

Wymagania edukacyjne z historii dla uczniów pierwszej klasy liceum ogólnokształcącego w SOSWpn „Centrum Autyzmu i CZR”

Uczeń może otrzymać oceny za:

1. wypowiedź ustną na lekcjach bieżących, powtórzeniowych i systematyzujących,
2. prace klasowe sprawdzające znajomość treści programowych z epoki i umiejętności uczniów(interpretacje źródeł, porównania, uogólnienia),
- 3.pracę pisemną problemową lub przekrojową badającą znajomość wiedzy i umiejętność formułowania wypowiedzi historycznej na piśmie, ocenę przydatności różnych źródeł informacji w rozwiązywaniu konkretnych problemów,
- 4.kartkówkę sprawdzającą materiał z 2 ostatnich lekcji,
- 5.aktywność na lekcji,
- 6.samodzielne opracowanie tematu lub jego fragmentu,
7. gromadzenie różnych źródeł historycznych,
- 8.udział w uroczystościach upamiętniających ważne wydarzenia historyczne,
- 9.zeszyt przedmiotowy

Prace pisemne oceniane będą według następującej punktacji:

- $0\% \leq p < 20\%$ – niedostateczny
- $20\% \leq p \leq 35\%$ – dopuszczający
- $35\% < p \leq 65\%$ – dostateczny
- $65\% < p \leq 95\%$ – dobry
- $95\% < p < 100\%$ – bardzo dobry
- 100% ogółu punktów – celujący
- Przedziały od- do w ilości punktów dają możliwość dodać do oceny + lub - .

Nauczyciel informuje uczniów o planowanym sprawdzianie pisemnym na tydzień przed jego terminem oraz określa treści i umiejętności konieczne. Każdy większy sprawdzian pisemny jest poprzedzony lekcją utrwalającą.

Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać go z klasą, pisze go obowiązkowo w następnym terminie, ustalonym w porozumieniu z nauczycielem. W przypadku nie napisania sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń, korzystający na sprawdzianie pisemnym z pomocy niedozwolonej otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa do poprawy.

Uczeń, może zgłosić, przed lekcją, dwa nieprzygotowania do lekcji w semestrze. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych.

Wymagania na poszczególne oceny;

-ocena dopuszczająca: Uczeń potrafi: wymienić najważniejsze fakty historyczne związane z historią wieku XX, umiejscowić je w czasie(podać datę) i przestrzeni(zaznaczyć na mapie), wymienić główne postacie historyczne i połączyć je z wydarzeniami historycznymi,

wykazać powiązania faktów, opisać fakt stosując pojęcia historyczne, wykazać się znajomością nazw i terminów historycznych.

-ocena dostateczna: Uczeń potrafi: opisać: najważniejsze wydarzenia, genezę i przebieg głównych procesów (demokracja, industrializacja, formowanie się nowoczesnych narodów), główne prądy umysłowe i ideologie, dorobek polskiej kultury XX w., zjawiska wywierające wpływ na rozwój tożsamości narodowej, porównywać wydarzenia, korzystać z różnych źródeł informacji (teksty źródłowe, podręczniki, mapy), zna wybitne postacie życia politycznego, gospodarczego i wojskowego, dostrzega rolę Polski i Polaków w dziejach.

-ocena dobra: Uczeń potrafi: dokonać analizy charakterystycznych dla XX w. źródeł historycznych, porównać informacje i wartościować je w celu wyjaśnienia problemu, formułować wnioski i własne oceny, opisać wydarzenia ukazując związki między faktami, wskazać przyczyny, następstwa i skutki wydarzeń i zależności między nimi, ukazać różne aspekty procesu historycznego: polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturalne, stawiać pytania i szukać na nie odpowiedzi.

-ocena bardzo dobry: Uczeń potrafi samodzielnie przedstawić i ocenić wybrane problemy historyczne, przedstawić najważniejsze informacje oraz opinie (oceny) różniące się między sobą, sformułować wnioski i własną ocenę, uzasadnić swoje stanowisko, przydatność źródeł do rekonstrukcji wydarzeń historycznych, rozwijać umiejętności korelacji międzyprzedmiotowej (religia, etyka, język polski)

-ocena celująca: Uczeń w pełni opanował materiał objęty programem nauczania, systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści historycznej, bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy.

