

## **Wymagania programowe dla liceum:**

### **I. Wymagania podstawowe:**

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie prowadził zeszytu
- Nie opanował minimum programowego
- Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne
- Prowadzi zeszyt
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania
- Prezentuje minimalny poziom postawy i umiejętności
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy
- Czasem angażuje się w pracę grupy

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Przychodzi przygotowany do zajęć
- Prowadzi zeszyt
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności
- Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela
- Czasem angażuje się w pracę grupy

Na ocenę dobrą uczeń:

- Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe
- Samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia)
- Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną
- Opanował materiał programowy z religii
- Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe
- Prezentuje wiedzę, wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia
- Odznacza się dużą aktywnością na katechezie
- Umie współpracować w grupie

### **II. Szczegółowe wymagania edukacyjne dla klasy I:**

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.
- Uczestniczy w organizowanych konkursach.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary.
- Potrafi wyjaśnić, dlaczego Biblia jest księgą natchnioną i potrafi się nią biegłe posługiwać.
- Potrafi scharakteryzować Osoby Trójcy Przenajświętszej.
- Umie wymienić i omówić sakramenty sprawowane w Kościele.
- Wie, co to jest Kościół i potrafi go scharakteryzować.
- Wyjaśnia, dlaczego Jezus Chrystus jest postacią historyczną,
- Potrafi wyjaśnić, co to jest sumienie i w jaki sposób należy je kształtować.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku oraz patronów Polski.

- Ukazuje, dlaczego bł. Jan Paweł II był człowiekiem modlitwy.
- Rozumie istotę, konieczność modlitwy.
- Zna poszczególne okresy roku liturgicznego.
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość.
- Zna podstawowe zagadnienia z Małego Katechizmu (m.in. Dekalog, Credo, 6 prawd wiary).
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna sakramenty i potrafi je scharakteryzować.
- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary.
- Wie, co to jest Pismo Święte i potrafi się nim posługiwać.
- Potrafi uzasadnić, dlaczego Jezus Chrystus jest głową Kościoła.
- Wyjaśnia, że Jezus Chrystus jest postacią historyczną.
- Wie, co to jest Kościół i potrafi scharakteryzować pojęcia, m.in. sobór, synod, diecezja, dekanat, parafia, episkopat.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku oraz wymienia patronów Polski.
- Zna główne okresy roku liturgicznego.
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych.
- Wie, w jaki sposób należy kształtować sumienie.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość.
- Zna podstawowe zagadnienia z Małego Katechizmu (m.in. Dekalog, Credo, 6 prawd wiary).
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna sakramenty i potrafi je krótko omówić.
- Wie, dlaczego Jezus Chrystus jest głową Kościoła.
- Wie, co to jest Kościół.
- Umie posługiwać się Pismem Świętym.
- Z pomocą katechety wyjaśnia, dlaczego Jezus Chrystus jest postacią historyczną.
- Rozumie istotę, konieczność modlitwy.
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc.
- Stara się świadomie przeżywać gesty, słowa i postawy religijne.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość.
- Zna podstawowe zagadnienia z Małego Katechizmu (m.in. Dekalog, Credo, 6 prawd wiary).
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna sakramenty.
- Z pomocą katechety potrafi korzystać z Pisma Świętego.
- Wie, co to jest Kościół.
- Rozumie istotę i konieczność modlitwy.
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc.
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość.
- Zna Dekalog i Credo.
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

### **III. Szczegółowe wymagania programowe dla klasy drugiej:**

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą

- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej
- Uczestniczy w organizowanych konkursach
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów
- W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary
- Umie scharakteryzować poszczególne kościoły chrześcijańskie
- Przedstawia, co doprowadziło do podziałów wśród chrześcijan
- Zna pojęcie oraz zasady ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego
- Potrafi scharakteryzować wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm,

