

Wymagania programowe dla szkoły branżowej:

I. Podstawowe:

Na ocenę celującą uczeń:

- Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
- Jest wzorem dla innych pod względem: pilności, odpowiedzialności, samodzielności.
- Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania religii.
- Uczestniczy w konkursach religijnych.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw, adoracji.
- Samodzielnie poszerza zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach i biegle posługuje się zdobytą wiedzą.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Prowadzi starannie zeszyt i odrabia zadania domowe.
- Prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Odznacza się dużą aktywnością na katechezie.
- Umie współpracować w grupie.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Prowadzi starannie zeszyt, odrabia zadania domowe.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
- Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Prowadzi zeszyt.
- Opanował łatwe, niezbędne wiadomości i umiejętności.
- Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prowadzi zeszyt.
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie prowadzi zeszytu.
- Nie opanował minimum programowego.
- Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

II. Szczegółowe wymagania edukacyjne dla klasy I:

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.
- Uczestniczy w organizowanych konkursach.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary.
- Potrafi wyjaśnić, dlaczego Biblia jest księgą natchnioną i potrafi się nią biegle posługiwać.
- Potrafi scharakteryzować Osoby Trójcy Przenajświętszej.
- Umie wymienić i omówić sakramenty sprawowane w Kościele.
- Wie, co to jest Kościół i potrafi go scharakteryzować.
- Wyjaśnia, dlaczego Jezus Chrystus jest postacią historyczną,
- Potrafi wyjaśnić, co to jest sumienie i w jaki sposób należy je kształtować.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku oraz patronów Polski.
- Ukazuje, dlaczego bł. Jan Paweł II był człowiekiem modlitwy.
- Rozumie istotę, konieczność modlitwy.
- Zna poszczególne okresy roku liturgicznego.
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych.

- Troszczy się o osobistą dojrzałość.
- Zna podstawowe zagadnienia z Małego Katechizmu (m.in. Dekalog, Credo, 6 prawd wiary).
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna sakramenty i potrafi je scharakteryzować.
- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary.
- Wie, co to jest Pismo Święte i potrafi się nim posługiwać.
- Potrafi uzasadnić, dlaczego Jezus Chrystus jest głową Kościoła.
- Wyjaśnia, że Jezus Chrystus jest postacią historyczną.
- Wie, co to jest Kościół i potrafi scharakteryzować pojęcia, m.in. sobór, synod, diecezja, dekanat, parafia, episkopat.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku oraz wymienia patronów Polski.
- Zna główne okresy roku liturgicznego.
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych.
- Wie, w jaki sposób należy kształtować sumienie.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość.
- Zna podstawowe zagadnienia z Małego Katechizmu (m.in. Dekalog, Credo, 6 prawd wiary).
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna sakramenty i potrafi je krótko omówić.
- Wie, dlaczego Jezus Chrystus jest głową Kościoła.
- Wie, co to jest Kościół.
- Umie posługiwać się Pismem Świętym.
- Z pomocą katechety wyjaśnia, dlaczego Jezus Chrystus jest postacią historyczną.
- Rozumie istotę, konieczność modlitwy.
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc.
- Stara się świadomie przeżywać gesty, słowa i postawy religijne.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość.
- Zna podstawowe zagadnienia z Małego Katechizmu (m.in. Dekalog, Credo, 6 prawd wiary).
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna sakramenty.
- Z pomocą katechety potrafi korzystać z Pisma Świętego.
- Wie, co to jest Kościół.
- Rozumie istotę i konieczność modlitwy.
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc.
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość.
- Zna Dekalog i Credo.
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

III. Szczegółowe wymagania edukacyjne dla klasy drugiej:

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.
- Uczestniczy w organizowanych konkursach.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary.
- Umie scharakteryzować poszczególne kościoły chrześcijańskie.
- Przedstawia, co doprowadziło do podziałów wśród chrześcijan.
- Zna pojęcie oraz zasady ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego.
- Potrafi scharakteryzować wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm.
- Rozumie, jakie zagrożenia dla wolności człowieka stanowią sekty.
- Charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, sumienie.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie oraz jak należy je kształtować.
- Wyjaśnia, czym jest KNS i jakie są podstawowe zasady życia społecznego.
- Charakteryzuje cele i wartość pracy.

- Wyjaśnia pojęcia sztuka, kicz, popkultura profanacja.
- Charakteryzuje naukę Kościoła na temat polityki i zaangażowania w nią ludzi wierzących.
- Zna stanowisko Kościoła wobec wojny i terroryzmu.
- Rozumie dlaczego naruszenie kodeksu ruchu drogowego może być naruszeniem piątego przykazania Bożego.
- Wymienia postanowienia i okoliczności zwołania Soboru Trydenckiego i Soboru Watykańskiego II.
- Zna genezę i historię inkwizycji oraz wypraw krzyżowych.
- Potrafi wyjaśnić, co oznacza patriotyzm, naród, ojczyzna, nacjonalizm, tożsamość narodowa.
- Zna nauczanie Kościoła o końcu świata i rzeczach ostatecznych człowieka.
- Zna główne kwestie nauczania społecznego papieży.
- Wyjaśnia rolę krzyża jako znaku zbawienia.
- Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenie z życia św. Królowej Jadwigi oraz wyjaśnia, jaką rolę odegrała w historii Polski i Litwy.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku.
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych
- Troszczy się o osobistą dojrzałość.
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu” (m.in. Dekalog, Credo, 6 Prawd Wiary).
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary.
- Umie scharakteryzować poszczególne kościoły chrześcijańskie.
- Zna pojęcie oraz zasady ekumenizmu i dialogu międzyreligijnego.
- Potrafi wymienić i krótko scharakteryzować wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm.
- Rozumie, jakie zagrożenia stanowią sekty.
- Charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, sumienie.
- Przedstawia naukę Kościoła o aniołach i szatanie.
- Wyjaśnia, czym jest KNS i jakie są podstawowe zasady życia społecznego.
- Charakteryzuje cele i wartość pracy.
- Charakteryzuje naukę Kościoła na temat polityki i społecznego zaangażowania chrześcijan.

- Umie wymienić i wyjaśnić warunki „uprawnionej obrony”.
- Wymienia postanowienia Soboru Trydenckiego i Soboru Watykańskiego II.
- Zna genezę i historię inkwizycji oraz wypraw krzyżowych.
- Potrafi wyjaśnić, czym jest patriotyzm, naród, ojczyzna, nacjonalizm, tożsamość narodowa.
- Zna nauczanie Kościoła o końcu świata i rzeczach ostatecznych człowieka.
- Zna główne kwestie nauczania społecznego papieży.
- Definiuje, czym jest kultura, sztuka, profanacja, kicz.
- Wyjaśnia rolę krzyża jako znaku zbawienia.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku.
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych.
- Wie, w jaki sposób należy kształtować sumienie.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość.
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu” (m.in. Dekalog, Credo, 6 Prawd Wiary).
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Wymienia kościoły chrześcijańskie.
- Potrafi wymienić wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm.
- Rozumie, jakie zagrożenia dla wolności człowieka stanowią sekty.
- Krótko charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech, sumienie.
- Wyjaśnia, czym jest KNS.
- Umie wymienić warunki „uprawnionej obrony”.
- Podaje okoliczności zwołania Soboru Trydenckiego i Soboru Watykańskiego II.
- Potrafi wyjaśnić, czym jest patriotyzm.
- Wymienia rzeczy ostateczne człowieka.
- Wie, że krzyż jest znakiem zbawienia.
- Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenie z życia św. Królowej Jadwigi.
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc.
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość.
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu” (m.in. Dekalog, Credo, 6 Prawd Wiary).
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Wymienia kościoły chrześcijańskie.
- Potrafi wymienić wielkie religie świata: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm.
- Krótko charakteryzuje pojęcia: zło, dobro, cnota, grzech, sumienie.
- Z pomocą katechety wyjaśnia, czym jest niebo, czyściec, piekło.
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc.
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość.
- Zna Dekalog i Credo.
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

IV. Szczegółowe wymagania edukacyjne dla klasy III

Szczegółowe wymagania programowe i kryteria oceniania dla klasy trzeciej:

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegło posługuje się zdobytą wiedzą.
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.
- Uczestniczy w organizowanych konkursach, zajął wysokie miejsce w konkursie na temat Życia świętej Gianny Beretty Molla.
- Wykonał dodatkowe prace, np. album, prezentację multimedialną.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Potrafi wyjaśnić, na czym polega istota wiary.
- Na przykładach z Pisma Świętego i codziennego życia charakteryzuje i porównuje poszczególne rodzaje powołań.
- Umie przedstawić rolę i zadania kapłana oraz zakonnika w Kościele.
- Na podstawie Kodeksu Prawa Kanonicznego oraz fragmentów Pisma Świętego omawia cechy, cele i sens sakramentu małżeństwa.
- Charakteryzuje przeszkody do zawarcia związku małżeńskiego oraz wady zgody małżeńskiej.

- Na przykładzie wybranych świętych małżeństw: Maryja i Józef, Luigi i Maria Beltrame Quattrocchi wyjaśnia, na czym polega świętość w małżeństwie.
- Opisuje różnice między NPR a antykoncepcją.
- Przedstawia stanowisko Kościoła wobec metody in vitro, naprotechnologii, antykoncepcji.
- Na podstawie wybranych fragmentów Adhortacji Apostolskiej Familiaris consortio wyjaśnia zadania rodziny chrześcijańskiej, wskazuje na zagrożenia współczesnej rodziny.
- Wyjaśnia, dlaczego uzależnienia stanowią zagrożenie dla wolności człowieka oraz jak im przeciwdziałać.
- Dokonuje oceny moralnej aborcji, eutanazji i eksperymentów genetycznych.
- Przedstawia stanowisko Kościoła oraz wyjaśnia, czym jest: klonowanie, eksperymenty genetyczne, eutanazja, kara śmierci, uprawniona obrona.
- Na podstawie nauczania św. Jana Pawła II charakteryzuje zadania Kościoła we współczesnym świecie.
- Wymienia formy prześladowania chrześcijan w XX i XXI wieku.
- Umie przedstawić rolę Prymasa Tysiąclecia w Polskim Kościele.
- Wyjaśnia nauczanie papieża Benedykta XVI dotyczące: miłości chrześcijańskiej oraz integralnego rozwoju ludzkiego w miłości i prawdzie.
- Wie, dlaczego rodzina jest nazywana domowym Kościołem, rozumie konieczność szacunku należnego ludziom starszym.
- Charakteryzuje podstawowe obowiązki człowieka wobec wiary.
- Przedstawia św. Jana Pawła II jako Papieża Pielgrzyma oraz rozumie rolę pielgrzymowania w życiu człowieka wierzącego.
- Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenie z życia św. Gianny Beretta Molla i św. Kingi.
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych wynikających z obchodów roku liturgicznego.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość.
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”.
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Określa rodzaje powołań: powołanie do życia rodzinnego, kapłańskiego, w samotności.
- Potrafi wyjaśnić istotę ślubu: posłuszeństwa, czystości, ubóstwa.

- Charakteryzuje terminy: narzeczeństwo, konkubinat, związek małżeński cywilny, związek małżeński sakramentalny, małżeństwo konkordatowe,
 - Umie wyjaśnić pojęcia: węzeł małżeński, separacja, rozwód, orzeczenie nieważności małżeństwa, przeszkody do zawarcia związku małżeńskiego oraz wady zgody małżeńskiej.
 - Wymienia, jakie są zadania dobrego ojca i dobrej matki.
 - Charakteryzuje nauczanie kościoła nt. in vitro, adopcji, naprotechnologii, antykoncepcji.
 - Zna metody NPR.
 - Zna etapy rozwoju dziecka w okresie prenatalnym, wie, czym jest aborcja oraz syndrom postaborcyjny.
 - Umie wyjaśnić pojęcia: badania prenatalne, eliminowanie chorób dziedzicznych, transplantologia.
 - Zna skutki uzależnienia od narkomanii, alkoholizmu, nikotynizmu, pornografii.
 - Definiuje, czym były systemy totalitarne oraz charakteryzuje Życiorys i znaczenie ks. kard. Stefana Wyszyńskiego.
 - Podaje przykłady celebracji rodzinnych.
 - Zna najważniejsze elementy nauczania papieża Benedykta XVI oraz omawia znaczenie Roku Jubileuszowego.
 - Wyjaśnia obowiązki wynikające z życia wiarą.
 - Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z życia L. i M. Beltrame Quattrocchi, św. Gianny Beretta Molla i św. Kingi.
 - Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych wynikających z obchodów roku liturgicznego.
 - Troszczy się o osobistą dojrzałość.
 - Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”.
 - Posiada uzupełniony zeszyt.
- Na ocenę dostateczną uczeń:
- Potrafi wyjaśnić istotę ślubu: posłuszeństwa, czystości, ubóstwa.
 - Wyjaśnia różnice między kobietą a mężczyzną oraz zna zadania wynikające z ludzkiej płciowości.
 - Potrafi podać różnice pomiędzy: konkubinatem, związkiem małżeńskim cywilnym, związkiem małżeńskim sakramentalnym.

- Opisuje cechy, cele i przymioty sakramentu małżeństwa oraz wagę przysięgi małżeńskiej oraz przeszkody do zawarcia związku małżeńskiego oraz wady zgody małżeńskiej.
- Wyjaśnia, co to znaczy być dobrym ojcem, dobrą matką.
- Zna metody NPR oraz wyjaśnia terminy metoda in vitro, naprotechnologia, antykoncepcja.
- Wymienia rodzaje i warunki adopcji.
- Wymienia etapy rozwoju dziecka w okresie prenatalnym, zna zagrożenia płynące z manipulacji genetycznych.
- Potrafi wymienić metody dokonywania aborcji, wie, co stanowi alternatywę dla aborcji.
- Wie, czym jest uzależnienie i gdzie szukać pomocy w sytuacji uzależnienia.
- Potrafi wyjaśnić, czym był komunizm, faszyzm, marksizm, stalinizm oraz wie, kim był ks. kard. Stefan Wyszyński.
- Zna treść Przykazania Miłości, rozumie, dlaczego należy szanować ludzi starszych.
- Opisuje Jasną Górę jako miejsce spotkania z Matką Zbawiciela.
- Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenie z życia św. Gianny Beretty Molla.
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych wynikających z obchodów roku liturgicznego.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość.
- Zna podstawowe zagadnienia z „Małego Katechizmu”.
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Wie, kim jest kapłan oraz zakonnik w Kościele.
- Wyjaśnia, czym jest jedność i nierozzerwalność sakramentu małżeństwa oraz wymienia dokumenty niezbędne do zawarcia sakramentu małżeństwa.
- Zna treść przysięgi małżeńskiej, zna przeszkody do zawarcia związku małżeńskiego oraz wady zgody małżeńskiej.
- Podaje cechy dobrych rodziców.
- Opisuje, czym jest ciąża i wymienia najważniejsze etapy rozwoju dziecka w okresie prenatalnym oraz wyjaśnia pojęcia aborcja, eutanazja, klonowanie.
- Wie, czym jest uzależnienie i gdzie szukać pomocy w sytuacji uzależnienia.
- Potrafi wyjaśnić, czym był komunizm, faszyzm, marksizm, stalinizm,
- Wie, kim był ks. kard. Stefan Wyszyński.

- Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenie z życia św. Gianny Beretty Molla.
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc.
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych.
- Troszczy się o osobistą dojrzałość.
- Zna Dekalog i Credo.
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

Sposoby dostosowania wymagań na lekcji religii:

- uwzględniamy aktualny stan psychofizyczny ucznia
- wydłużamy czas na wykonanie prac samodzielnych na lekcji
- stosujemy częste powtórzenia i odwołania do już zdobytej wiedzy
- podczas czytania poleceń sprawdzamy czy uczeń odpowiednio je zrozumiał
- podczas pracy z tekstem zadajemy pytania pomocnicze ułatwiające pełniejsze zrozumienie materiału
- podczas wykonywania różnorodnych prac szczególnie oceniamy zaangażowanie i wkład pracy ucznia.