się, rodzice zobowiązani są do informowania nauczycieli na bieżąco o sytuacji dziecka. Brak kontaktu dłużej niż jeden miesiąc będzie oznaczał rezygnację z zajęć.
12. W przypadku nieobecności nauczyciela, trwającej powyżej trzech tygodni, Dyrektor Centrum Autyzmu na wniosek rodziców może ustalić nowe terminy zajęć dla dziecka z innym nauczycielem.
13. Każde dziecko objęte zajęciami WWRD pozostaje pod opieką Zespołu liczącego maksymalnie 2 specjalistów, który jest odpowiedzialny za organizację i realizację procesu terapeutycznego dziecka oraz obieg i aktualizację dokumentacji.
14. Nauczyciel WWRD, w ramach godzin zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju danego dziecka, może obserwować zajęcia w placówce, do której ono uczęszcza lub umówić się na spotkanie z pracownikami tejże placówki w celu zapewnienia spójności oddziaływań terapeutycznych.

15. W celu rozwijania kompetencji społecznych i komunikacyjnych zajęcia mogą być prowadzone w grupie. Grupę może prowadzić od 1 do 3 nauczycieli, a liczba dzieci nie może przekraczać 3. Dobór dzieci do grupy ustalają nauczyciele, biorąc pod uwagę zbliżone możliwości i poziom funkcjonowania dzieci. Pierwsze trzy spotkania są zajęciami adaptacyjnymi. Po ich zakończeniu nauczyciele ustalają ostateczny skład grupy. Nauczyciele zastrzegają sobie prawo do zmian w składzie grupy, jeśli poziom umiejętności lub/i zachowanie dziecka mocno dezorganizuje pracę terapeutyczną całej grupy.
16. Rodzice mają prawo do wglądu w dokumentację dziecka.
17. Zespół współpracuje z rodzicami dziecka w szczególności przez udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanых w kontaktach z dzieckiem, wzmocnienia więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawania zachowań dziecka i utrwalania właściwych reakcji na te zachowania, udzielania instruktażu i porad oraz prowadzenia konsultacji dotyczących pracy z dzieckiem, identyfikowania i eliminowania barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.
18. Spotkania z rodzicami odbywają się w czasie zarezerwowanym dla dziecka, rodzice zobowiązują się znaleźć osobę do opieki nad dzieckiem, aby nie uczestniczyło ono w rozmowie (za wyjątkiem sytuacji gdy obecność dziecka jest niezbędna ze względów terapeutycznych). Za zgodą nauczyciela można ustalić inny termin niż wyznaczony terminarzem spotkań z dzieckiem.
19. Rodzice mogą uczestniczyć w szkoleniach organizowanych przez Centrum Autyzmu.
20. Rodzice zobowiązani są do pozostania na terenie placówki podczas trwania zajęć z dzieckiem. Rodzice ponoszą odpowiedzialność za dziecko na terenie placówki przed i po terminie ustalonym jako początek i zakończenie zajęć (punkt 20 regulaminu nie dotyczy rodziców dzieci pozostających pod opieką Przedszkola nr 26 w Centrum Autyzmu w Krakowie).
21. Rodzice zobowiązani są przyprowadzać na zajęcia dziecko zdrowe (jeśli dziecko ma oznaki infekcji rodzice zobowiązani są odwołać zajęcia). Nauczyciel może odmówić realizacji zajęć z dzieckiem, kiedy zaobserwuje, że dziecko jest chore.
22. Wszelkie skargi, wnioski i uwagi odnośnie zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka należy zgłaszać dyrektorowi Centrum Autyzmu w trybie ustalonym w statucie ośrodka.
23. Rodzice są zobowiązani do zapoznania się z warunkami realizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w Centrum Autyzmu zawartymi w regulaminie WWRD oraz potwierdzenia tego faktu własnoręcznym podpisem.
24. Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2018 r.

.....
(data, podpis rodzica/opiekuna)