hinduizm

- Rozumie, jakie zagrożenia dla wolności człowieka stanowią sekty
- Charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech
- Wyjaśnia, czym jest sumienie oraz jak należy je kształtować
- Przedstawia naukę Kościoła o aniołach i szatanie
- Wyjaśnia, czym jest KNS i jakie są podstawowe zasady życia społecznego
- Wyjaśnia zagrożenia, jakie niesie postawa konsumpcjonizmu i materializmu
- Potrafi wyjaśnić, dlaczego poprzez pracę człowiek włącza się w dzieło stworzenia
- Charakteryzuje naukę Kościoła na temat polityki i zaangażowania w nią ludzi wierzących
- Zna stanowisko Kościoła wobec wojny i terroryzmu
- Świadomie korzysta z różnych form kultury
- Wymienia postanowienia i okoliczności zwołania Soboru Trydenckiego i Soboru

Watykańskiego II

- Zna genezę i historię inkwizycji oraz wypraw krzyżowych
- Potrafi wyjaśnić, co oznacza patriotyzm, naród, ojczyzna, nacjonalizm, tożsamość narodowa
- Zna nauczanie Kościoła o końcu świata i rzeczach ostatecznych człowieka
- Zna główne kwestie nauczania społecznego papieża
- Wyjaśnia rolę krzyża jako znaku zbawienia
- Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenie z życia św. Królowej Jadwigi oraz wyjaśnia, jaką rolę odegrała w historii Polski i Litwy
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych
- Troszczy się o osobistą dojrzałość
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”
- Posiada uzupełniony zeszyt

Na ocenę dobrą uczeń:

- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary
- Umie scharakteryzować poszczególne kościoły chrześcijańskie
- Zna pojęcie oraz zasady ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego
- Potrafi wymienić i krótko scharakteryzować wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm,

islam, buddyzm, hinduizm

- Rozumie, jakie zagrożenia dla wolności człowieka stanowią sekty
- Charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech, sumienie
- Przedstawia naukę Kościoła o aniołach i szatanie
- Wyjaśnia, czym jest KNS i jakie są podstawowe zasady życia społecznego
- Charakteryzuje naukę Kościoła na temat polityki i zaangażowania w nią ludzi wierzących
- Umie wymienić i wyjaśnić warunki „uprawnionej obrony”
- Wymienia postanowienia Soboru Trydenckiego i Soboru Watykańskiego II
- Zna genezę i historię inkwizycji oraz wypraw krzyżowych
- Potrafi wyjaśnić, czym jest patriotyzm, naród, ojczyzna, nacjonalizm, tożsamość narodowa
- Zna nauczanie Kościoła o końcu świata i rzeczach ostatecznych człowieka
- Zna główne kwestie nauczania społecznego papieża
- Definiuje, czym jest kultura, sztuka, profanacja, kicz

- Wyjaśnia rolę krzyża jako znaku zbawienia
- Potrafi wymienić, najważniejsze wydarzenia z życia św. Królowej Jadwigi oraz wyjaśnia, jaka rolę odegrała w historii Polski i Litwy
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych
- Troszczy się o osobistą dojrzałość
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”
- Posiada uzupełniony zeszyt

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Wymienia kościoły chrześcijańskie
- Potrafi wymienić wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm
- Rozumie, jakie zagrożenia dla wolności człowieka stanowią sekty
- Krótko charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech, sumienie
- Wyjaśnia, czym jest KNS
- Umie wymienić warunki „uprawnionej obrony”
- Podaje okoliczności zwołania Soboru Trydenckiego i Soboru Watykańskiego II
- Potrafi wyjaśnić, czym jest patriotyzm,
- Wymienia rzeczy ostateczne człowieka
- Wie, że krzyż jest znakiem zbawienia
- Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z życia św. Królowej Jadwigi
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych
- Troszczy się o osobistą dojrzałość
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”
- Posiada uzupełniony zeszyt

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Wymienia kościoły chrześcijańskie
- Potrafi wymienić wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm
- Krótko charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech, sumienie
- Z pomocą katechety wyjaśnia, czym jest niebo, czyściec, piekło
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych
- Troszczy się o osobistą dojrzałość
- Zna Dekalog i Credo
- Posiada uzupełniony zeszyt

