

Dostosowania dla uczniów niepełnosprawnością intelektualną z przedmiotu geografia w szkole branżowej.

Uczniowie z orzeczeniem poradni psychologiczno–pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim realizują podstawę programową przewidzianą dla kształcenia ogólnego.

Uczniów z upośledzeniem w stopniu lekkim obowiązują te same podręczniki, zeszyty ćwiczeń co resztę uczniów. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy. Uczeń może pisać na komputerze.

Na lekcjach geografii nauczyciel stosuje :

- wydłużony czas pracy
- stosuje proste i czytelne polecenia
- zmniejsza ilość zadań w pracach domowych
- pozostawia większą ilość czasu na przyswojenie sobie materiału
- motywuje ucznia poprzez częste pochwały za włożony wysiłek
- dostosowuje tempo pracy do możliwości ucznia
- w miarę możliwości często podchodzi do ucznia w trakcie samodzielnej pracy w celu udzielenia pomocy
- wymagania w wypowiedzaniu się na określony temat ogranicza do kilku krótkich zdań

Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę :

- pilność
- systematyczność
- staranność
- zainteresowanie przedmiotem
- stopień samodzielności
- poziom motywacji do pracy
- samodzielność w wykonywaniu zadań

W przypadku pracy pisemnej nauczyciel może:

- przygotować odrębny zestaw zadań
- obniżyć punktację i wydłużyć czas pracy

Uczeń ma możliwość korzystania z pomocy dydaktycznych podczas pisania testów oraz kartkówki.