

## KRYTERIA OCEN – JĘZYK ANGIELSKI – LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE SPECJALNE

### Ocena celująca

#### Uczeń

- bardzo dobrze rozumie polecenia nauczyciela
- bezbłędnie rozwiązuje ćwiczenia słuchowe
- potrafi poprawnie zadać pytanie i na nie odpowiedzieć
- potrafi ułożyć na lekcji dialog zawierający poznane struktury
- potrafi ułożyć dialog zawierający znane struktury
- potrafi opowiedzieć historię na podstawie obrazków, zdjęć używając bardziej zaawansowanego słownictwa oraz różnorodnych struktur gramatycznych
- potrafi obszernie opisać obrazek, ilustrację
- potrafi zabrać głos w dyskusji i wyrazić własną opinię na dany temat
- potrafi ze zrozumieniem przeczytać tekst
- bardzo dobrze posługuje się słownikiem
- potrafi prawidłowo, spójnie i bezbłędnie napisać tekst ( list oficjalny i nieoficjalny, opis, notatkę itp. )
- wiedza wykracza poza podstawę programową
- bierze udział w konkursach zewnętrznych z języka angielskiego

### Ocena bardzo dobra

#### Uczeń

- bardzo dobrze rozumie polecenia nauczyciela
- bezbłędnie rozwiązuje ćwiczenia słuchowe
- potrafi poprawnie zadać pytanie i na nie odpowiedzieć
- potrafi ułożyć na lekcji dialog zawierający poznane struktury
- potrafi ułożyć dialog zawierający znane struktury
- potrafi opowiedzieć historię na podstawie obrazków, zdjęć używając bardziej zaawansowanego słownictwa oraz różnorodnych struktur gramatycznych
- potrafi obszernie opisać obrazek, ilustrację
- potrafi zabrać głos w dyskusji i wyrazić własną opinię na dany temat
- potrafi ze zrozumieniem przeczytać tekst
- bardzo dobrze posługuje się słownikiem
- potrafi prawidłowo, spójnie i bezbłędnie napisać tekst ( list oficjalny i nieoficjalny, opis, notatkę itp. )

### Ocena dobra

#### Uczeń

- Z reguły prawidłowo rozwiązuje ćwiczenia słuchowe
- Dobrze rozumie polecenia nauczyciela
- Potrafi poprawnie zadawać pytania i na nie odpowiadać
- Potrafi ułożyć zrozumiały dialog zawierający poznane struktury
- Potrafi opowiedzieć historię na podstawie obrazków
- Potrafi opisać obrazek, ilustrację popełniając niewielkie błędy
- Potrafi wziąć udział w dyskusji i wyrazić własną opinię na dany temat popełniając sporadyczne błędy
- Potrafi, w większości przypadków, przeczytać ze zrozumieniem tekst
- Dobrze posługuje się słownikiem

- Potrafi prawidłowo napisać tekst ( list nieoficjalny i oficjalny , opis, notatkę itp. ) używając poprawnie poznane struktury i słownictwo.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- rozumie sens prostych tekstów i rozmów
- z reguły rozumie polecenia nauczyciela
- częściowo rozumie ważne informacje w tekstach i rozmowach
- udziela odpowiedzi na pytania z pomocą nauczyciela
- potrafi ułożyć dialog popełniając błędy
- Potrafi ze zrozumieniem przeczytać tekst - czasami z pomocą nauczyciela
- sporadycznie uczestniczy w rozmowie, dyskusji
- Potrafi prosto opisać obrazek lub ilustrację
- pisze proste teksty zawierające pełne zdania stosuje poznane struktury i słownictwo.
- używa w miarę poprawnej pisowni i interpunkcji

### **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

- rozumie sens prostych tekstów i rozmów
- rozumie polecenia , ale czasem potrzebuje pomocy nauczyciela
- potrafi prosto odpowiedzieć na pytania
- potrafi bardzo prosto opisać ilustrację, obrazek
- posiada bardzo niewielki zakres słownictwa
- popełnia częste błędy w mówieniu
- potrafi ułożyć dialog z pomocą nauczyciela
- potrafi napisać prosty tekst zawierający pełne zdania z pomocą nauczyciela
- nie uczestniczy w rozmowach, dyskusjach
- popełnia bardzo częste błędy w pisowni i interpunkcji