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

#### **IV. Szczegółowe wymagania edukacyjne dla klasy III.**

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym;
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą;
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej;
- Uczestniczy w organizowanych konkursach, zajął wysokie miejsce w konkursie na temat życia świętej Gianny Beretty Molla;
- Wykonał dodatkowe prace np. album, prezentację multimedialną;
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów;
- W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary;
- Charakteryzuje i porównuje poszczególne rodzaje powołania na przykładach z Pisma Świętego i codziennego życia;
- Omawia i porównuje rolę i zadania kapłana oraz zakonnika w Kościele;

- Wyjaśnia na czym polega rozwój człowieka na płaszczyznach: duchowej, intelektualnej, fizycznej;
  - Na podstawie Kodeksu Prawa Kanonicznego oraz fragmentów Pisma Świętego omawia cechy, cele i sens sakramentu małżeństwa;
  - Opisuje przeszkody do zawarcia związku małżeńskiego oraz wady zgody małżeńskiej;
  - Na przykładzie wybranych świętych małżeństw: Maryja i Józef, Luigi i Maria Beltrame Quattrocchi, wyjaśnia na czym polega świętość w małżeństwie;
  - Opisuje różnice między NPR a antykoncepcją;
  - Przedstawia stanowisko Kościoła wobec metody in vitro, naprotechnologii, antykoncepcji;
  - Na podstawie Adhortacji Apostolskiej Familiaris consortio wyjaśnia zadania rodziny chrześcijańskiej, wskazuje na zagrożenia dla współczesnej rodziny;
  - Wyjaśnia, dlaczego uzależnienia stanowią zagrożenie dla wolności człowieka oraz jak im przeciwdziałać;
  - Opisuje dlaczego aborcja, eutanazja i eksperymenty genetyczne są wykroczeniem przeciw przykazaniu „Nie zabijaj”;
  - Przedstawia stanowisko Kościoła oraz wyjaśnia, czym jest: klonowanie, eksperymenty genetyczne, eutanazja, kara śmierci, uprawniona obrona;
  - Charakteryzuje zadania Kościoła we współczesnym świecie na podstawie nauczania św. Jana Pawła II;
  - Wymienia formy prześladowania chrześcijan w XX i XXI wieku;
  - Opisuje rolę Prymasa Tysiąclecia w Polskim Kościele;
  - Wyjaśnia nauczanie papieża Benedykta XVI dotyczące: miłości chrześcijańskiej oraz integralnego rozwoju ludzkiego w miłości i prawdzie;
  - Rozumie, co oznacza określenie „Rodzina domowym Kościołem” oraz konieczność szacunku należnego ludziom starszym;
  - Charakteryzuje podstawowe obowiązki człowieka wobec wiary;
  - Przedstawia rolę pielgrzymowania w życiu człowieka wierzącego, oraz św. Jana Pawła II jako Papieża Pielgrzyma;
  - Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z życia świętej Gianny Beretta Molla i świętej Kingi;
  - Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych wynikających z obchodów roku liturgicznego;
  - Troszczy się o osobistą dojrzałość;
  - Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”;
  - Posiada uzupełniony zeszyt.
- Na ocenę dobrą uczeń:
- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary;
  - Omawia rodzaje powołań: powołanie do życia rodzinnego, kapłańskiego, w samotności;
  - Potrafi wyjaśnić istotę ślubu: posłuszeństwa, czystości, ubóstwa;
  - Charakteryzuje terminy: narzeczeństwo, konkubinaty, związek małżeński cywilny, związek małżeński sakramentalny, małżeństwo konkordatowe,
  - Umie wyjaśnić pojęcia: węzeł małżeński, separacja, rozwód, orzeczenie nieważności małżeństwa, przeszkody do zawarcia związku małżeńskiego oraz wady zgody małżeńskiej ;
  - Przedstawia, jakie są zadania dobrego ojca i dobrej matki;
  - Charakteryzuje nauczanie kościoła nt. in vitro, adopcji, naprotechnologii, antykoncepcji;
  - Wyjaśnia metody NPR;
  - Zna etapy rozwoju dziecka w okresie prenatalnym, wie, czym jest aborcja oraz syndrom postaborcyjny;
  - Umie wyjaśnić pojęcia: badania prenatalne, eliminowanie chorób dziedzicznych, transplantologia;
  - Zna konsekwencje fizjologiczne i psychospołeczne narkomanii, alkoholizmu, nikotynizmu, pornografii;

- Definiuje, czym były systemy totalitarne;
- Zna życiorys ks. Kard. Stefana Wyszyńskiego;
- Podaje przykłady celebracji rodzinnych;
- Omawia znaczenie Roku Jubileuszowego oraz wyjaśnia najważniejsze elementy nauczania papieża Benedykta XVI;
- Zna swoje obowiązki wynikające z życia wiarą;
- Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenie z życia L. i M. Beltrame Quattrocchi, św. Gianny Beretta Molla i św. Kingi;
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych wynikających z obchodów roku liturgicznego;
- Troszczy się o osobistą dojrzałość;
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”;
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Potrafi wyjaśnić istotę ślubu: posłuszeństwa, czystości, ubóstwa;
  - Wyjaśnia różnice między kobietą a mężczyzną oraz zna zadania wynikające z ludzkiej płciowości;
  - Potrafi podać różnice pomiędzy: konkubinatem, związkiem małżeńskim cywilnym, związkiem małżeńskim sakramentalnym;
  - Opisuje cechy, cele i przymioty sakramentu małżeństwa;
  - Zna przeszkody do zawarcia związku małżeńskiego i wady zgody małżeńskiej;
  - Wyjaśnia, co to znaczy być dobrym ojcem, dobrą matką;
  - Zna metody NPR oraz wyjaśnia terminy metoda in vitro, naprotechnologia, antykoncepcja;
  - Wymienia rodzaje i warunki adopcji;
  - Omawia etapy rozwoju dziecka w okresie prenatalnym, zna zagrożenia płynące z manipulacji genetycznych;
  - Rozróżnia metody dokonywania aborcji, wie, co stanowi alternatywę dla aborcji;
  - Wie czym jest uzależnienie i gdzie szukać pomocy w sytuacji uzależnienia;
  - Potrafi wyjaśnić, czym był komunizm, faszyzm, marksizm, stalinizm
  - Wie kim był ks. Kard. Stefan Wyszyński;
  - Wymienia i wyjaśnia treść Przykazania Miłości, rozumie, dlaczego należy szanować ludzi starszych;
  - Opisuje Jasną Górę jako miejsce spotkania z Matką Zbawiciela;
  - Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenie z życia świętej Gianny Beretta Molla;
  - Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych wynikających z obchodów roku liturgicznego;
  - Troszczy się o osobistą dojrzałość;
  - Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu” ;
  - Posiada uzupełniony zeszyt.
- Na ocenę dopuszczającą uczeń:
- Wie, jaką rolę i zadania ma kapłan oraz zakonnik w Kościele;
  - Wyjaśnia, czym jest jedność i nierozzerwalność sakramentu małżeństwa oraz wymienia dokumenty niezbędne do zawarcia sakramentu małżeństwa;
  - Zna treść przysięgi małżeńskiej, przeszkody do zawarcia związku małżeńskiego oraz wady zgody małżeńskiej;
  - Podaje cechy dobrych rodziców;
  - Opisuje, czym jest ciąża i wymienia najważniejsze etapy rozwoju dziecka w okresie prenatalnym oraz wyjaśnia pojęcia aborcja, eutanazja, klonowanie;
  - Wie, czym jest uzależnienie i gdzie szukać pomocy w sytuacji uzależnienia;
  - Potrafi wyjaśnić, czym był komunizm, faszyzm, marksizm, stalinizm,
  - Wie kim był ks. Kard. Stefan Wyszyński;
  - Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenie z życia świętej Gianny Beretta Molla;

- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc;
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych;
- Troszczy się o osobistą dojrzałość;
- Zna Dekalog i Credo;
- Posiada uzupełniony zeszyt;

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą