

Wymagania edukacyjne dla 3 klasy gimnazjum

New Exam Challenges 3

POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG CEF – A2-B1

Wymagania edukacyjne ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna część wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań 	<ul style="list-style-type: none"> zna część wprowadzonych słów i wyrażeń popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach 	<ul style="list-style-type: none"> zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić 	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.</i>
Rozumienie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	<i>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.</i>

		ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie				
Tworzenie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje niewielką część istotnych informacji • wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne • stosuje wąski zakres słownictwa i struktur • liczne błędy czasami zakłócają komunikację 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje część istotnych informacji • wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne • stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi • popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie istotne informacje • wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia nieliczne błędy 	<ul style="list-style-type: none"> • przekazuje wszystkie informacje • wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość • wypowiedzi są logiczne i spójne • stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia sporadyczne błędy 	
Reagowanie na wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego • odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich 	<ul style="list-style-type: none"> • zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • zadaje pytania i odpowiada na nie 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego • samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie 	
Przetwarzanie wypowiedzi	<i>Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego 	
Inne kryteria	<ul style="list-style-type: none"> • nie okazuje zainteresowania przedmiotem • nie jest aktywny na lekcji • zwykle nie jest przygotowany do zajęć • zwykle nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • rzadko jest aktywny na lekcji • często nie jest przygotowany do zajęć • często nie odrabia pracy domowej 	<ul style="list-style-type: none"> • czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem • czasami jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • zwykle odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje zainteresowanie przedmiotem • jest aktywny na lekcji • zwykle jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje duże zainteresowanie przedmiotem • jest bardzo aktywny na lekcji • jest przygotowany do zajęć • regularnie odrabia pracę domową 	<p><i>kryteria jak dla oceny bardzo dobrej plus:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje zadania dodatkowe • samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe • samodzielnie szuka dodatkowych informacji (np. w słowniku) • pomaga innym uczniom

Wymagania szczegółowe

W wymaganiach szczegółowych nie uwzględniono oceny niedostatecznej i celującej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości wymagań, by otrzymać ocenę dopuszczającą. Oznacza to, że uczeń nie opanował podstawowej wiedzy oraz nie posiada podstawowych umiejętności określonych w nowej podstawie programowej. Tym samym nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania dla oceny bardzo dobrej, a jego wiedza i umiejętności wykraczają poza te wymagania.

