

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII 2013/2014

Uczeń klasy I:

- rozdziela i nazywa podstawowy sprzët laboratoryjny
- wie co to jest pierwiastek, a co to jest zwiàzek chemiczny
- wyszukuje w układowie okresowym nazwy pierwiastków i przypisuje im symbole oraz na podstawie symbolu podaje nazwê pierwiastka
- wie jak jest zbudowany układowie okresowy
- wie jak zbudowany jest pierwiastek
- okreœla liczbê masowà i atomowà pierwiastka
- wskazuje r¿nicê pomiãdzy atomem, a czàsteczkà
- zna sposoby l¿czenia siã pierwiastków
- okreœla wartoœciowoœç pierwiastków w zwiàzkach chemicznych
- potrafi okreœliç czy zaszła reakcja chemiczna
- zapisuje równania reakcji chemicznej
- wie co to jest masa atomowa i masa czàsteczkowa
- podaje przykłady metali i niemetalu
- wymienia cechy charakterystyczne metali
- rozdziela mieszaninê od zwiàzku chemicznego

1. Ocenê celujàcà otrzymuje uczeñ, który:

- posiada wiadomoœci i umiejãtnoœci wykraczajàce poza treœci przekazywane na lekcjach,
- potrafi stosowaç wiadomoœci z innych przedmiotów

2. Ocenê bardzo dobrà otrzymuje uczeñ, który:

- opanował w całości wiadomoœci i umiejãtnoœci okreœlone programem nauczania
- potrafi stosowaç nabytã wiedzê do rozwiàzywania zadañ w nowych sytuacjach,
- wykazuje du¿à samodzielnœç tzn. potrafi bez pomocy nauczyciela korzystaç z r¿nych źródeł wiedzy, np. układowie okresowego pierwiastków, wykresów, tablic,
- potrafi biegle pisaç i samodzielnie uzgadniaç równania reakcji chemicznych,
- wykazuje aktywnà postawê w czasie lekcji

3. Ocenê dobrà otrzymuje uczeñ, który:

- opanował w du¿ym zakresie wiadomoœci i umiejãtnoœci okreœlone programem,
- poprawnie stosuje wiadomoœci do samodzielnego rozwiàzywania typowych zadañ lub problemów,
- potrafi korzystaç z układowie okresowego, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi pisaç równania reakcji chemicznych,
- jest aktywny w czasie lekcji,

4. Ocenê dostatecznà otrzymuje uczeñ, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomoœci i umiejãtnoœci okreœlone programem, które sà konieczne do dalszego ksztalcenia,
- poprawnie stosuje wiadomoœci i umiejãtnoœci do rozwiàzywania z pomocà nauczyciela zadañ,
- potrafi korzystaç z pomocà nauczyciela, z układowie okresowego, wykresów, tabelk
- potrafi z pomocà nauczyciela pisaç reakcje chemiczne,

5. Ocenê dopuszczajàcà otrzymuje uczeñ, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomoœci i umiejãtnoœci okreœlonych programem, ale braki te nie przekreœlajà mo¿liwoœci dalszego ksztalcenia
- rozwiàzuje z pomocà nauczyciela typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- z pomocà nauczyciela potrafi pisaç proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne,
- przejawia niesystematyczne pewne zaanga¿owanie w proces uczenia siã,

6. Ocenê niedostatecznà otrzymuje uczeñ, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie wykazuje aktywności i chęci do pracy

Wymagania edukacyjne z chemii 2012/2013

Uczeń klasy II:

- określa wartościowość pierwiastków w związkach chemicznych
- zapisuje równania reakcji chemicznej
- opisuje reakcje syntezy, analizy i wymiany
- opisuje skład i właściwości powietrza
- opisuje właściwości fizyczne i chemiczne składników powietrza
- opisuje obieg tlenu w przyrodzie
- wymienia źródła, rodzaje i skutki zanieczyszczeń powietrza
- ustala wzory sumaryczne tlenków i podaje ich nazwy
- oblicza masy cząsteczkowe tlenków
- opisuje obieg wody w przyrodzie
- opisuje budowę cząsteczki wody
- wie jak ważną rolę w przyrodzie odgrywa woda
- podaje źródła zanieczyszczeń wody
- podaje przykłady substancji, które rozpuszczają się w wodzie i nie rozpuszczają się w wodzie
- rysuje i interpretuje krzywe rozpuszczalności
- zna pojęcia roztwór, rozpuszczalnik
- zna rodzaje roztworów
- oblicza stężenie procentowe roztworów
- definiuje pojęcie : kwasu i wodorotlenku
- zapisuje wzory sumaryczne kwasów i wodorotlenków:
NaOH, KOH, Ca(OH)₂, Al(OH)₃, HCl, H₂SO₄, HNO₃, H₂CO₃, H₃PO₄, H₂S
- rozdziela pojęcia wodorotlenek i zasada
- opisuje budowę wodorotlenków i kwasów
- zapisuje równania otrzymywania kwasów i zasad
- opisuje właściwości i zastosowanie kwasów i wodorotlenków
- zapisuje równania dysocjacji elektrolitycznej
- wymienia rodzaje odczynu roztworu
- interpretuje wartość pH
- potrafi scharakteryzować sole,
- wie jak otrzymujemy sole,
- wie na czym polega dysocjacja soli,
- pisze równania otrzymywania soli,
- podaje przykłady zastosowania soli,

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza treści przekazywane na lekcjach,
- potrafi stosować wiadomości z innych przedmiotów

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w całości wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność tzn. potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,

- potrafi korzystać z układu okresowego, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi pisać równania reakcji chemicznych,
- jest aktywny w czasie lekcji,

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela zadań,
- potrafi korzystać z pomocą nauczyciela, z układu okresowego, wykresów tabelk
- potrafi z pomocą nauczyciela pisać reakcje chemiczne,

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- z pomocą nauczyciela potrafi pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne,
- przejawia niesystematyczne pewne zaangażowanie w proces uczenia się,

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie wykazuje aktywności i chęci do pracy

Wymagania edukacyjne z chemii 2012/2013

Uczeń klasy III:

- zna podstawowe związki węgla z wodorem,
- pisze ogólne wzory alkanów, alkenów i alkinów,
- pisze reakcje spalania węglowodorów,
- potrafi scharakteryzować alkohole,
- wie na czym polega fermentacja alkoholowa,
- wymienia kwasy organiczne,
- wie na czym polega fermentacja octowa,
- wymienia i charakteryzuje wyższe kwasy tłuszczowe,
- wymienia rodzaje mydła i omawia ich właściwości,
- charakteryzuje tłuszcze, białka i cukry,
- zna zastosowanie cukrów,

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza treści przekazywane na lekcjach,
- potrafi stosować wiadomości z innych przedmiotów

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w całości wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność tzn. potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- wykazuje aktywną postawę w czasie lekcji

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi pisać równania reakcji chemicznych,
- jest aktywny w czasie lekcji,

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela zadań,
- potrafi korzystać z pomocą nauczyciela, z układu okresowego, wykresów tabelk
- potrafi z pomocą nauczyciela pisać reakcje chemiczne,

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- z pomocą nauczyciela potrafi pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne,
- przejawia niesystematyczne pewne zaangażowanie w proces uczenia się,

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,

- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie wykazuje aktywności i chęci do pracy