

RELIGIA - KLASA III GIMNAZJUM (3AG, 3BG) - dla uczniów w normie intelektualnej

Wymagania edukacyjne:

– Podstawowe:

Na ocenę celującą uczeń:

- Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
- Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań.
- Samodzielnie poszerza wiedzę o literaturę religijną, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
- Opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą.
- Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Bierze udział w konkursach religijnych.
- Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
- Umie współpracować w grupie.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Prowadzi zeszyt, odrabia zadania domowe.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.
- Opanował materiał programowy z religii w stopniu dobrym.
- Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe.
- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.
- Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
- Stara się angażować w pracę grupy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Prowadzi zeszyt.
- Opanował konieczne pojęcia religijne w stopniu dopuszczającym.
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie prowadzi zeszytu.
- Nie opanował minimum programowego.
- Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

– Szczegółowe:

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.
- Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych.
- Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.).

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku.
- Zna i omawia poszczególne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze święta i uroczystości przewidziane w programie.
- Wyjaśnia, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim.
- Potrafi omówić sakrament małżeństwa i wytłumaczyć konsekwencje płynące z sakramentu małżeństwa.
- Wyjaśnia istotę płciowości człowieka jako dar i wyzwanie.
- Przedstawia wszystkie elementy związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej (cele, zadania, problemy, odpowiedzialność).
- Wyczerpująco przedstawia zagadnienia związane z Kościołem (początki, cel, cechy, struktura Kościoła, formy działania i zaangażowania, liturgia, postawy i gesty liturgiczne).
- Ukazuje i uzasadnia prawdę, że sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele.
- Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku.
- Zna główne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze święta i uroczystości przewidziane w programie.
- Wie, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim.
- Wyjaśnia najważniejsze kwestie związane z sakramentem małżeństwa.
- Potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej.
- Przedstawia najważniejsze zagadnienia związane z Kościołem.
- Ukazuje prawdę, że sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele.
- Zna zagadnienia związane z historią Kościoła.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt.
- Zna patrona roku.
- Rozumie istotę roku liturgicznego; potrafi wymienić najważniejsze święta i uroczystości.
- Rozumie, czym miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości.
- Zna podstawowe kwestie związane z sakramentem małżeństwa (czystość, nierozzerwalność, prokreacja, wychowywanie dzieci, radzenie sobie z problemami i cierpieniem).
- Zna podstawowe pojęcia związane z Kościołem.

- Wie, że sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele.
- Zna patronów Polski i zna podstawowe fakty związane z historią Kościoła.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt.
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc.
- Wie, co to jest Zesłanie Ducha Świętego, Wniebowstąpienie.
- Wie, dlaczego miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości.
- Wie, dlaczego ważna jest czystość przedmałżeńska; wie, jakie znaczenie ma sakrament małżeństwa i co się z nim wiąże.
- Rozumie, czym jest Kościół.
- Wie, że sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele.
- Zna patronów Polski i zna podstawowe fakty związane z historią Kościoła.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.