Rozdział Starter: <i>Get Ready</i>				
	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> pytania szczegółowe, o podmiot i dopełnienie, zaimki nieokreślone, czas <i>Present Perfect</i>. 	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> pytania szczegółowe, o podmiot i dopełnienie, zaimki nieokreślone, czas <i>Present Perfect</i>. 	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Układa bardzo proste zdania, by opisać swoje wakacje. 	<ul style="list-style-type: none"> Układa proste zdania, by opisać swoje wakacje. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje swoje wakacje, podając dobre i złe rzeczy, które mu się przydarzyły. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pisze swoje wakacje, podając dobre i złe rzeczy, które mu się przydarzyły.
	<ul style="list-style-type: none"> Pisze kilka bardzo prostych zdań o swojej okolicy. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze kilka prostych zdań o swojej okolicy. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze o swojej okolicy podając szczegółowe informacje. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pisze o swojej okolicy podając informacje szczegółowe.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Krótko odpowiada na pytania o wakacjach. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania o wakacjach. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta rozmówcę o minione wakacje. Odpowiada na pytania tego typu. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pyta rozmówcę o minione wakacje. Odpowiada na pytania tego typu.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Rozdział 1: *Schools*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> porównanie czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>, stopniowanie przymiotników, konstrukcje <i>gerund</i> i <i>(to)</i> bezokolicznik z czasownikami wyrażającymi preferencje, wyrażenia czasownik + przyimek. 	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> porównanie czasów <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>, stopniowanie przymiotników, konstrukcje <i>gerund</i> i <i>(to)</i> bezokolicznik z czasownikami wyrażającymi preferencje, wyrażenia czasownik + przyimek. 	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Podaje różnicę pomiędzy szkołą domową, a tradycyjną. 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o różnicach pomiędzy szkołą domową, a tradycyjną. 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o różnicach pomiędzy szkołą domową, a tradycyjną podając uzasadnienie. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie opowiada o różnicach pomiędzy szkołą domową, a tradycyjną podając uzasadnienie.
	<ul style="list-style-type: none"> Układa bardzo proste zdania o swojej szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> Układa proste zdania o swojej szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje swoją szkołę. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo opisuje swoją szkołę.
	<ul style="list-style-type: none"> W bardzo prostych zdaniach porównuje dwie szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> W prostych zdaniach porównuje dwie szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> Porównuje dwie szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo porównuje dwie szkoły.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Krótko odpowiada na pytania o swoich ulubionych rzeczach i obiektach szkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania o swoich ulubionych rzeczach i obiektach szkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta rozmówcę i odpowiada na pytania o swoich ulubionych rzeczach i obiektach szkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pyta rozmówcę i odpowiada na pytania o swoich ulubionych rzeczach i obiektach szkolnych.
	<ul style="list-style-type: none"> Krótko mówi o swoich preferencjach. 	<ul style="list-style-type: none"> Mówi o swoich preferencjach. 	<ul style="list-style-type: none"> Zadaje pytania i mówi o swoich preferencjach. 	<ul style="list-style-type: none"> Zadaje pytania i mówi o swoich preferencjach wraz z uzasadnieniem.
	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża swoją opinię o tym, co jest lepsze. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża swoje opinie o tym, co jest lepsze. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża swoje opinie o tym, co jest lepsze i częściowo uzasadnia je. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża swoje opinie o tym, co jest lepsze i częściowo uzasadnia je.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Rozdział 2: *Talent*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> porównanie czasów <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i>, czasy <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> z <i>when/Chile</i>, wyrażenia czasownik + przyimek, wyrażenia <i>so/neither</i>, question tags - wyrażenia typu 'nieprawdaż'. 	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> porównanie czasów <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i>, czasy <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> z <i>when/Chile</i>, wyrażenia czasownik + przyimek, wyrażenia <i>so/neither</i>, question tags - wyrażenia typu 'nieprawdaż'. 	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekście w podręczniku, prostymi zdaniami pisze wiadomość email. Mówi, kto jest najbardziej utalentowaną gwiazdą filmową, popu i sportu. W bardzo prostych zdaniach opowiada o magicznym show. Opowiada o czynnościach z przeszłości niekiedy używając czasów przeszłych i niektórych czasowników modalnych. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na tekście w podręczniku pisze wiadomość email. Mówi, kto jest najbardziej utalentowaną gwiazdą filmową, popu i sportu oraz z czego zasłynęła dana osoba. W prostych zdaniach opowiada o magicznym show. Opowiada o czynnościach z przeszłości używając czasów przeszłych i niektórych czasowników modalnych. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze wiadomość email. Opisuje najbardziej utalentowaną gwiazdą filmową, popu i sportu wraz z uzasadnieniem. Opowiada o magicznym show i sztuczkach, jakie wykonywał magik. Opowiada o czynnościach z przeszłości używając czasów przeszłych i poznanych czasowników modalnych. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pisze wiadomość email. Szczegółowo opisuje najbardziej utalentowaną gwiazdą filmową, popu i sportu wraz z uzasadnieniem. Samodzielnie i szczegółowo powiada o magicznym show i sztuczkach, jakie wykonywał magik. Opowiada o czynnościach z przeszłości.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Mówi o talentach innych osób. Odpowiada <i>yes/no</i> na pytanie czy lubi magię. Prostymi zdaniami wyraża opinie o celebrytach. 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o talentach innych osób. Odpowiada na pytanie czy lubi magię. Wyraża opinie o celebrytach. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta i opowiada o talentach innych osób. Mówi o swoich preferencjach dotyczących magii i uzasadnia je. Wyraża opinie o celebrytach i reaguje na opinie innych. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pyta i opowiada o talentach innych osób. Opowiada o swoich preferencjach dotyczących magii i uzasadnia je. Wyraża opinie o celebrytach oraz zgadza lub nie zgadza się z opiniami innych.

	<ul style="list-style-type: none"> • Krótko odpowiada na pytania o utalentowanych kobietach. 	<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiada na pytania o utalentowanych kobietach. 	<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiada na pytania o utalentowanych kobietach i wyraża swoje opinie na ten temat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiada na pytania o utalentowanych kobietach i wyraża swoje opinie wraz z uzasadnieniem na ten temat.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Rozdział 3: *Health*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA Dобра	OCENA BARDZO Dобра
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • strona bierna, • wyrażenia: przymiotnik + <i>to</i> + bezokolicznik, • wyrażenia z <i>enough</i> i <i>too</i>. 	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • strona bierna, • wyrażenia: przymiotnik + <i>to</i> + bezokolicznik, • wyrażenia z <i>enough</i> i <i>too</i>. 	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Wzorując się na podręczniku układa bardzo proste zdania do raportu z ankiety. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wzorując się na podręczniku pisze prosty raport z ankiety. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pisze prosty raport z ankiety na podstawie własnych wyników. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie pisze prosty raport z ankiety na podstawie własnych wyników.
	<ul style="list-style-type: none"> • W bardzo prostych zdaniach mówi jak rówieśnicy mogą być zdrowsi. 	<ul style="list-style-type: none"> • W prostych zdaniach mówi jak rówieśnicy mogą być zdrowsi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opowiada jak rówieśnicy mogą być zdrowsi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Szczegółowo opowiada jak rówieśnicy mogą być zdrowsi.
	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia powszechne choroby. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówi, które choroby są powszechne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówi, które choroby są powszechne i niebezpieczne, podając krótkie uzasadnienie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówi, które choroby są powszechne i niebezpieczne, podając szczegółowe uzasadnienie.
	<ul style="list-style-type: none"> • Wzorując się na podręczniku pisze bardzo proste rady dotyczące zdrowia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wzorując się na podręczniku pisze proste rady dotyczące zdrowia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pisze proste rady dotyczące zdrowia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pisze rady dotyczące zdrowia.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Bardzo prostymi zdaniami odpowiada na pytania lekarza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prostymi zdaniami prowadzi rozmowę z lekarzem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wciela się w rolę lekarza i pacjenta, prowadząc rozmowę. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wciela się w rolę lekarza i pacjenta, prowadząc swobodny dialog.
	<ul style="list-style-type: none"> • Zadaje pytania z podręcznika o używkach żywieniowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystując pytania z podręcznika, pyta o nawyki 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystując pytania z podręcznika i tworząc własne, pyta o 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie pyta o nawyki żywieniowe.

		żywieniowe.	nawyki żywieniowe.	
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Rozdział 4: *People*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasowniki modalne <i>must, could, can't</i> wyrażające spekulacje, • wyrażenia z <i>make i do</i>, • zaimki osobowe w funkcji podmiotu, dopełnienia, przymiotniki dzierżawcze, zaimki dzierżawcze, zwrotne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czasowniki modalne <i>must, could, can't</i> wyrażające spekulacje, • wyrażenia z <i>make i do</i>, • zaimki osobowe w funkcji podmiotu, dopełnienia, przymiotniki dzierżawcze, zaimki dzierżawcze, zwrotne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Wzorując się na tekstach z podręcznika, pisze krótkie wiadomości, by zaplanować weekend. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pisze krótkie wiadomości, by zaplanować weekend. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pisze wiadomości i odpowiada na nie, by zaplanować weekend. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie pisze wiadomości i odpowiada na nie, by zaplanować weekend.
	<ul style="list-style-type: none"> • Określa osobowość ludzi i bardzo krótko ich opisuje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje osobowość ludzi i krótko ich opisuje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje osobowość ludzi, podając krótkie uzasadnienie oraz opisuje ludzi wykorzystując czasowniki <i>must/can't/ could</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje osobowość ludzi, podając szczegółowe uzasadnienie oraz opisuje ludzi wykorzystując czasowniki <i>must/can't/ could</i>.
	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje najczęstsze powody kłótni z rodzicami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mówi o najczęstszych powodach kłótni z rodzicami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opowiada o najczęstszych powodach kłótni z rodzicami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Szczegółowo opowiada o najczęstszych powodach kłótni z rodzicami.
	<ul style="list-style-type: none"> • Bardzo krótko opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Krótko opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Szczegółowo opisuje zdjęcie.
	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazuje najpoważniejszy problem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Określa, który problem jest najpoważniejszy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Określa najpoważniejszy problem i krótko uzasadnia swój wybór. 	<ul style="list-style-type: none"> • Określa najpoważniejszy problem i szczegółowo uzasadnia swój wybór.

Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podręczniku odgrywa rozmowę telefoniczną. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podręczniku prowadzi rozmowę telefoniczną. 	<ul style="list-style-type: none"> Odgrywa scenkę rozmowy telefonicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie odgrywa scenkę rozmowy telefonicznej.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Rozdział 5: *On the Move*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	<p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> czas <i>Present Perfect</i> z wyrażeniami <i>already, yet, ever, never</i>, forma <i>gerund</i> jako podmiot. 	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> czas <i>Present Perfect</i> z wyrażeniami <i>already, yet, ever, never</i>, forma <i>gerund</i> jako podmiot. 	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Układa kilka bardzo prostych zdań o swoich doświadczeniach. 	<ul style="list-style-type: none"> Układa kilka prostych zdań o swoich doświadczeniach. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje swoje doświadczenia z <i>already/yes/never</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo opisuje swoje doświadczenia z <i>already/yes/never</i>.
	<ul style="list-style-type: none"> Wspomina o swoich preferencjach. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje swoje preferencje. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje swoje preferencje. 	<ul style="list-style-type: none"> Prezentuje swoje preferencje.
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo krótko odpowiada na pytania o pływaniu kajakiem i łódką oraz swoich preferencjach dotyczących miejsca zamieszkania. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko odpowiada na pytania o pływaniu kajakiem i łódką oraz swoich preferencjach dotyczących miejsca zamieszkania. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania o pływaniu kajakiem i łódką oraz swoich preferencjach dotyczących miejsca zamieszkania i opowiada o tym. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania o pływaniu kajakiem, łódką i swoich preferencjach dotyczących miejsca zamieszkania i szczegółowo opowiada o tym.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Na pytania o środek transportu odpowiada wskazując go. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania o środek transportu. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o środki transportu i odpowiada na pytania tego typu. 	<ul style="list-style-type: none"> Pyta o środki transportu i szczegółowo odpowiada.
	<ul style="list-style-type: none"> Na pytania czy zgadza się z opinią odpowiada <i>yes/no</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko wyraża swoją opinię. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża swoją opinię i krótko ją uzasadnia. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża swoją opinię i szczegółowo ją uzasadnia.
	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się podręczniku wyraża bardzo proste sugestie. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się podręczniku wyraża proste sugestie. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża sugestie dostosowane do sytuacji i reaguje na sugestie innych. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie wyraża sugestie i reaguje na sugestie innych.
	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się podręczniku zadaje pytania o doświadczenie innych osób, z quizu i układa pytania o safari. Odpowiada <i>yes/no</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się podręczniku zadaje pytania o doświadczenie innych osób, z quizu i układa pytania o safari. Częściowo odpowiada na nie. 	<ul style="list-style-type: none"> Zadaje pytania o doświadczenie innych osób i z quizu oraz układa pytania o safari. Udziela na nie odpowiedzi. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie zadaje pytania o doświadczenie innych osób i z quizu oraz układa pytania o safari. Udziela na nie szczegółowych odpowiedzi.
	<ul style="list-style-type: none"> Zadaje pytania z podręcznika o 	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podręczniku 	<ul style="list-style-type: none"> Dość samodzielnie zadaje pytania 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie zadaje pytania o plany

	plany pisarza.	zadaje pytania o plany pisarza.	o plany pisarza i odpowiada na nie.	pisarza i odpowiada na nie.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Rozdział 6: *Films and Books*