Wymagania edukacyjne z historii dla uczniów pierwszej klasy szkoły zawodowej w SOSWpn „Centrum Autyzmu i CZR”

Uczeń może otrzymać oceny za:

1. wypowiedź ustną na lekcjach bieżących, powtórzeniowych i systematyzujących,
2. pracę pisemną przekrojową badającą znajomość wiedzy z opracowanego okresu lub problemu.
3. kartkówkę sprawdzającą materiał z 2 ostatnich lekcji,
4. aktywność na lekcji,
5. samodzielne opracowanie tematu lub jego fragmentu,
6. udział w uroczystościach upamiętniających ważne wydarzenia historyczne,
7. zeszyt przedmiotowy

Nauczyciel informuje uczniów o planowanym sprawdzianie pisemnym na tydzień przed jego terminem oraz określa treści i umiejętności konieczne. Każdy większy sprawdzian pisemny jest poprzedzony lekcją utrwalającą.

Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać go z klasą, pisze go obowiązkowo w następnym terminie, ustalonym w porozumieniu z nauczycielem. W przypadku nie napisania sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń, korzystający na sprawdzianie pisemnym z pomocy niedozwolonej otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa do poprawy.

Uczeń, może zgłosić, przed lekcją, dwa nieprzygotowania do lekcji w semestrze. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych.

Wymagania na poszczególne oceny;

-ocena dopuszczająca: Uczeń potrafi: wymienić najważniejsze fakty historyczne związane z historią wieku XX, umiejscowić je w czasie(podać datę) i przestrzeni(zaznaczyć na mapie), wymienić główne postacie historyczne i połączyć je z wydarzeniami historycznymi

-ocena dostateczna: Uczeń potrafi: opisać: najważniejsze wydarzenia, formowanie się nowoczesnych narodów, porównywać wydarzenia, zna wybitne postacie życia politycznego, gospodarczego i wojskowego,

-ocena dobra: Uczeń potrafi: znaleźć informacje w różnych źródłach w celu wyjaśnienia problemu, opisać wydarzenia ukazując związki między faktami, wskazać przyczyny, następstwa i skutki wydarzeń.

-ocena bardzo dobry: Uczeń potrafi samodzielnie przedstawić i ocenić wybrane problemy historyczne, przedstawić najważniejsze informacje oraz opinie(oceny) różniące się między sobą

-ocena celująca: Uczeń w pełni opanował materiał objęty programem nauczania, systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści historycznej.

Wymagania edukacyjne z historii i społeczeństwa dla uczniów drugiej klasy liceum ogólnokształcącego w SOSWpn „Centrum Autyzmu i CZR”

Uczeń może otrzymać oceny za:

1. wypowiedź ustną na lekcjach bieżących, powtórzeniowych i systematyzujących,
2. prace klasowe sprawdzające znajomość treści programowych z epoki i umiejętności uczniów(interpretacje źródeł, porównania, uogólnienia),
- 3.pracę pisemną problemową lub przekrojową badającą znajomość wiedzy i umiejętność formułowania wypowiedzi historycznej na piśmie, ocenę przydatności różnych źródeł informacji w rozwiązywaniu konkretnych problemów,
- 4.kartkówkę sprawdzającą materiał z 2 ostatnich lekcji,
- 5.aktywność na lekcji,
- 6.samodzielne opracowanie tematu lub jego fragmentu,
7. gromadzenie różnych źródeł historycznych,
- 8.udział w uroczystościach upamiętniających ważne wydarzenia historyczne,
- 9.zeszyt przedmiotowy

Prace pisemne oceniane będą według następującej punktacji:

- $0\% \leq p < 20\%$ – niedostateczny
- $20\% \leq p \leq 35\%$ – dopuszczający
- $35\% < p \leq 65\%$ – dostateczny
- $65\% < p \leq 95\%$ – dobry
- $95\% < p < 100\%$ – bardzo dobry
- 100% ogółu punktów – celujący
- Przedziały od- do w ilości punktów dają możliwość dodać do oceny + lub - .

Nauczyciel informuje uczniów o planowanym sprawdzianie pisemnym na tydzień przed jego terminem oraz określa treści i umiejętności konieczne. Każdy większy sprawdzian pisemny jest poprzedzony lekcją utrwalającą.

Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać go z klasą, pisze go obowiązkowo w następnym terminie, ustalonym w porozumieniu z nauczycielem. W przypadku nie napisania sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń, korzystający na sprawdzianie pisemnym z pomocy niedozwolonej otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa do poprawy.

Uczeń, może zgłosić, przed lekcją, dwa nieprzygotowania do lekcji w semestrze. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych.

Wymagania na poszczególne oceny;

-ocena dopuszczająca (2) : Uczeń: mimo wyraźnych braków w wiedzy potrafi przy pomocy nauczyciela odtworzyć wiadomości konieczne, istotne dla dalszego kształcenia, wykazuje się niewielką znajomością faktografii i terminologii oraz w bardzo ograniczonym zakresie i z licznymi błędami lokalizuje fakty w czasie i przestrzeni,

z pomocą nauczyciela formułuje powierzchowne wnioski i oceny, pracując w zespole, wykonuje tylko część powierzonych mu zadań,

-ocena dostateczna (3): Uczeń: wykazuje się znajomością podstawowych wymagań programowych,

- w ograniczonym zakresie i z błędami posługuje się faktografią i terminologią oraz lokalizuje wydarzenia w czasie i przestrzeni,

– dostrzega zasadnicze zależności przyczynowo–skutkowe,

– w niewielkim zakresie i w pełni poprawnie wnioskuje i ocenia wydarzenia, zjawiska i procesy,

– pracuje systematycznie, stara się wykonać polecenia na czas, ale czyni to powierzchownie i niestarannie,

- ocena dobra (4) Uczeń: - wykazuje się znajomością podstawowych i dopełniających wymagań programowych;

– w zasadzie poprawnie stosuje pojęcia i terminy historyczne oraz umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni;

– w sposób powierzchowny dostrzega związki i zależności między faktami i wydarzeniami oraz dokonuje analizy i syntezy omawianych zjawisk i procesów;

– potrafi logicznie, ale nie w pełni samodzielnie, formułować oceny i wnioski;

– interpretuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w sposób odtwórczy;

– stara się być aktywnym na zajęciach;

– podejmuje się stawianych przed nim zadań i poprawnie się z nich wywiązuje;

-ocena bardzo dobra (5) Uczeń: - wykazuje się wiedzą i umiejętnościami podstawowymi, dopełniającymi i rozszerzającymi,

– bezbłędnie posługuje się faktografią i terminologią

– swobodnie lokalizuje wydarzenia w czasie i przestrzeni,

– w sposób pełny, rzetelny i wnikliwy analizuje i interpretuje wydarzenia, zjawiska i procesy oraz podejmuje próby samodzielnego oceniania i wnioskowania,

– samodzielnie podejmuje działania zmierzające do poszerzenia i pogłębienia swojej wiedzy,

– sumiennie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań, także dodatkowych;

-ocena celująca (6) Uczeń: w pełnym stopniu opanował wymagania, a jego wiedza i umiejętności często wykraczają poza te wymagania;

– swobodnie i poprawnie operuje faktografią i terminologią, wraz z treściami znacznie wykraczającymi poza program nauczania;

– trafnie sytuuje wydarzenia w czasie i przestrzeni;

– dostrzega związki i zależności między zjawiskami z różnych dziedzin życia (polityka, społeczeństwo, gospodarka, kultura);

– wykazuje się samodzielnością i wnikliwością w selekcjonowaniu i interpretacji wydarzeń,

– prezentuje problemy, procesy i zjawiska w szerokim kontekście;

– potrafi samodzielnie formułować wnioski, porównywać i oceniać postaci, zjawiska i wydarzenia;

– potrafi odnieść się krytycznie do ocen i opinii innych ludzi;

– samodzielnie i w przemyślany sposób integruje wiedzę i umiejętności z różnych źródeł.

Wymagania edukacyjne z historii dla uczniów trzeciej klasy liceum ogólnokształcącego w SOSWpn „Centrum Autyzmu i CZR”

Uczeń może otrzymać oceny za:

1. wypowiedź ustną na lekcjach bieżących, powtórzeniowych i systematyzujących,
2. prace klasowe sprawdzające znajomość treści programowych z epoki i umiejętności uczniów(interpretacje źródeł, porównania, uogólnienia),
- 3.pracę pisemną problemową lub przekrojową badającą znajomość wiedzy i umiejętność formułowania wypowiedzi historycznej na piśmie, ocenę przydatności różnych źródeł informacji w rozwiązywaniu konkretnych problemów,
- 4.kartkówkę sprawdzającą materiał z 2 ostatnich lekcji,
- 5.aktywność na lekcji,
- 6.samodzielne opracowanie tematu lub jego fragmentu,
7. gromadzenie różnych źródeł historycznych,
- 8.udział w uroczystościach upamiętniających ważne wydarzenia historyczne,
- 9.zeszyt przedmiotowy

Prace pisemne oceniane będą według następującej punktacji:

- $0\% \leq p < 20\%$ – niedostateczny
- $20\% \leq p \leq 35\%$ – dopuszczający
- $35\% < p \leq 65\%$ – dostateczny
- $65\% < p \leq 95\%$ – dobry
- $95\% < p < 100\%$ – bardzo dobry
- 100% ogółu punktów – celujący
- Przedziały od- do w ilości punktów dają możliwość dodać do oceny + lub - .

Nauczyciel informuje uczniów o planowanym sprawdzianie pisemnym na tydzień przed jego terminem oraz określa treści i umiejętności konieczne. Każdy większy sprawdzian pisemny jest poprzedzony lekcją utrwalającą.

Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać go z klasą, pisze go obowiązkowo w następnym terminie, ustalonym w porozumieniu z nauczycielem. W przypadku nie napisania sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń, korzystający na sprawdzianie pisemnym z pomocy niedozwolonej otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa do poprawy.

Uczeń, może zgłosić, przed lekcją, dwa nieprzygotowania do lekcji w semestrze. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych.

Wymagania na poszczególne oceny;

- ocena dopuszczająca (2)** : Uczeń potrafi: -wymienić najważniejsze fakty historyczne związane z historią wieku XIX i XX, umiejscowić je w czasie(podać datę) i przestrzeni(zaznaczyć na mapie),
- wymienić główne postacie historyczne i połączyć je z wydarzeniami historycznymi,

-opisać fakt stosując pojęcia historyczne, wykazać się znajomością nazw i terminów historycznych.

-ocena dostateczna (3) Uczeń potrafi: -opisać najważniejsze wydarzenia , genezę i przebieg głównych procesów dziejowych (demokracja, industrializacja, formowanie się nowoczesnych narodów),główne prądy umysłowe i ideologie, dorobek polskiej kultury w XIX i XX w,
-ocenić zjawiska wywierające wpływ na rozwój tożsamości narodowej,
-porównywać wydarzenia z różnych epok historycznych,
-wybitne postacie życia politycznego, gospodarczego i wojskowego,
-dostrzega rolę Polski i Polaków w dziejach.

-ocenę dobrą(4) Uczeń potrafi: -dokonać analizy charakterystycznych dla XIX i XX w. źródeł historycznych
- porównać informacje i wartościować je w celu wyjaśnienia problemu,
-formułować wnioski i własne oceny, opisać wydarzenia ukazując związki między faktami,
-wskazać przyczyny, następstwa i skutki wydarzeń i zależności między nimi,
- ukazać różne aspekty procesu historycznego(polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturalne),
-stawiać pytania i szukać na nie odpowiedzi.

-ocenę bardzo dobry (5) Uczeń potrafi: samodzielnie przedstawić i ocenić wybrane problemy historyczne, przedstawić najważniejsze informacje oraz opinie(oceny) różniące się między sobą , sformułować wnioski i własną ocenę, uzasadnić swoje stanowisko, ocenić przydatność źródeł do rekonstrukcji wydarzeń historycznych, rozwijać umiejętności korelacji międzyprzedmiotowej (religia, etyka, język polski).

-ocenę celującą (6) Uczeń w pełni opanował materiał objęty programem nauczania,
-systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści historycznej,
-bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
-wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z przeszłości
-potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy.