

Wymagania edukacyjne z języka francuskiego w LO:  
Uczniowie podlegają ocenianiu bieżącemu, semestralnemu i rocznemu.

1. Ocenia się cztery podstawowe kompetencje językowe komunikacyjne uczniów:

- Rozumienie ze słuchu
- Rozumienie tekstu pisanego
- Wypowiedź ustna
- Wypowiedź pisemna

Ocenię podlegają także kompetencje językoznawcze:

- Leksykalna
- Gramatyczna

2. Ustala się następujące sposoby oceniania zdobytych przez uczniów kompetencji:

- Sprawdziany pisemne:
  - ✓ Kartkówki – zapowiedziane lub nie, trwające nie dłużej niż 15 minut i obejmujące materiał z nie więcej niż trzech ostatnich lekcji
  - ✓ Prace klasowe – zapowiedziane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące materiał omawiany na więcej niż trzech ostatnich lekcjach.
- Sprawdziany ustne:
  - ✓ Odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji

*Oceny odpowiedzi ustnej*

*Ocena Wymagania*

*Bardzo dobra*

Wypowiedź samodzielna i wyczerpująca, w pełni poprawna z punktu widzenia użytych struktur gramatycznych i leksykalnych; umiejętność posługiwania się wyrażeniami idiomatycznymi; dopuszczalne nieliczne, drobne pomyłki niezakłócające komunikacji

*Dobra*

Odpowiedni do zadania dobór słownictwa i struktur gramatycznych; umiejętność autokorekty wskazanych pomyłek; formułowanie własnych opinii z wykorzystaniem poznanego słownictwa i konstrukcji gramatycznych; Błędy nieznacznie zakłócające komunikację

*Dostateczna*

Niewielkie zróżnicowanie użytych struktur gramatycznych; proste słownictwo; ograniczona umiejętność prowadzenia rozmowy

*Dopuszczająca*

Ubogie słownictwo i konstrukcje gramatyczne; błędy w wymowie; zachowanie komunikacji wymagające dużych wysiłków ze strony rozmówcy (nauczyciela)

*Niedostateczna*

Łamanie podstawowych form poprawności językowej; wymowa uniemożliwiająca komunikację; brak zrozumienia podstawowych pytań i poleceń; brak, odmowa lub rezygnacja z odpowiedzi

- Zadania domowe (wykonane w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń lub w innej formie)
- Aktywność na lekcji

3. W ocenianiu bieżącym, semestralnym i rocznym stosuje się następującą skalę ocen:

Ocena celująca (6)  
Ocena bardzo dobra (5)  
Ocena dobra (4)  
Ocena dostateczna (3)  
Ocena dopuszczająca (2)  
Ocena niedostateczna (1)

4. Przyjmuje się następującą skalę ocen ze sprawdzianów pisemnych, przeliczone wg kryteriów procentowo-punktowych:

0 – 49 - niedostateczny (1)  
50 – 59 - dopuszczający (2)  
60 – 74 - dostateczny (3)  
75 – 85 - dobry (4)  
86 - 100 - bardzo dobry (5)

5. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Trzecie i kolejne zgłoszenie nieprzygotowania skutkują oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie zgłasza się na początku zajęć, w chwili sprawdzania obecności.

6. Oceny niedostateczne z prac klasowych mogą być poprawiane jeden raz, w terminie ustalonym z nauczycielem. Oceny z niezapowiedzianych form sprawdzianu nie ulegają poprawie.

7. Uczniowie nieobecni w czasie pisania pracy klasowej mają obowiązek napisania jej po powrocie do szkoły, w terminie ustalonym z nauczycielem.