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> czas <i>Future Simple</i>, forma <i>be going to</i>, czasowniki modalne <i>may, might</i>, <i>although, however</i>, konstrukcje <i>how, what, when, where, who + to + bezokolicznik</i>, porównanie czasów <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> czas <i>Future Simple</i>, forma <i>be going to</i>, czasowniki modalne <i>may, might</i>, <i>although, however</i>, konstrukcje <i>how, what, when, where, who + to + bezokolicznik</i>, porównanie czasów <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podręczniku pisze recenzję filmu. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo zorując się na podręczniku pisze recenzję filmu. 	<ul style="list-style-type: none"> Pisze recenzję filmu. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie pisze recenzję filmu.
	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo krótko opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje zdjęcie. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo opisuje zdjęcie.
	<ul style="list-style-type: none"> Podaje przewidywania i zakończenie serialu używając wyrażen z podręcznika. 	<ul style="list-style-type: none"> Mówi o swoich przewidywaniach i zakończeniu serialu używając wyrażen z podręcznika. 	<ul style="list-style-type: none"> Mówi o swoich przewidywaniach i zakończeniu serialu używając wyrażen z podręcznika i własnych. 	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o przewidywaniach i zakończeniu serialu używając wyrażen z podręcznika i własnych.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Bardzo krótko odpowiada na pytania o książkach i filmach. 	<ul style="list-style-type: none"> Krótko odpowiada na pytania o książkach i filmach. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania o książkach i filmach wraz z opisem i układa pytania tego typu. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania o książkach i filmach wraz z szczegółowym opisem i układa tego typu pytania.
	<ul style="list-style-type: none"> Krótko odpowiada na pytania dotyczące jego przeszłości. 	<ul style="list-style-type: none"> Odpowiada na pytania dotyczące jego przeszłości. 	<ul style="list-style-type: none"> Zadaje i odpowiada na pytania dotyczące jego przeszłości. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie zadaje i odpowiada szczegółowo na pytania dotyczące jego przeszłości.
	<ul style="list-style-type: none"> Wydaje polecenia. 	<ul style="list-style-type: none"> Wydaje polecenia i instrukcje. 	<ul style="list-style-type: none"> Wydaje polecenia i instrukcje podając powody. 	<ul style="list-style-type: none"> Wydaje polecenia i instrukcje podając szczegółowe powody.

Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--------------------------	---	---	---	---

Rozdział 7: Music

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdania względne definiujące. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdania względne definiujące. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Wzorując się tekstach w podręczniku pisze krótką biografię słynnego muzyka. <p>• W bardzo prostych zdaniach przedstawia wyniki swojej klasowej ankiety.</p> <p>• Wygłasza bardzo krótką prezentację w oparciu o materiał z podręcznika o ulubionym stylu muzycznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo wzorując się tekstach w podręczniku pisze biografię słynnego muzyka. <p>• W prostych zdaniach przedstawia wyniki swojej klasowej ankiety.</p> <p>• Wygłasza krótką prezentację w oparciu o materiał z podręcznika o ulubionym stylu muzycznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pisze biografię słynnego muzyka. <p>• Prezentuje wyniki swojej klasowej ankiety.</p> <p>• Wygłasza krótką prezentację o ulubionym stylu muzycznym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie pisze biografię słynnego muzyka. <p>• Szczegółowo prezentuje wyniki swojej klasowej ankiety.</p> <p>• Samodzielnie wygłasza krótką prezentację o ulubionym stylu muzycznym.</p>
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Udziela bardzo krótkich odpowiedzi na pytania o swoim ulubionym stylu muzycznym, piosenkarzu, muzyku oraz tych, których nie lubi. <p>• Krótko odpowiada na pytania dotyczące instrumentów muzycznych, muzykalności, muzyki, ulubionej i nielubianej piosenki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udziela krótkich odpowiedzi na pytania o swoim ulubionym stylu muzycznym, piosenkarzu, muzyku oraz tych, których nie lubi. <p>• Odpowiada na pytania dotyczące instrumentów muzycznych, muzykalności, muzyki, ulubionej i nielubianej piosenki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zadaje pytania o swoim ulubionym stylu muzycznym, piosenkarzu, muzyku oraz tych, których nie lubi i udziela na nie odpowiedzi. <p>• Odpowiada na pytania dotyczące instrumentów muzycznych, muzykalności, muzyki, ulubionej i nielubianej piosenki i układa własne pytania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zadaje pytania o swoim ulubionym stylu muzycznym, piosenkarzu, muzyku oraz tych, których nie lubi i udziela na nie szczegółowych odpowiedzi. <p>• Szczegółowo odpowiada na pytania dotyczące instrumentów muzycznych, muzykalności, muzyki, ulubionej i nielubianej piosenki i układa własne pytania.</p>
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Rozdział 8: Discoveries

	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA
Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. <p>W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> zdania warunkowe odnoszące się do sytuacji nierealnych, wyrażenia z <i>much, a lot, even, a bit</i>, określniki ilości <i>a lot /lots of, much/many, (a) little, (a) few</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p> <ul style="list-style-type: none"> zdania warunkowe odnoszące się do sytuacji nierealnych, wyrażenia z <i>much, a lot, even, a bit</i>, określniki ilości <i>a lot /lots of, much/many, (a) little, (a) few</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty. <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:</p>
Rozumienie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
Tworzenie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Wzorując się na podpowiedziach w podręczniku opisuje jak świat wyglądałby bez pewnych rzeczy. W bardzo prostych zdaniach porównuje zwierzęta. Pisze bardzo krótką wiadomość email do przyjaciela wzorując się na tekstach w podręczniku. Podaje dwa najważniejsze odkrycia w historii. Bardzo krótko opowiada o wynalazkach obecnych oraz tych, które widziałyby w przyszłości. 	<ul style="list-style-type: none"> Częściowo wzorując się na podpowiedziach w podręczniku opisuje jak świat wyglądałby bez pewnych rzeczy. W prostych zdaniach porównuje zwierzęta. Pisze krótką wiadomość email do przyjaciela wzorując się na tekstach w podręczniku. Mówi o dwóch najważniejszych odkryciach w historii. Krótko opowiada o wynalazkach obecnych oraz tych, które widziałyby w przyszłości. 	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje jak świat wyglądałby bez pewnych rzeczy. Porównuje zwierzęta. Pisze wiadomość email do przyjaciela. Opowiada o dwóch najważniejszych odkryciach w historii podając krótkie uzasadnienie. Opowiada o wynalazkach obecnych i ich wpływie oraz tych, które widziałyby w przyszłości. 	<ul style="list-style-type: none"> Szczegółowo opisuje jak świat wyglądałby bez pewnych rzeczy. Szczegółowo porównuje zwierzęta. Samodzielnie pisze wiadomość email do przyjaciela. Opowiada o dwóch najważniejszych odkryciach w historii podając szczegółowe uzasadnienie. Szczegółowo opowiada o wynalazkach obecnych i z przyszłości oraz ich wpływie na świat.
Reagowanie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Używając podpowiedzi w podręczniku wyraża propozycje. 	<ul style="list-style-type: none"> Używając podpowiedzi wyraża propozycje i prośby. 	<ul style="list-style-type: none"> Wyraża propozycje i prośby. 	<ul style="list-style-type: none"> Samodzielnie wyraża propozycje i prośby.
Przetwarzanie wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.