

Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych (zajęcia stolarskie) na rok szkolny 2013/2014 **Klasa II gimnazjum**

Wymagania programowe

Bezpieczeństwo i higiena pracy podczas zajęć technicznych.

- Stosuje regulamin pracowni technicznej
- Potrafi rozpoznać zagrożenie występujące przy obsłudze urządzeń

Pierwsza pomoc (apteczka pierwszej pomocy).

- Wymienia zawartość apteczki pierwszej pomocy

Instrukcja ewakuacyjna, instrukcja przeciwpożarowa

- Zna drogę ewakuacyjną w szkole oraz sposób ogłoszenia alarmu
- Potrafi odczytać z planu drogę ewakuacyjną dla innych sal lekcyjnych

Dokumentacja techniczna przedmiotu użytkowego (schemat)

- Odczytuje proste schematy
- Montuje (skręca) przedmioty użytkowe posługując się schematem

Wymiarowanie figur płaskich

- Stosuje zasady wymiarowania
- Wymiaruje proste figury geometryczne
- Wymiaruje otwory

Materiały drewnopochodne

- Wymienia podstawowe rodzaje materiałów drewnopochodnych
- Zna technologię ich wykonania
- Zna ich zastosowanie oraz określa zalety i wady

Recykling

- Zachęca innych do segregacji (gazetka ścienna, gazetka szkolna, dyskusja, apel)
- Podczas pracy zwraca uwagę na oszczędne wykorzystanie materiałów

Przyrządy pomiarowe – suwmiarka,

- Zna podstawowe przyrządy pomiarowe stosowane przy obróbce drewna.
- Dokonuje poprawnych pomiarów średnicy i głębokości otworów

Maszyny do obróbki drewna.

- Nazywa maszyny do obróbki drewna
- Zna ich zastosowanie
- Odczytuje z tabliczki znamionowej podstawowe dane techniczne wiertarki.

Bezpieczeństwo podczas posługiwania się narzędziami i urządzeniami technicznymi do obróbki drewna

- Bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami stolarskimi

Formy organizacji pracy

- Opracowuje proces technologiczny powstania nieskomplikowanego przedmiotu (budka dla szpaków, podstawka pod choinkę, pudełko na gwoździe, świecznik, koszyczek na owoce)
- Dobiera optymalną formę pracy

Dobór odpowiednich materiałów

- Dobiera odpowiedni materiał i potrafi uzasadnić swój wybór

Technologia wykonania (narzędzia, rodzaje połączeń materiałów)

- Dobiera odpowiednie narzędzia do operacji technologicznych
- Stosuje optymalne rodzaje połączeń materiałów

Planowanie czasu wykonania

- Dokonuje szacunkowego określenia czasu całego procesu technologicznego

Wykonywanie zaplanowanej pracy

- Samodzielnie wykonuje zaplanowaną pracę
- W trakcie wykonywania pracy potrafi udoskonalić, ułatwić, uprościć proces technologiczny.
- Zauważa plusy i minusy swojego projektu

Zawody związane z pracą w drewnie.

- Zna zawody związane z pracą w drewnie
- Wymienia zalety i wady takich zawodów

Warunki, predyspozycje (zainteresowania, stan zdrowia, uzdolnienia, cechy charakteru)

- Na podstawie dotychczasowych zajęć potrafi ocenić swoje predyspozycje do wykonywania tych zawodów

Uczeń może otrzymać następujące oceny jeżeli:

Celującą:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe oraz wykraczające poza program danej klasy.

Bardzo dobrą :

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Dobłą:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania;
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Dostateczną:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania;
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Dopuszczającą:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Niedostateczną:

- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Uwagi:

Ocenianie w naszej placówce ma przede wszystkim motywacyjny charakter, gdyż zadania edukacyjne szkoły podporządkowane są zadaniom rewalidacyjnym. Ocena ma wspomagać proces rewalidacji i jednocześnie wspierać szkolną karierę ucznia.

Ocena powinna się opierać na obserwacji pracy uczniów w ciągu roku szkolnego, jak i końcowego rezultatu tej pracy. Musi ona uwzględnić zarówno osiągnięcia poznawcze (wiadomości i umiejętności), osiągnięcia psychomotoryczne (nawyki ruchowe), jak i osiągnięcia emocjonalne (zainteresowania i postawy uczniów).

Przy ustalaniu stopnia z techniki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu.

**Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych (zajęcia stolarskie)
na rok szkolny 2013/2014
Klasa I gimnazjum**

Wymagania programowe

Bhp, organizacja pracy

- *Stosuje regulamin pracowni technicznej*
- *Potrafi rozpoznać zagrożenie występujące przy obsłudze urządzeń*
- *Rozumie potrzebę utrzymania porządku na stanowisku pracy*

Rysunek techniczny

- *Przedstawia bryły w dimetrii ukośnej*
- *Uzupełnia rzuty prostokątne przedmiotów przedstawionych w dimetrii ukośnej*
- *Stosuje zasady wymiarowania*
- *Wymiaruje proste figury geometryczne*

Materiałoznawstwo

- *Rozróżnia pojęcia drzewo i drewno*
- *Zna podstawowe gatunki drewna*
- *Rozróżnia drewno miękkie i twarde*
- *Rozumie potrzebę konserwacji drewna i materiałów drewnopochodnych*
- *Nanosi powłoki ochronne na materiał*
- *Barwi materiał w celu uzyskania powłoki ozdobnej*

Ochrona środowiska

- *Rozumie potrzebę ochrony środowiska naturalnego (lasów).*
- *Świadomie segreguje odpady*

Narzędzia i urządzenia techniczne

- *Rozróżnia i nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna.*
- *Zna ich zastosowanie*
- *Zna podstawowe przyrządy pomiarowe stosowane przy obróbce drewna.*
- *Dokonyuje poprawnych pomiarów średnicy i głębokości otworów*
- *Bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami stolarskimi*

Planowanie pracy

- *Opracowuje proces technologiczny powstania nieskomplikowanego przedmiotu (karmnik, , kwietnik, podstawka pod choinkę, pudełko na gwoździe, świecznik, podstawka pod gorące rzeczy, inne wynikię z bieżących potrzeb)*
- *Dobiera optymalną formę pracy*
- *Dobiera odpowiedni materiał i potrafi uzasadnić swój wybór*
- *Dobiera odpowiednie narzędzia do operacji technologicznych*
- *Stosuje optymalne rodzaje połączeń materiałów*

Praca Wytwórcza

- *Samodzielnie wykonuje zaplanowaną pracę*
- *W trakcie wykonywania pracy potrafi udoskonalić, ułatwić, uprościć proces technologiczny.*
- *Zauważa plusy i minusy w swoim projekcie*

Orientacja zawodowa

- *Zna zawody związane z pracą w drewnie*
- *Wymienia zalety i wady takich zawodów*

Uczeń może otrzymać następujące oceny jeżeli:

Celującą:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe oraz wykraczające poza program danej klasy.

Bardzo dobrą :

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Dobłą:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania;
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Dostateczną:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania;
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Dopuszczającą:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Niedostateczną:

- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Uwagi:

Ocenianie w naszej placówce ma przede wszystkim motywacyjny charakter, gdyż zadania edukacyjne szkoły podporządkowane są zadaniom rewalidacyjnym. Ocena ma wspomagać proces rewalidacji i jednocześnie wspierać szkolną karierę ucznia.

Ocena powinna się opierać na obserwacji pracy uczniów w ciągu roku szkolnego, jak i końcowego rezultatu tej pracy. Musi ona uwzględnić zarówno osiągnięcia poznawcze (wiadomości i umiejętności), osiągnięcia psychomotoryczne (nawyki ruchowe), jak i osiągnięcia emocjonalne (zainteresowania i postawy uczniów).

Przy ustalaniu stopnia z techniki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu.