

## JĘZYK ANGIELSKI I JEZYK ANGIELSKI ZAWODOWY – BRANŻOWA SZKOŁA SPECJALNA I STOPNIA

1. Uczniowie są oceniani na podstawie:

- Sprawdzianów-obejmują one większą partię materiału
- Kartkówek-obejmują one mniejszą partię materiału
- Odpowiedzi ustnych
- Prac domowych
- Pracy na lekcji
- Starannie prowadzonego zeszytu i przynoszenia podręczników na lekcje

2. Ocenianie i wymagania:

### **Ocena celująca:**

Uczeń:

- Rozumie polecenia nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje
- Jest w stanie zrozumieć proste historyjki zawierające znane mu słownictwo i struktury
- Potrafi z zrozumieniem przeczytać prosty tekst, instrukcję obsługi
- Prawidłowo korzysta ze słownika
- Potrafi wyrazić i spytać o opinię
- Potrafi płynnie powtórzyć wyuczony tekst
- Potrafi nawiązać i zakończyć rozmowę z zastosowaniem form grzecznościowych
- Potrafi napisać krótki tekst ( kartkę, notatkę , wiadomość, list )
- Potrafi napisać krótką historyjkę, prosto opisać ilustrację, wypełnić formularz
- Posiada wiedzę wykraczającą poza podstawę programową – Bierze udział w konkursach z języka angielskiego

### **Ocena bardzo dobra :**

Uczeń:

- Rozumie polecenia nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje
- Jest w stanie zrozumieć proste historyjki zawierające znane mu słownictwo i struktury
- Potrafi z zrozumieniem przeczytać prosty tekst, instrukcję obsługi
- Prawidłowo korzysta ze słownika
- Potrafi wyrazić i spytać o opinię
- Potrafi płynnie powtórzyć wyuczony tekst
- Potrafi nawiązać i zakończyć rozmowę z zastosowaniem form grzecznościowych
- Potrafi napisać krótki tekst ( kartkę, notatkę , wiadomość, list )
- Potrafi napisać krótką historyjkę, prosto opisać ilustrację, wypełnić formularz

### **Ocena dobra :**

Uczeń:

- Rozumie polecenia nauczyciela i przeważnie prawidłowo na nie reaguje
- Przeważnie jest w stanie zrozumieć proste historyjki zawierające znane mu słownictwo i struktury,
- Potrafi ze zrozumieniem, z niewielką pomocą nauczyciela, przeczytać prosty tekst, instrukcję obsługi
- Prawidłowo korzysta ze słownika
- Czasami potrafi wyrazić i spytać o opinię
- Potrafi w miarę płynnie powtórzyć wyuczony tekst
- Z reguły potrafi nawiązać i kończyć rozmowę z zastosowaniem form grzecznościowych
- Potrafi, z nielicznymi błędami, napisać krótki tekst ( kartkę , notatkę , wiadomość )
- Potrafi napisać bardzo prostą i krótką historyjkę, opisać ilustrację i wypełnić formularz popełniając sporadyczne błędy

### **Ocena dostateczna:**

Uczeń :

- W niewielkim stopniu rozumie polecenia, potrzebuje pomocy nauczyciela
- Rozumie proste historyjki z pomocą nauczyciela
- Czasami potrafi przeczytać tekst ze zrozumieniem jeśli zawiera proste, znane mu słownictwo i struktury – Z trudem korzysta ze słownika
- Nie potrafi wyrazić własnej opinii ani o nią spytać
- Potrafi z błędami powtórzyć wyuczony tekst
- Z reguły nie potrafi nawiązać i i kończyć rozmowy z zastosowaniem form grzecznościowych
- Potrafi napisać bardzo prosty tekst i wypełnić nieskomplikowany formularz – Potrafi opisać ilustrację popełniając liczne błędy

### **Ocena dopuszczająca :**

Uczeń:

- W bardzo niewielkim stopniu rozumie polecenia nauczyciela
- Czasami i z pomocą nauczyciela rozumie proste teksty
- Nie potrafi lub w niewielkim stopniu korzysta ze słownika
- Nie potrafi wyrazić własnej opinii, ani o nią spytać
- Potrafi, z bardzo licznymi błędami, powtórzyć wyuczony tekst
- Nie potrafi nawiązać rozmowy
- Potrafi napisać bardzo prosty tekst i wypełnić prosty formularz popełniając liczne błędy – Potrafi opisać ilustracje tylko z pomocą nauczyciela

3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

- Motywowanie i zachęcanie do pracy pochwałami, nagradzanie plusami
- Zmniejszanie ilości słówek do zapamiętania

- Stosowanie prostych poleceń
- Wydłużenie czasu pracy i czasu na odpowiedź
- Zwiększenie ilości powtórzeń w celu utrwalenia materiału
- Poświęcenie większej uwagi uczniowi w pracy indywidualnej
- Wydłużenie czasu na przygotowanie ucznia do sprawdzianów
- Dzielenie materiału na mniejsze partie
- Dostosowanie ilości i trudności poszczególnych zadań do indywidualnych możliwości ucznia

Przy ocenianiu ucznia z niepełnosprawnością intelektualną uwzględniony zostaje również:

- wysiłek włożony przez ucznia w celu opanowania materiału
- zaangażowanie i aktywność ucznia na lekcji
- motywacja do pracy
- samodzielność