

Wymagania edukacyjne z informatyki na rok szkolny 2013/2014

Klasa III gimnazjum

Wymagania programowe

Bezpieczeństwo w sieci

- zna i stosuje zasady etykiety;
- wie jak bezpiecznie korzystać z zasobów sieciowych;

Internet źródłem wiedzy

- potrafi legalnie kopiować informacje z sieci;
- wie, w jaki sposób skopiować lub zapisać obraz z wyszukanej strony WWW;
- wie, jak korzystać z internetowej encyklopedii;
- potrafi zlokalizować i wyszukać różne obiekty na mapie internetowej i w systemach nawigacyjnych.

Ochrona danych

- wie co to jest wirus komputerowy i jakie zagrożenie stanowi dla danych;
- zna kilka programów antywirusowych;
- wie co to jest własność intelektualna

Komunikowanie się w sieci.

- wie co to jest forum internetowe;
- przestrzega podstawowych zasad netykiety w trakcie prowadzenia rozmów w sieci Internet.

Korzystanie z programu pocztowego.

- zakłada konto pocztowe;
- wykonuje zadania i polecenia nauczyciela przesłane pocztą elektroniczną

Tworzenie stron WWW.

- tworzy strony www na podstawie szablonu podanego przez nauczyciela;
- korzystając z gotowej strony potrafi zmienić tło, kolor czcionki, pogrubienie tekstu.

Maszyny cyfrowe.

- skanuje rysunki i fotografie, i zapisuje pliki na dysku;
- wykonuje zdjęcia aparatem cyfrowym i zapisuje je w pamięci *flash*;
- przedstawia zdjęcia zapisane w pamięci flash za pomocą rzutnika multimedialnego.

Prezentacje multimedialne.

- tworzy prezentację multimedialną na wybrany temat za pomocą programu PowerPoint;
- w prezentacji wykorzystuje elementy tekstowe, dźwiękowe, grafikę film;

Rozwiązywanie problemów. Wykorzystanie podejścia algorytmicznego.

- zapoznaje się z algorytmami i różnymi sposobami ich przedstawiania, np. w postaci schematu blokowego lub listy kroków;
- formułuje ścisły opis prostej sytuacji problemowej, analizuje ją i przedstawia rozwiązanie w postaci algorytmicznej.

Preorientacja zawodowa.

- rozumie znaczenie komputera i internetu na osobisty rozwój każdego człowieka;
- zna zawody związane z pracą przy komputerze;
- potrafi znaleźć strony www szkół ponadgimnazjalnych.

Uczeń może otrzymać następujące oceny jeżeli:

- **celującą**, jeżeli wykracza poza wymagania stawiane przy ocenie bardzo dobrej. Posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu różnych problemów, proponuje rozwiązania nietypowe,
- **bardzo dobrą**, jeżeli opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem w danej klasie i wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- **dobrą**, jeżeli opanował wiedzę określoną programem nauczania, ale nie zawsze potrafi ją wykorzystać do rozwiązywania zadań praktycznych,
- **dostateczną**, jeżeli nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania i ma trudności z rozwiązywaniem praktycznych zadań z informatyki,
- **dopuszczającą**, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności na poziomie elementarnymi wykonuje proste polecenia i zadania często przy pomocy nauczyciela,
- **niedostateczną**, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

Uwagi:

Należy bardzo wyraźnie zaakcentować rewalidacyjną funkcję oceny. Nauczyciel musi poznać możliwości dziecka i przyjąć je za punkt wyjścia do formułowania oceny. Oczekiwania w stosunku do dziecka powinny zależeć od jego intelektualnych możliwości. Zadaniem nauczyciela jest stworzenie takich warunków dla ucznia aby w maksymalnym stopniu wykorzystał swój potencjał umysłowy.

Adam Ryba

Wymagania edukacyjne z informatyki na rok szkolny 2013/2014

Klasa II gimnazjum

Wymagania programowe

Bezpieczna praca z komputerem.

- zna i stosuje podstawowe zasady higieny i bezpieczeństwa pracy z komputerem.

WWW – wyszukiwanie informacji.

- wyszukuje w internecie informacje na zadany temat;
- Pobiera informacje z różnych źródeł (bazy danych, encyklopedie, portale...)

Edukacja regionalna Strony WWW.

- wyszukuje przez internet ciekawe miejsca historyczne w Krakowie.
- wyszukuje strony internetowe zaprzyjaźnionych szkół krakowskich.

Tworzenie stron WWW.

- zna strukturę dokumentu html.

- korzystając z gotowej strony potrafi zmienić tło, kolor czcionki, pogrubienie tekstu.

Sposoby komunikowania się w sieci.

- zna kilka komunikatorów internetowych;
- prowadzi rozmowę z użyciem wybranego komunikatora;
- przestrzega podstawowych zasad netykiety w trakcie prowadzenia rozmów w sieci internet.

Korzystanie z programu pocztowego.

- potrafi odebrać list elektroniczny;
- pisze i wysyła list elektroniczny do wybranego adresata;
- wstawia załącznik do listu elektronicznego;
- przestrzega zasad netykiety w trakcie korzystania z poczty elektronicznej.

Drukowanie.

- drukuje dokumenty tekstowe;
- drukuje fotografie;
- ustawia parametry drukowania.

Przedstawiamy dane w tabeli.

- wstawia do tekstu nieskomplikowaną tabelę o zadanej liczbie kolumn i wierszy oraz wprowadza do niej dane;
- w edytorze tekstu formatuje wszystkie wiersze i kolumny tabeli;
- określa szerokość kolumny i wysokość wiersza;
- stosuje automatyczną numerację i wypunktowanie w prostych tekstach.

Tworzymy grafikę komputerową.

- wyjaśnia pojęcie grafiki komputerowej i edytora grafiki;
- omawia znaczenie programów graficznych;
- objaśnia interfejs uruchomionego edytora grafiki;
- rozróżnia narzędzia edytora grafiki, rysuje linie krzywe, proste i łamane;
- stosuje poznane narzędzia edytora grafiki do wykonania swoich prac.

Prezentacje multimedialne.

- potrafi uruchomić program PowerPoint.
- tworzy z pomocą szablonów prostą prezentację;
- uruchamia pokaz slajdów.

Tworzymy złożone dokumenty.

- pisze tekst w kolumnach;
- wstawia grafikę w tekst (rysunki, zdjęcia);
- kopiuje, wycina i wkleja fragmenty rysunku za pomocą poznanych narzędzi edytora grafiki (nożyczki, lupa itp.);
- wprowadza poprawki w tekście.

Bazy danych.

- zna pojęcie - baza danych;
- tworzy prostą bazę danych w arkuszu kalk;
- sortuje dane w bazie danych.

Praca w arkuszu kalkulacyjnym.

- zaznacza myszką zakres łączny komórek;
- scala komórki;
- rozumie potrzebę tworzenia wykresów w arkuszu kalkulacyjnym;

- wstawia wykres do dokumentu arkusza kalkulacyjnego;
- zna rodzaje wykresów;
- wykonuje wykres do tabeli arkusza kalkulacyjnego.

Uczeń może otrzymać następujące oceny jeżeli:

- **celującą**, jeżeli wykracza poza wymagania stawiane przy ocenie bardzo dobrej. Posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu różnych problemów, proponuje rozwiązania nietypowe,
- **bardzo dobrą**, jeżeli opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem w danej klasie i wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- **dobrą**, jeżeli opanował wiedzę określoną programem nauczania, ale nie zawsze potrafi ją wykorzystać do rozwiązywania zadań praktycznych,
- **dostateczną**, jeżeli nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania i ma trudności z rozwiązywaniem praktycznych zadań z informatyki,
- **dopuszczającą**, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności na poziomie elementarnymi wykonuje proste polecenia i zadania często przy pomocy nauczyciela,
- **niedostateczną**, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

Uwagi:

Należy bardzo wyraźnie zaakcentować rewalidacyjną funkcję oceny. Nauczyciel musi poznać możliwości dziecka i przyjąć je za punkt wyjścia do formułowania oceny. Oczekiwania w stosunku do dziecka powinny zależeć od jego intelektualnych możliwości. Zadaniem nauczyciela jest stworzenie takich warunków dla ucznia aby w maksymalnym stopniu wykorzystał swój potencjał umysłowy.

Adam Ryba

Wymagania edukacyjne z informatyki na rok szkolny 2013/2014 Klasa I gimnazjum

Wymagania programowe

Wstęp – organizacja zajęć lekcyjnych.

- świadomie stosuje podstawowe zasady higieny i bezpieczeństwa pracy z komputerem;
- rozumie zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z urządzeń zestawu komputerowego, wskazuje przykłady urządzeń opartych na technice komputerowej;
- rozumie zagrożenia dla własnego zdrowia wynikające z łamania zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.

Obsługa współczesnych komputerów.

- zna historię komputerów;
- wymienia nośniki pamięci zewnętrznej i urządzenia do ich odczytu i zapisu;
- obsługuje stację dyskiety, napęd CD-ROM i DVD oraz wyjście USB;
- wskazuje: pulpit, okno programu, ikony, przyciski, pasek zadań;
- posługuje się myszką,
- omawia zastosowanie elementów okna programu;
- obsługuje okno programu poznanymi sposobami.

WWW – światowa pajęczyna.

- podaje przykłady sieci komputerowych;

- potrafi uruchomić przeglądarkę internetową;
- umie otworzyć w przeglądarce stronę WWW o podanym adresie;
- przegląda i odczytuje informacje na stronach WWW;
- korzysta z odsyłaczy.

WWW – wyszukiwanie informacji.

- wie, co to jest wyszukiwarka internetowa;
- potrafi korzystać z wyszukiwarek w celu znajdowania informacji.

Korzystanie z programu pocztowego.

- potrafi odebrać list elektroniczny;
- pisze i wysyła list elektroniczny do wybranego adresata;
- przestrzega zasad netykiety w trakcie korzystania z poczty elektronicznej.

Edytor tekstu.

- wyróżnia podstawowe grupy klawiszy na klawiaturze;
- zna i właściwie stosuje podstawowe klawisze funkcyjne;
- pisze małe i wielkie litery oraz polskie znaki;
- przesuwa kursor tekstowy; w obszarze tekstu, usuwa i dopisuje pojedyncze znaki;
- przestrzega zasad poprawnego rozmieszczania w tekście znaków interpunkcyjnych;
- ustala i zmienia atrybuty czcionki;
- formatuje tekst według podanego opisu.

Piszemy i redagujemy tekst.

- kopiuje, wycina i przenosi fragmenty tekstu w tym samym dokumencie i między dokumentami;
- wstawia do tekstu elementy graficzne, np. ClipArt i WordArt;
- wstawia do tekstu rysunek, a następnie go formatuje.

Przedstawiamy dane w tabeli

- wstawia do tekstu nieskomplikowaną tabelę o zadanej liczbie kolumn i wierszy oraz wprowadza do niej dane;
- w edytorze tekstu formatuje wszystkie wiersze i kolumny tabeli;
- stosuje automatyczną numerację i wypunktowanie w prostych tekstach.

Tworzymy grafikę komputerową.

- wyjaśnia pojęcie grafiki komputerowej i edytora grafiki;
- rozróżnia narzędzia edytora grafiki, rysuje linie krzywe, proste i łamane;
- stosuje poznane narzędzia edytora grafiki do wykonania swoich prac.

Organizujemy i przechowujemy dane.

- zna pojęcia: plik i folder;
- tworzy, kopiuje, przenosi, wkleja, usuwa pliki i foldery.

Tworzymy złożone dokumenty.

- pisze tekst w kolumnach;
- wstawia grafikę w tekst (rysunki, zdjęcia);
- wprowadza poprawki w tekście.

Pracujemy w arkuszu kalkulacyjnym.

- uruchamia i zamyka dokument arkusza kalkulacyjnego;
- zna elementy skoroszytu arkusza kalkulacyjnego;
- wie, do czego służy arkusz kalkulacyjny;
- wpisuje dane do komórek arkusza;

- zaznacza myszką zakres łączny komórek;
- wykonuje standardowe obramowanie komórek;
- układa proste formuły;
- wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do wykonywania podstawowych obliczeń.

Uczeń może otrzymać następujące oceny jeżeli:

- **celującą**, jeżeli wykracza poza wymagania stawiane przy ocenie bardzo dobrej. Posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu różnych problemów, proponuje rozwiązania nietypowe,
- **bardzo dobrą**, jeżeli opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem w danej klasie i wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- **dobrą**, jeżeli opanował wiedzę określoną programem nauczania, ale nie zawsze potrafi ją wykorzystać do rozwiązywania zadań praktycznych,
- **dostateczną**, jeżeli nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania i ma trudności z rozwiązywaniem praktycznych zadań z informatyki,
- **dopuszczającą**, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności na poziomie elementarnymi wykonuje proste polecenia i zadania często przy pomocy nauczyciela,
- **niedostateczną**, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

Uwagi:

Należy bardzo wyraźnie zaakcentować rewalidacyjną funkcję oceny. Nauczyciel musi poznać możliwości dziecka i przyjąć je za punkt wyjścia do formułowania oceny. Oczekiwania w stosunku do dziecka powinny zależeć od jego intelektualnych możliwości. Zadaniem nauczyciela jest stworzenie takich warunków dla ucznia aby w maksymalnym stopniu wykorzystał swój potencjał umysłowy.