

## **GIMNAZJUM**

### **Kryteria oceniania osiągnięć uczniów – upośledzenie lekkie - historia**

Aby uzyskać ocenę:

- **celującą**

Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wykraczającą poza treści obowiązkowe. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. w olimpiadach historycznych). Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym koleżankom i kolegom w nauce.

- **bardzo dobrą**

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także prezentuje wątki poboczne omówionych tematów - opanował więc pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w danej klasie. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem. Bierze aktywny udział w życiu klasy.

- **dobrą**

Uczeń sporadycznie korzystając z pomocy nauczyciela wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski (sporadycznie z pomocą nauczyciela). Sam zgłasza się do odpowiedzi.

- **dostateczną**

Uczeń z pomocą nauczyciela kojarzy niektóre fakty historyczne, wyjaśnia niektóre terminy historyczne.

- **dopuszczającą**

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć faktów.

- **niedostateczną**

Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów ani zagadnień omówionych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą.